

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

II PERIODO 2015



BARRANQUILLA – COLOMBIA

2015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
DIRECCIÓN:	Calle 57 No. 30 - 23
TELÉFONO:	3799654
MUNICIPIO:	Barranquilla
DEPARTAMENTO:	Atlántico
LOCALIDAD:	Sur Occidente
UNALE:	Sur Occidente
E-MAIL:	led_lamerced46@yahoo.es
CARÁCTER:	Mixto
CALENDARIO:	"A"
JORNADA	Matutina y Vespertina
METODOLOGIAS:	Educación tradicional, Educación para adultos con discapacidad
NIVELES:	Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
LICENCIA DE APROBACIÓN:	Resolución # 000502 del 20 de mayo de 2004
NATURALEZA	Oficial
NIT:	802002124
CÓDIGO DANE:	108001003297
CONVENIOS:	SENA, CAJACOPI, ICBF.
RECTOR:	CLARETH FLOREZ ROMERO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

GESTIÓN DIRECTIVA

- **MISIÓN**

Somos una institución inclusiva que ofrece una modalidad técnica comercial, desarrolla habilidades, conocimientos y valores para formar un ser social y competente.

- **VISIÓN**

Ser una institución líder en la gestión de una educación inclusiva, con criterios de calidad y pertinencia en la formación integral de ciudadanos competentes y asertivos.

- **FILOSOFÍA**

La filosofía de la Institución Educativa Distrital La Merced se enmarca en principios éticos, morales, religiosos y científicos, con miras a la formación integral de la población estudiantil, mediante la aplicación de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de proyectos, la sana convivencia y el respeto por los derechos humanos; formando jóvenes con sentido crítico, analíticos, y responsables consigo mismo y con los demás, que lideren desarrollo en su comunidad, que trabajen por los derechos humanos, que descubran en la naturaleza la presencia de Dios y que mejoren su calidad de vida, la de su familia y su comunidad.

- **VALORES**

Hacemos énfasis en valores de tipo práctico y no teórico, pues es necesario clarificar posiciones ante el grupo de estudiantes, en el sentido de vivenciar los valores, buscar la coherencia en lo cotidiano, que nuestros estudiantes respondan a principios universales frente a su comportamiento y no a simples reglas o condiciones coercitivas para que puedan actuar bien. Tenemos en cuenta que enseñamos con el ejemplo basándonos en los siguientes valores:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Paz
- Amor
- Tolerancia
- Respeto
- Responsabilidad
- Compromiso
- Gratitude
- Solidaridad
- Honestidad

- **METAS INSTITUCIONALES**

- Fortalecer los procesos de formación en ciencia y tecnología y proyectar su uso creativo en la solución de problemas del entorno.
- Brindar una formación integral que desarrolle el espíritu investigativo en los estudiantes y los lleve a ser unas personas críticas, reflexivas y analíticas.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades, destrezas y competencias que le permitan continuar de manera eficiente, sus estudios o vincularse al mercado laboral.
- Educar en la búsqueda de la ciencia y la tecnología, teniendo como base la formación integral del ser humano.
- Desarrollar y sistematizar una metodología para el aula de clases a partir del sistema didáctico de aprendizaje basado en problemas.
- Fomentar y cultivar la sana convivencia y la integración social, afectiva, responsable y tolerante.
- Adoptar la política nacional en términos de convenios, promoviendo el desarrollo de la calidad educativa institucional.
- Preparar jóvenes capaces de responder a las exigencias y a la competitividad del mercado laboral.
- Sensibilizar y asesorar a la comunidad Educativa en torno a la inclusión y a todos los programas que ofrece la Institución.
- Realizar evaluación y seguimiento de los procesos educativos y metodológicos de acuerdo a los criterios y exigencias de la política Sena en las etapas lectiva y productiva de los estudiantes que pertenecen al programa.
- Establecer convenios interinstitucionales de articulación para que los estudiantes realicen sus prácticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Formar el respeto a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
- Formar en la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, del uso racional de los recursos naturales dentro de una cultura ecológica.
- Estimular y promover la creatividad y las prácticas deportivas.
- Desarrollarla los conocimientos tecnológicos en relación con las exigencias del sector productivo.

- **PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:**

Son los que orientan el PEI. Los que la comunidad expresa con autonomía, basado en las norma legales, ley 115/94 Decreto 1860 Constitución política decretos reglamentarios y resolución 366 del 9 de febrero/2009

Equidad. La Institución Educativa Distrital La Merced brinda estímulos, respeto y protección de manera comprometida y responsable para la formación integral de los educandos teniendo como base los siguientes principios:

Éticos y Morales: fortalecimiento de la persona humana, para construir una sociedad pluralista, abierta a la diversidad, equilibrada y responsable.

Pedagógicos: Orientada desarrollo armónico de todas las dimensiones y potencialidades del ser humano, con criterios de equidad centrado en los procesos cognitivos, afectivo, volitivo y psicomotores.

Ambientales y Ecológicos: Interesados en la formación de seres humanos respetuosos con la naturaleza y el medio ambiente y el desarrollo de una conciencia ecológica.

Históricos y Sociales: Formar seres respetuosos acorde a la cultura nacional, regional y local.

Estética y Afectiva: Seres formados en el respeto a la vida y en el amor, en el reconocimiento a la diferencia, y a las variadas manifestaciones del arte.

Religiosos: ser respetuoso a la libertad de cultos y creencias, asumiendo la dimensión religiosa desde lo humanístico en cualquiera de sus dimensiones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Institucionales: Brindar espacios y ambientes de aprendizaje para el crecimiento personal y académico y al acceso equitativo a la educación.

De inclusión: favorecemos la inclusión de niños, niñas y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y con necesidades educativas especiales desde el preescolar hasta la media.

• POLITICAS DE INCLUSION

La inclusión educativa acoge a todos los ciudadanos, comprometiéndose a utilizar estrategias necesarias para proporcionar a cada estudiante, el derecho a pertenecer a un grupo y a no ser excluido.

Se tiene claro el principio de una sociedad basada en la equidad, la justicia, la interdependencia que asegure una mejor calidad de vida sin discriminación, donde se acepta la diversidad como elemento enriquecedor del proceso enseñanza aprendizaje y que garantice la dignidad del individuo, de sus derechos, su autodeterminación, su contribución a la vida en comunidad y su pleno acceso a los bienes sociales.

La función de la IED LA MERCED como institución inclusiva es asegurar que el estudiante con discapacidad sea un miembro valorado en el ámbito escolar, tomándolo como un ser integral que pueda acceder a prácticas, recursos y metodologías de manera equitativa.

Crear una institución que valore y respete la diferencia; acogiendo a personas con necesidades educativas especiales, con diferencias raciales, de región, etnia, entorno familiar, desplazamiento o nivel económico.

Desarrollar un currículo amplio y flexible que propicie el aprendizaje cooperativo, el pensamiento crítico, la resolución de problemas.

Enseñanzas y aprendizajes interactivos, donde las estrategias y prácticas educativas sean activas, capturen la motivación y el interés de los educandos, donde sean partícipes de su propia educación y en la de sus compañeros y compañeras.

Brindar el apoyo a los docentes de forma continua dentro de las aulas fomentando el trabajo en equipo en pro de los avances de los educandos pertenecientes a las poblaciones vulnerables.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

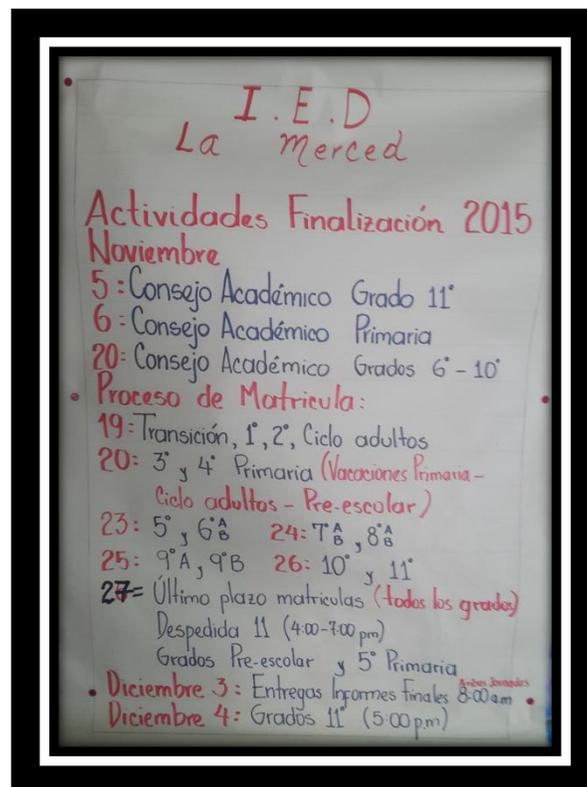
Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Motivar a los padres y/ o acudientes y demás familiares a que se involucren en el proceso de educación inclusiva de sus hijos e hijas.

Resignificar el proyecto educativo institucional a la luz de la atención a la diversidad.

Desarrollar una cultura de apoyo y colaboración entre padres, docentes y alumnos y actitudes positivas en toda la comunidad educativa en torno a la inclusión.

- **Mecanismos de Comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa (Cartelera, Circulares, comunicación oral con padres de familia)**



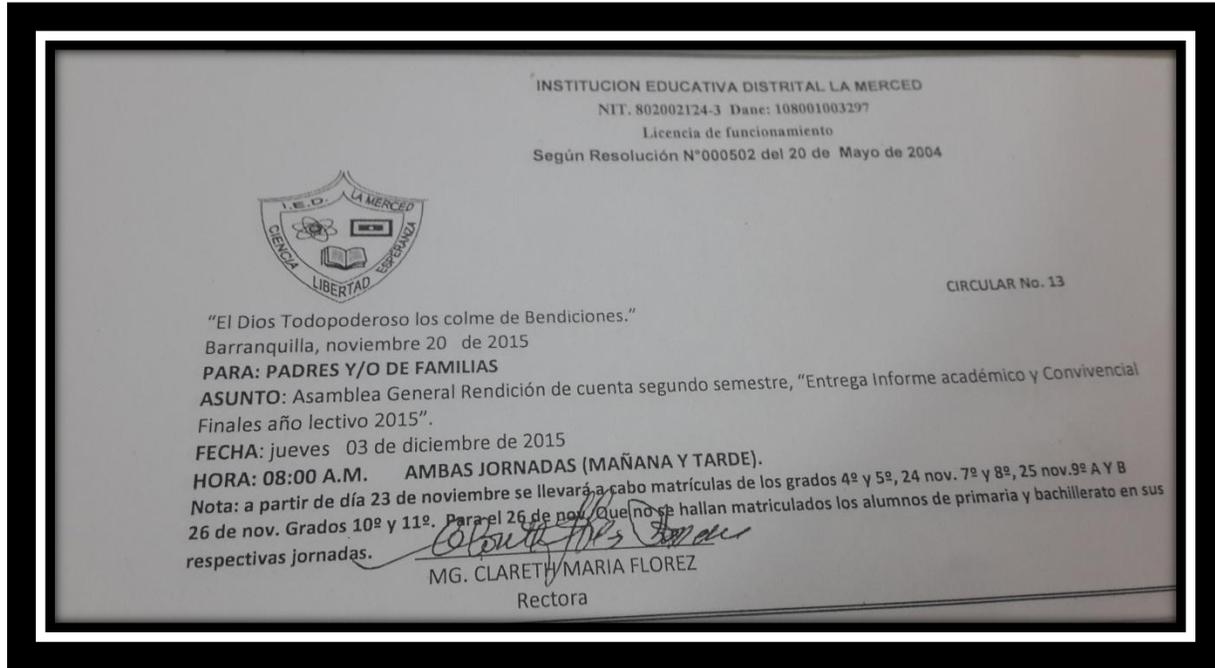


INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

CITACION N° _____

BARRANQUILLA _____ de 2013 GRADO _____

Señor (a) _____

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE _____

ESTUDIANTE _____

Le agradezco acercarse a la Institución para dialogar sobre su hijo(a) de los siguientes aspectos:

ACADEMICO ()	INASISTENCIA ()
CONVIVENCIA ()	OTROS ()

HORA CITACION _____ DIA _____

COORDINADORA _____ ACOMPAÑANTE _____

RECORDAMOS QUE ES IMPORTANTE SU ASISTENCIA. SI POR ALGUNA CIRCUNSTANCIA NO PUEDE ASISTIR FAVOR ENVIAR FECHA PARA PROGRAMARLA

.....

DESPRENDIBLE PARA SER DEVUELTO AL RESPONSABLE DE ESTA CITACION

Recibi citación para el día _____ Estudiante _____

Firma Acudiente _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Conformación del Gobierno Escolar**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297
Licencia de funcionamiento
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

ACTA N° 1
INDUCCIÓN GOBIERNO ESCOLAR
HORA :8.30 A.M

Se realizo una charla con los aspirantes a conformar el gobierno escolar con la comunidad educativa, apuntando a las exigencias de la ley 115/94 y su decreto reglamentario 1860

Agenda:

- > Oración
- > Objetivos del conversatorio
- > Intervención de la Coordinadora Nydia Barraza
- > Explicación de las instancias del gobierno escolar- docentes área sociales
- > Palabras de la Rectora Clareth Florez

La docente Xiomara Cermeño eleva una oración al todopoderoso, dando gracias por permitirnos l salud, voluntad y disposición para la jornada de inducción, resalta los valores que se deben cultivar.

Nydia Barraza, coordinadora apunta a la práctica de los valores como modelo de crecimiento y de preparación para la vida, hace mención de los retos que como estudiantes del presente, deben asumir para luego llevarlos a la practica en los diferentes campos de acción. Cita el artículo 142 de la ley 115

Menciona los aspectos importantes que nos respaldan como institución. Como la ley 115/94, ley 1620 /2013 decreto 1965 /2013 el manual de convivencia y otras directivas a las cuales debemos darle cumplimiento Recordó que los estudiantes deben manejar la visión, misión, principios institucionales, el cual aparece a la entrada.

La docente Martha Valencia explica las instancias del gobierno escolar, y sus funciones.

Lourdes Castro explica las funciones, compromisos y retos de los integrantes al consejo estudiantil

La docente Irma Ramírez resalta la participación responsable y comprometida del estudiante elegido a personero, y debe llevar sus propuestas a los niños de la primaria.

Educación Preescolar, Básica Primaria,
Secundaria Media, Modalidad Técnica
especialidad Comercial

Dir : Calle 57 No. 30-23
Tel : 3799654
Mail : ied_lamerced46@yahoo.es.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Manual de Convivencia y su impacto en el clima escolar**

En el Manual de Convivencia de la IED la Merced reza lo siguiente:

TÍTULO VII PROCESO DISCIPLINARIO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

CAPÍTULO 1: DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA

ARTÍCULO 94: El comité escolar de convivencia es la instancia que fomenta la sana convivencia en la comunidad educativa, promueve estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de valores y conocimientos, sirve de órgano mediador, evalúa y hace seguimiento a la convivencia escolar a la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, para la mitigación de la violencia escolar

Según el artículo 12 de la ley 1620 de 2013 y la reglamentación del decreto 1965 del 2013 el comité escolar de convivencia está conformado por:

- El Rector del establecimiento educativo, quien lo preside.
- El Personero estudiantil
- El Psicorientador
- El coordinador
- El presidente del consejo de padres de familia
- El presidente del consejo estudiantil
- Un docente que lidere procesos o estrategias de convivencia

Un miembro de la comunidad educativa que podrá ser invitado, con voz pero sin voto (parágrafo, art 12 ley 1620)

ARTÍCULO 95: Según el artículo 13 y 29 de la ley 1620 de 2013, son funciones del comité de convivencia:

- Identificar documentar, analizar y resolver los conflictos que se presenten entre los miembros de la comunidad educativa.
- Liderar acciones que fomenten la sana convivencia, la construcción de ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales reproductivos y la mitigación de la violencia escolar



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Convocar espacios de conciliación para la resolución de situaciones conflictivas que afecten la convivencia escolar, por solicitud de un miembro de la comunidad educativa, en procura de evitar perjuicios irremediables en la comunidad, en las cuales el estudiante estará acompañado por el padre, madre de familia acudiente o un compañero de la institución
- Activar la ruta de atención integral para la convivencia, (artículo 29 ley 1620/2013) frente a situaciones específicas de conflicto, de acoso escolar o de vulneración de derechos sexuales y reproductivos que no pueden ser resueltas por el comité, porque trascienden el ámbito escolar y revisten las características de la comisión de una conducta punible por la cual deben ser atendidos por otras instancias o autoridades.
- Fortalecer la implementación y evaluación de proyectos pedagógicos, de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía desde preescolar, que correspondan a las particularidades socioculturales del contexto.
- Articular el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos para el desarrollo de competencias ciudadanas orientadas a fortalecer un clima escolar positivo, que aborde temáticas relacionadas con las normas, la definición de estrategias para la toma de decisiones, la concertación y la negociación de intereses y objetivos, el ejercicio de habilidades comunicativas, emocionales y cognitivas.
- Generar mecanismos para que el desarrollo de competencias ciudadanas y la formación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos sea operativo de forma transversal en todas las áreas obligatorias y fundamentales del conocimiento establecidas en el proyecto educativo institucional.
- Hacer seguimiento al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el manual convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar de los casos que haya conocido el comité.
- Liderar los ajustes al manual de convivencia de acuerdo a lo establecido en el artículo 21 de la ley 1620 y en título III del decreto 1965 /2013
- Proponer, analizar y viabilizar estrategias formativas para determinar mejores maneras de relacionarse en la construcción de ciudadanía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

ARTÍCULO 96: El comité seccionará por lo mínimo una vez cada dos meses, las sesiones extraordinarias serán convocadas por el presidente, quien lo lidera cuando las circunstancias lo exijan o por solicitud de cualquiera de los integrantes del comité.

Debe elaborar actas de todas las sesiones que realicen, las cuales deben contener:

Lugar, fecha y hora de la reunión.

Registro de los miembros del comité que asistieron a la reunión.

Registro de los miembros que no asistieron con sus respectivas excusas.

Síntesis de los temas tratados en la reunión así como de las acciones, medidas, recomendaciones, conceptos adoptados.

Firma del Presidente y el secretario, una vez haya sido aprobada por los asistentes.

Parágrafo 1: El comité escolar de convivencia deberá garantizar el derecho a la intimidad y a la confidencialidad de los datos personales que se han tratado en las sesiones, conforme a lo dispuesto en la constitución política, la ley 1098 del 2006, la ley estatutaria 1581 del 2012, el decreto 1377 de 2013.

CAPÍTULO 2: DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ARTÍCULO 97: Las responsabilidades de los establecimientos educativos en cuanto al manejo de la convivencia escolar son:

- Garantizar a la comunidad educativa el respeto a la dignidad e integridad física y moral en el marco de la convivencia escolar, los derechos humanos sexuales y reproductivos.
- Garantizar el cumplimiento de las funciones del comité de convivencia escolar acorde con lo estipulado en el artículo 11 del decreto 1965 y los artículos 11 y 12 de la ley 1620 del 2013.
- Desarrollar los componentes de promoción, prevención, atención y seguimiento a través del manual de convivencia, y la aplicación de la ruta de atención integral, con el fin de proteger a los estudiantes de toda forma de acoso, violencia escolar y vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos por parte de los demás compañeros, docentes o directivos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Revisar y Ajustar el Proyecto Educativo Institucional, el manual de convivencia y el sistema institucional de evaluación de estudiantes anualmente, en un proceso participativo que involucre a la comunidad educativa, a la luz de los enfoques de derechos, de competencias, acorde con la ley general de educación, la ley 1098 del 2006 y demás normas.
- Revisar anualmente las condiciones de convivencia escolar del establecimiento educativo e Identificar factores de riesgo y factores protectores que inciden en la convivencia escolar, protección de derechos humanos sexuales y reproductivos en los proceso de autoevaluación institucional con base en la implementación de la ruta de atención integral y en las decisiones que adopte el comité de convivencia escolar.
- Empezar acciones que involucren a toda la comunidad educativa en un proceso de reflexión pedagógica sobre los factores asociados a la violencia y el acoso escolar y la vulneración de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; y el impacto de los mismos incorporando conocimientos pertinentes acerca del cuidado del propio cuerpo y de las relaciones con los demás inculcando la tolerancia y el respeto mutuo.
- Adoptar estrategias para estimular actitudes entre los miembros de la comunidad educativa que promuevan y fortalezcan la convivencia escolar, la mediación y reconciliación y la divulgación de estas experiencias.
- Generar estrategias pedagógicas para articular procesos de formación entre las distintas áreas de estudio.

ARTÍCULO 98: Las responsabilidades de los directivos respecto al manejo de la convivencia escolar son:

- Liderar el comité escolar de convivencia acorde con lo estipulado en la ley 1620 y el decreto 1965 de 2013.
- Incorporar en los procesos de planeación institucional los procesos de promoción, atención, prevención y seguimiento, y los protocolos o procedimientos establecidos para implementación de la ruta de atención integral.
- Reportar aquellos casos de acoso y violencia escolar y vulneración de los derechos humanos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes del establecimiento educativo, en su calidad de presidente del comité escolar,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

acorde con la normatividad vigente y los protocolos definidos en la ruta de atención integral y hacer seguimiento a dichos casos.

ARTÍCULO 99: Las responsabilidades de los Docentes en el manejo de la convivencia escolar son:

- Identificar, reportar y realizar el seguimiento a los casos de acoso y violencia escolar y vulneración de los derechos sexuales y reproductivos que afectan a estudiantes del establecimiento educativo, acorde con los artículos 11 y 12 de la ley 1146 de 2007 y demás normatividad vigente con el manual de convivencia, con los protocolos definidos en la ruta de atención integral, si hay persistencia a través de los medios electrónicos se debe reportar al comité de convivencia para activar el protocolo respectivo.
- Transformar las prácticas pedagógicas para contribuir a la construcción de ambientes de aprendizaje democrático y tolerantes que potencien la participación, la construcción colectiva de estrategias para la resolución de conflictos, el respeto a la dignidad humana, a la vida, a la integridad física y moral de los estudiantes.
- Participar de los procesos de actualización, de formación docente y de evaluación del clima escolar del establecimiento educativo.
- Contribuir a la construcción y aplicación del manual de convivencia.

ARTÍCULO 100: La familia como núcleo fundamental de la sociedad es parte esencial del fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, tiene una función central en la prevención y mitigación de la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar, además de las obligaciones consagradas en el artículo 67 de la constitución política, la ley 115 del 1994, la ley 1098 del 2006, la ley 1453 del 2011 y el artículo 22 de la ley 1620 de 2013 y demás normas vigentes deberá:

- Proveer a sus hijos espacios y ambientes en el hogar que generen confianza, ternura, cuidado y protección de si y de su entorno físico, social y ambiental.
- Participar en la formulación, planeación y desarrollo de estrategias que promuevan la convivencia escolar, los derechos humanos sexuales y reproductivos, la participación y la democracia, y el fomento de estilos de vida saludable.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Acompañar de forma permanente y activa a sus hijos en el proceso pedagógico que adelanta el establecimiento educativo para la convivencia y la sexualidad.
- Participar en la revisión y ajuste del manual de convivencia a través de las instancias de participación definidas en el proyecto educativo institucional del establecimiento educativo.
- Asumir responsabilidades en actividades para el aprovechamiento del tiempo libre de sus hijos para el desarrollo de competencias ciudadanas.
- Cumplir con las condiciones y obligaciones establecidas en el manual de convivencia y responder cuando su hijo incumple algunas de las normas allí definidas.
- Conocer y seguir la ruta de atención integral cuando se presente un caso de violencia escolar, la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos o una situación que lo amerite de acuerdo con las instrucciones impartidas en el manual de convivencia del IED La Merced.
- Utilizar los mecanismos legales existentes y los establecidos en la ruta de atención integral a que se refiere esta ley, para restituir los derechos de sus hijos.

CAPÍTULO 3: RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

ARTÍCULO 101: La Ruta de Atención Integral comprende un conjunto de procesos y protocolos que deberá seguir la institución en los casos en que se vea afectada la convivencia escolar y los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes, debe garantizar la aplicación de los principios de protección integral incluyendo el derecho a no ser re-victimizado; el interés superior de los niños, las niñas y los adolescentes, la prevalencia de los derechos; la corresponsabilidad, la exigibilidad de los derechos, la perspectiva de género y los derechos de los niños, niñas y adolescentes de los grupos étnicos como se definen en los artículos 7 al 13 de la ley 1098 del 2006, igual las medidas en las situaciones que afecten la convivencia y la protección de datos contenida en la Constitución, los tratados internacionales y la ley 1581 de 2012.

ARTÍCULO 102: Los componentes de la ruta de atención integral para la convivencia escolar son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Componente de promoción. Se centra en el desarrollo de competencias y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Este componente determina la calidad del clima escolar y define los criterios de convivencia que deben seguir los miembros de la comunidad educativa en los diferentes espacios de la institución educativa y los mecanismos e instancias de participación para lo cual se podrá establecer alianzas con otras instituciones de acuerdo a sus responsabilidades.
- Componente de prevención: se debe ejecutar a través de un proceso continuo de formación para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente, con el propósito de disminuir en su comportamiento el impacto de las condiciones del contexto económico, social, cultural y familiar. Incide sobre las causas y factores que puedan potencialmente originar la problemática de la violencia escolar.
- Componente de atención: debe desarrollar estrategias que permitan asistir al niño, niña, adolescente madre, padre de familia o al acudiente o al educador de manera inmediata, pertinente, ética e integral cuando se presente un caso de violencia, acoso escolar o de comportamiento agresivo que vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de acuerdo con el protocolo y en el marco de las competencias y responsabilidades de la institución.
- Componente de seguimiento: El componente de seguimiento se centrará en el registro y seguimiento de las situaciones de tipo 2 y 3 de que trata el artículo 40 del Decreto 1965 a través del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar. Sin perjuicio de lo anterior, los comités escolares de convivencia harán seguimiento y evaluación de las acciones para la promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; para la prevención y mitigación de la violencia escolar y el embarazo en la adolescencia; y para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar, los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- **Jornada de Paz y Primera Semana Distrital por la Convivencia Escolar**, con esta iniciativa, la administración distrital busca promover la creatividad y trabajo en equipo de cada una de las escuelas de la ciudad, para que durante una semana todas hablen y realicen actividades en torno a la convivencia escolar La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Inauguración de la Semana por la Paz

La comunidad educativa Mercedista se reunió para iniciar la semana de convivencia escolar, los estudiantes recibieron una sensibilización por parte de coordinación convivencial y psicorientación acerca de la importancia de esta semana para el distrito de barranquilla.



Los docentes del área de sociales explicaron a nivel histórico y bíblico el significado de un pacto y su incidencia en la historia del mundo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

CARTELERAS DE PACTO DEL BUEN TRATO EN CADA GRUPO





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Firma del pacto de convivencia escolar

La comunidad educativa Mercedista se reunió para realizar la firma del pacto de convivencia escolar, los docentes, y representantes de los estudiantes firmaron. Esta actividad fue coordinada por convivencia escolar, y psicorientación de la institución.



Clausura Primera Semana Distrital por la Convivencia Escolar, con una caminata alrededor de las instalaciones de la I.E.D. La Merced se dio finalización a este importante evento por parte de nuestra comunidad estudiantil.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



Programa Patrulleritos: En aras de mejorar la convivencia escolar durante las horas de descanso de los estudiantes se creó el Comité Patrulleritos, el cual está conformado por estudiantes de tercer, cuarto y quinto grado de básica primaria, los cuales tienen por función velar por el buen comportamiento de los compañeros.



**GESTIÓN ACADÉMICA****• Tiempos Para el Aprendizaje (Horarios Primaria)**

3ºA

matemáticas	Sociales	Sociales	Inglés	Naturales
matemáticas	Sociales	Sociales	Inglés	Naturales
Ética	Matemáticas	Naturales	Naturales	Religión
Español	E. Física	Matemáticas	Artística	Español
Español	E. Física	Matemáticas	C. lectora	Español

3ºB

Sociales	E. Física	Matemáticas	Español	Español
Sociales	E. Física	Matemáticas	Español	Español
Matemáticas	Ética	Sociales	Matemáticas	Artística
Inglés	Naturales	Sociales	Matemáticas	Naturales
Inglés	Naturales	Religión	C. Lectora	Naturales

4ºA

Artística	Español	Naturales	Matemáticas	Sociales
E. Física	Español	Naturales	Matemáticas	Sociales
E. Física	Inglés	C. Lectora	Ética	Matemáticas
Matemáticas	Sociales	Religión	Naturales	Español
Matemáticas	Sociales	Inglés	Naturales	Español

5ºA

Naturales	Naturales	Inglés	Sociales	Español
Naturales	Naturales	Inglés	Sociales	Español
Religión	Artística	C. Lectora	Español	Ética
Sociales	Matemáticas	E. física	Español	Matemáticas
Sociales	Matemáticas	E. física	Matemáticas	Matemáticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

5ºB

Español	Matemáticas	E. Física	Naturales	Matemáticas
Español	Matemáticas	E. Física	Naturales	Matemáticas
Inglés	Religión	Matemáticas	Artística	C. Lectora
Naturales	Español	Inglés	Sociales	Sociales
Naturales	Español	Ética	Sociales	Sociales

(Horarios Bachillerato)

Horario 2015

	SEXTO A	SEXTO B	SÉPTIMO A	SÉPTIMO B	OCTAVO A	OCTAVO B	NOVENO A	NOVENO B	DÉCIMO	UNDECIMO
LUNES	MATEMÁTICAS	CONTABILIDAD	GEOGRAFÍA	HISTORIA	BIOLOGÍA	INGLÉS	HISTORIA	BIOLOGÍA	INFORMÁTICA	EDUC. FÍSICA
	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA	HISTORIA	CONTABILIDAD	BIOLOGÍA	INGLÉS	BIOLOGÍA	HISTORIA	INFORMÁTICA	EDUC. FÍSICA
	BIOLOGÍA	INGLÉS	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	ESPAÑOL	HISTORIA	EDUC. FÍSICA	CONTABILIDAD
	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	HISTORIA	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	EDUC. FÍSICA	CONTABILIDAD
	INGLÉS	VALORES	VALORES	ESPAÑOL	CONTABILIDAD	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	INFORMÁTICA	MATEMÁTICAS	ECONOMÍA
	ESPAÑOL	HISTORIA	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	INFORMÁTICA	INGLÉS	ESPAÑOL
	ESPAÑOL		MATEMÁTICAS						INGLÉS	ESPAÑOL
	GEOGRAFÍA	INGLÉS	HISTORIA	BIOLOGÍA	EDUC. FÍSICA	BIOLOGÍA	INFORMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	LEGISLACIÓN
	GEOGRAFÍA	CONTABILIDAD	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	EDUC. FÍSICA	VALORES	INFORMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS
	CONTABILIDAD	MATEMÁTICAS	GEOGRAFÍA	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	EDUC. FÍSICA	INGLÉS	ESPAÑOL	ECONOMÍA	QUÍMICA
MARTES	ESPAÑOL	HISTORIA	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	GEOGRAFÍA	EDUC. FÍSICA	INGLÉS	ESPAÑOL	BIOLOGÍA	QUÍMICA
	VALORES	DEMOCRACIA	INFORMÁTICA	VALORES	BIOLOGÍA	CONTABILIDAD	ESPAÑOL	GEOGRAFÍA	FÍSICA	ESPAÑOL
	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	INFORMÁTICA	INGLÉS	BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	CONTABILIDAD	VALORES	ESPAÑOL	FÍSICA
	ESPAÑOL	VALORES							ESPAÑOL	FÍSICA
	BIOLOGÍA	VALORES	DEMOCRACIA	INFORMÁTICA	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	VALORES	EDUC. FÍSICA	INGLÉS	LEGISLACIÓN
	HISTORIA	MATEMÁTICAS	CONTABILIDAD	INFORMÁTICA	INGLÉS	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	EDUC. FÍSICA	FILOSOFÍA	INGLÉS
	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	INGLÉS	HISTORIA	EDUC. FÍSICA	DEMOCRACIA	FILOSOFÍA	INFORMÁTICA
	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	BIOLOGÍA	INGLÉS	CONTABILIDAD	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	MATEMÁTICAS	QUÍMICA	INFORMÁTICA
	INGLÉS	GEOGRAFÍA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	HISTORIA	BIOLOGÍA	BIOLOGÍA	ESPAÑOL	LEGISLACIÓN	ESPAÑOL
	INGLÉS	BIOLOGÍA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	HISTORIA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	LEGISLACIÓN	FILOSOFÍA
MIÉRCOLES	VALORES	INFORMÁTICA	EDUC. FÍSICA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	CONTABILIDAD	QUÍMICA
	DEMOCRACIA	INFORMÁTICA	EDUC. FÍSICA	VALORES	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	HISTORIA	MATEMÁTICAS	CONTABILIDAD	QUÍMICA
	INGLÉS	BIOLOGÍA	BIOLOGÍA	EDUC. FÍSICA	INFORMÁTICA	CONTABILIDAD	DEMOCRACIA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	MATEMÁTICAS
	ESPAÑOL	BIOLOGÍA	INGLÉS	EDUC. FÍSICA	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	BIOLOGÍA	CONTABILIDAD	DEMOCRACIA	MATEMÁTICAS
	INFORMÁTICA	INGLÉS	CONTABILIDAD	GEOGRAFÍA	VALORES	BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	FÍSICA
	INFORMÁTICA	ESPAÑOL	ESPAÑOL	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	VALORES	INGLÉS	FÍSICA	FILOSOFÍA
				MATEMÁTICAS					FÍSICA	FILOSOFÍA
	EDUC. FÍSICA	DEMOCRACIA	VALORES	BIOLOGÍA	INGLÉS	INFORMÁTICA	CONTABILIDAD	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	INGLÉS
	EDUC. FÍSICA	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	HISTORIA	INGLÉS	INFORMÁTICA	BIOLOGÍA	GEOGRAFÍA	QUÍMICA	INGLÉS
	DEMOCRACIA	EDUC. FÍSICA	ESPAÑOL	INGLÉS	VALORES	INGLÉS	ESPAÑOL	CONTABILIDAD	QUÍMICA	FÍSICA
VIERNES	BIOLOGÍA	EDUC. FÍSICA	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	MATEMÁTICAS	VALORES	ESPAÑOL	BIOLOGÍA	INGLÉS	DEMOCRACIA
	CONTABILIDAD	BIOLOGÍA	INGLÉS	ESPAÑOL	DEMOCRACIA	ESPAÑOL	GEOGRAFÍA	VALORES	FÍSICA	MATEMÁTICAS
	HISTORIA	INGLÉS	INGLÉS	CONTABILIDAD	DEMOCRACIA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ESPAÑOL	FILOSOFÍA	QUÍMICA
								ESPAÑOL	FILOSOFÍA	SENA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

CRONOGRAMA 2015

19 de Enero	Inicio del primer período
20-21-22-23 Enero	Socialización del manual de convivencia
30 Enero	Presentación de reinas – lectura del bando
12 de Febrero	Carnavalito (tarde)
18 de Febrero	Miércoles de ceniza Jornada pedagógica
27 de Febrero	Asamblea de padres de familia
6 de Marzo	Día de la mujer
24-27 de Marzo	Recuperaciones primer período
29 de Marzo	Fin del primer período
7 de Abril	Día de Barranquilla
23 de Abril	Día del idioma y de la Tierra
30 de Abril	Día del niño y del trabajador
15 de Mayo	Día del maestro
29 de Mayo	Inauguración juegos intercursos
5 de Junio	Día del medio ambiente y del estudiante
9-12 de junio	Salida pedagógica Transición y Primero. Recuperaciones segundo período
14 de Junio	Finalización del segundo período
16 – 28 de Junio	Semanas institucionales
6 de Julio	Inicio del Tercer período
17 de Julio	Día de la Independencia
20 de Julio	Cumpleaños del colegio
6 de Agosto	Batalla de Boyacá
23 de Agosto	Integración familiar
7-11 de Septiembre	Recuperaciones tercer período
13 de Septiembre	Fin del tercer período
14 de Septiembre	Inicio del cuarto período
18 de Septiembre	Amor y Amistad
26 de Septiembre	Primeras Comuniones
5-11 de Octubre	Semana de Desarrollo Institucional Semana de Receso Estudiantil
26-30 de Octubre	Semana de la creatividad (salida pedagógica 2° a 5°, Festival de alabanzas, día del angelito)
17-20 de Noviembre	Evaluaciones finales
23-27 de Noviembre	Recuperaciones
26 de Noviembre	Grados de 5°
29 de Noviembre	Fin del cuarto período
30 de Noviembre- 6 de Diciembre	Semana de desarrollo institucional



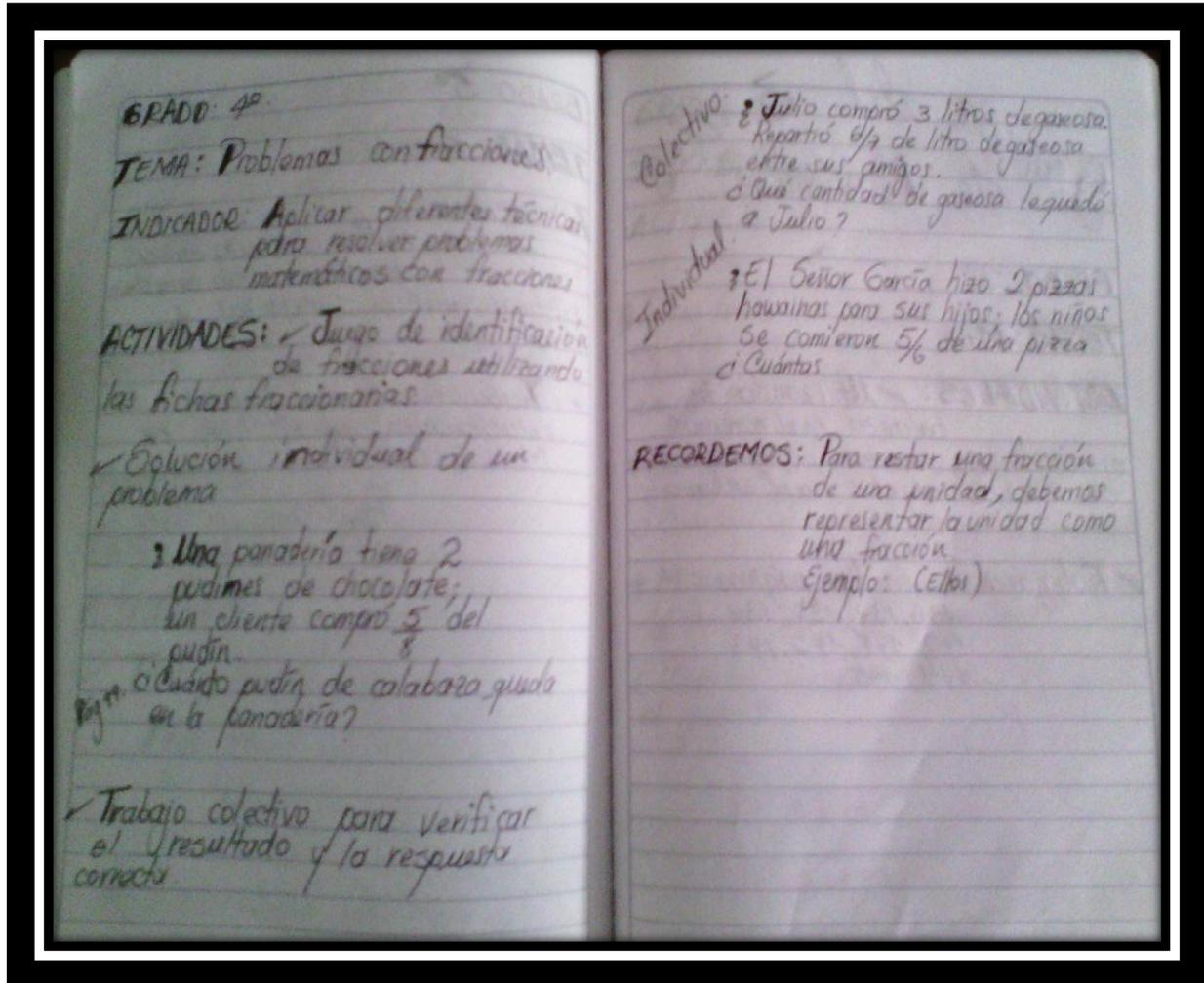
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Relación de los docentes con los estudiantes





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Seguimiento a la asistencia de los estudiantes

ESTUDIANTES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
BARRIOS LOBELO SANDY	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BARRIOS SUAREZ AMALIN LUZETH	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CABALLERO BLANCO VERÓNICA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CABANA MENDOZA JESUS ADRIAN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CABRERA CASTAÑO VALERY ANDREA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CAMARGO GARCÍA GEREMY JAVIER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CASTELLAR JIMÉNEZ ALEXANDER	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CELIS GARZÓN JUAN DAVID	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
DE LA OSS HERNANDEZ WILLIAM	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FANCINO LEAL ALBERTO MARIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GODOY CARRIS NICOLLE ANDREA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GÓMEZ SUÁREZ MAURO ALEJANDRO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
GONZALEZ G. MARIANA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LURO QUINTERO MARIA CONCEPCION	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LUNA VASQUEZ RAFAEL ENRIQUE	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MEJIA ROMERO MERY LAURA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PACHECO QUINTERO JOSÉ M	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PEÑALOZA DE LA HOZ JULISSA PAOLA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
POLO FRANCO JAMES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SANTANA AFANADOR EDUARDO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SUAREZ DIAZ GISSELLA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
TORRES PÉREZ VICTORIA VANNEZA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
VELASQUEZ PACHECO SANTIAGO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Actividades de Nivelación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con problemas académicos y con necesidades educativas especiales**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

PLAN DE MEJORAMIENTO AREA MATEMATICAS (2015)

TERCER PERIODO

GRADO DECIMO

Yo, _____, identificado con CC _____ de _____, recibí plan de mejoramiento de matemáticas de mi acudido: _____, del grado _____ y estoy de acuerdo con el proceso y me comprometo a realizar un seguimiento adecuado y a estar en constante comunicación con el docente, para que mi acudido pueda alcanzar mejores desempeños en la asignatura.

Yo, _____, identificado con TI/CC _____, estudiante del grado _____ me comprometo a responsabilizarme y cumplir con mis deberes académicos y convivenciales para mejorar mis desempeños en la asignatura de matemáticas.

TERCER PERIODO DESEMPEÑOS:

Simplifica expresiones que contienen funciones trigonométricas. Aplica identidades trigonométricas en la solución de problemas

Establece relaciones entre ecuaciones algebraicas y trigonométricas. Encuentra soluciones a ecuaciones trigonométricas y las expresa de diferente manera.

Aplica las leyes del Seno y Coseno en la resolución de problemas.

Determina a partir de los principios básicos del conteo, el espacio muestral de un experimento aleatorio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

PLAN DE MEJORAMIENTO AREA MATEMATICAS (2015)

TERCER PERIODO

GRADO DECIMO

ACTIVIDADES

1. Resolver las siguientes Identidades Trigonómicas

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{cotg} \alpha = \sec \alpha \cdot \operatorname{cosec} \alpha$$

$$\operatorname{cotg} a \cdot \sec a = \operatorname{cosec} a$$

$$\sec^2 a + \operatorname{cosec}^2 a = \frac{1}{\operatorname{sen}^2 a \cdot \cos^2 a}$$

2. Resolver las siguientes expresiones Trigonómicas

a. $\operatorname{Sen} \left(\frac{\pi}{2} - x \right)$

b. $\operatorname{Cos} (2\pi + x)$

c. $\operatorname{Tan} (x + \pi)$

3. Hallar el valor de X en cada una de las siguientes ecuaciones:

$$\operatorname{sen} x = 0$$

$$\operatorname{cos} x = 0$$

$$\operatorname{tg} x = 0$$

$$\operatorname{sen} x = 1$$

$$\operatorname{cos} x = 1$$

$$\operatorname{tg} x = 1$$

$$\operatorname{sen} x = -1$$

$$\operatorname{cos} x = -1$$

$$\operatorname{tg} x = -1$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

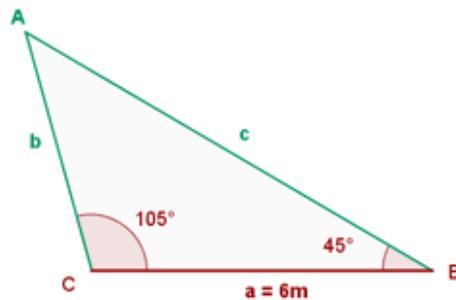
$$\operatorname{sen} x = \frac{1}{2}$$

$$\operatorname{sen} x = -\frac{1}{2}$$

$$\operatorname{cos} x = \frac{1}{2}$$

4. Resolver mediante la Ley de Senos o Cosenos

De un triángulo sabemos que: $a = 6 \text{ m}$, $B = 45^\circ$ y $C = 105^\circ$. Determina los restantes elementos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
PLAN DE MEJORAMIENTO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Guifo Jabelo Robert Andrés GRADO: 6 PERIODO: III
ASIGNATURA: Historia DOCENTE: Irma Ramirez

ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO BRINDA LA OPORTUNIDAD AL ESTUDIANTE PARA SUPERAR LAS COMPETENCIAS Y ALCANZAR LOS LOGROS REQUERIDOS EN CONTENIDOS CURRICULARES DEL PERIODO MEDIANTE ACTA SUSCRITA ENTRE COORDINADORA ESTUDIANTE Y PADRE DE FAMILIA. LAS ACTIVIDADES SERÁN SUSTENTADAS EL DÍA _____

COMPETENCIAS	LOGROS	ACTIVIDADES	FIRMA ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA
Desarrollar las competencias interpretativa	Establecer relaciones entre el medio natural y los procesos de sedentarización.	Cuadros comparativos, dibujos, análisis de textos, resolución de cuestionario.	Robert Guifo	
Argumentativa, propositiva	Reconoce la importancia de las civilizaciones de Asia y África en el proceso de poblamiento del mundo			
Ejercitar habilidades y destrezas de identificación relación, asociación, reflexión e inferencia atendiendo a las particularidades de desarrollo de pensamiento que faciliten la apropiación del conocimiento.				

Entregue planes de CM. 7 Oct
6A.

- x Castillo Gabriel. Gabriel Castillo
- ✓ España Sharide Sharide España.
- ✓ Guifo Robert. Robert Guifo.
- ✓ Herrera Jose. Jose Danilo Herrera.
- ✓ Janer Gabriela. Gabriela Janer.
- ✓ Meneses Jesus. Jesus Meneses.
- Olivares Kassandra. Kassandra Olivares
- Redondo Isaac. Isaac Redondo
- Soto Miguel. - no asistió a clase
- No se ha presentado a clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

REPUBLICA DE COLOMBIA
BARRANQUILLA, DISTRITO ESPECIAL INDUSTRIAL Y PORTUARIO
ESCRIBA NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Reporte de ACCIONES PEDAGOGICAS realizadas según estudiantes reprobados
en el PERIODO ° de 2015 área/asignatura de grado específico

Sede No. 1

Jornada: M T N U

Curso 8°

NOMBRE DE ASIGNATURA: Español y literatura

NOMBRE DEL DOCENTE: María Hernández G.

Nombre(s) de acción(es) pedagógica(s) realizada(s):	Número de estudiantes Impactados:
<ul style="list-style-type: none">- Responder preguntas de textos del Realismo- Análisis de textos científicos y periodísticos.- Dictados con el uso de la j- llenar según el tiempo, el modo y persona del verbo, los espacios en blanco.- Hacer representaciones (Ordo) de entrevistado - do - o de entrevistado.	10
TOTAL	

FIRMA DE DOCENTE: María Hernández G. FECHA: Sep / 15

Vo,Bo de Coordinador de Area _____ Fecha: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Trabajo en el Aula de Clases:** Es un espacio destinado para la construcción conceptual de los diferentes temas previstos en el plan de estudios y malla curricular, con la participación activa de los estudiantes.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Elaboración de una Wiki, con los estudiantes de Undécimo Grado, de esta forma integramos las TIC's con las matemáticas.**

mercedmaticas11 > Página de inicio

Inicio

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
MATEMÁTICAS
UNDÉCIMO GRADO
DOCENTE: ING. DANIEL ECHEVERRI

TALLER:

OBJETIVO DEL TALLER: Realizar un compendio de todo los temas que comprende la asignatura, además los estudiantes aprenderán a utilizar la herramienta de la web 2.0 denominada WIKI integrando de esta manera las TIC 'S en la asignatura MATEMÁTICAS.

mercedmaticas11 > Página de inicio

sucesiones

Integrantes:
Claudia Marcela Grau P
Mario Andres Malvido C
Maria Jose Atencia

Sucesiones

Sucesión:

3, 5, 7, 9, ...

1er término 2º término 3er término 4º término

los tres puntos significan que nunca acaba

("término", "elemento" y "miembro" significan lo mismo)

Una **sucesión matemática** es un conjunto ordenado de objetos matemáticos, generalmente números. Cada uno de ellos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Entrega de Símbolos de la Promoción 2015 :**

Tradicionalmente nuestros estudiantes de grado 11 hacen entrega de su legado a sus compañeros, los alumnos y alumnas de grado 10, a través de nuestros símbolos más significativos (Manual de Convivencia, Escudo y Bandera de la Institución, Himno, Uniformes, Elementos deportivos, entre otros) y en medio de una ceremonia muy sentida, que en el presente año se realizó el pasado 19 de noviembre.

Este evento tiene por objetivo contribuir a la formación cívica, ética y espiritual de los alumnos; consolidar la integración en nuestra institución y fortalecer la continuidad de los valores y tradiciones; enseñarles a todos los estudiantes lo importante que es sentirse identificado con su institución, quererla, defender sus procesos y representarla dignamente en cualquier actividad en la cual participen.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Entrega de Informes Académicos:** Esta actividad se realiza en la IED La Merced como un encuentro de padres bajo la modalidad de Asamblea general, con el fin de hacer entrega de los informes académicos, bajo esta modalidad se permite aclarar inquietudes y ampliar información acerca del desempeño general del grupo de estudiantes y de la Institución; luego en un segundo momento los padres se dirigen a cada uno de los salones para recibir el informe detallado de manera individual (boletín).





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

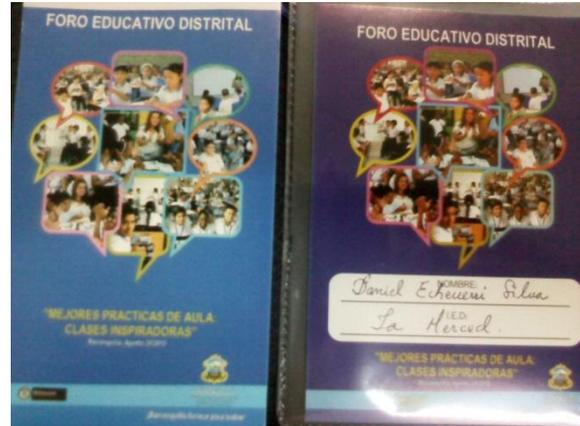
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Participación en el Foro Educativo Distrital: “MEJORES PRÁCTICAS DE AULA: CLASES INSPIRADORAS”, llevado a cabo en las Instalaciones del Colegio Maria Inmaculada, el día 26 de Agosto de 2015.

No.	NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CARGO	ÁREA/INSTITUCIÓN	E-MAIL
1	Angela G. Guzmán W.	92 791 450	Docente	Med. Tradicional	angelagu@medtradicional.com
2	Juan Carlos Sierra Hopsin	92 716 711	Docente	Humana de Indígenas	bsuarez241@hotmail.com
3	Liliana Antonia Rodríguez	92 799 145	Docente	Humana de Indígenas	lilianaantoniarodriguez@hotmail.com
4	Ricardo de la Haza	92 651 167	Docente	Medicina	ricardodelahaza@gmail.com
5	David E. Montañez	74 790 689	Docente	Psicología	psicologia@psicologia.com
6	Francisco Alberto Torres	92 722 709	Docente	Psicología	franciscoalbertotorres@gmail.com
7	Enrique Barriosca S.	92 700 653	Docente	Psicología	enriquebarriosca@gmail.com
8	Miryam Villanueva	92 700 656	Docente	Psicología	miryamvillanueva@gmail.com
9	Daniel Echeverri Silva	92 247 513	Docente	Medicina	edecherri@gmail.com





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Inauguración de la Semana de la Creatividad Mercedista:** En el tercer periodo académico se realizó en las aulas de clase la organización de la semana de creatividad; los estudiantes tuvieron la tarea en los grados de secundaria y media sobre diseñar y organizar distintos juegos de matemáticas en materiales como cartón paja, cartulina etc; en el área de comerciales la presentación de maquetas de empresas, plan único de cuentas, y empresa de servicio restaurante, en el área de tecnología los estudiantes organizaron una muestra de sus proyectos tecnológicos de los grados sexto a noveno.

El día 25 de septiembre, viernes, en el horario de 8:30am a 11:00am, los estudiantes se reunieron en el patio del colegio para mostrar el trabajo realizado en las aulas y tener una jornada de recreación por medio de los diferentes juegos matemáticos, y presentación de los distintos proyectos de tecnología, las maquetas de empresas, el plan único de cuentas y la empresa de servicio restaurante, como se puede observar en las siguientes imágenes:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Inauguración de la Semana de la Creatividad Mercedista:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Celebración Grados Transición – Primaria – Bachillerato :**

El pasado 26 de Noviembre, los alumnos de Transición y Quinto grado de Primaria de la IED La Merced, celebraron su Grado en las Instalaciones del Colegio. Fue un día inolvidable donde cada uno de los alumnos asistieron con sus familiares y amigos más cercanos a compartir este gran momento en sus vidas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- **Talento Humano: Planta Docente**

No	C.C	Nombre del Docente
1	32639744	ARAGON RICO ROSSIRYS HELENA
2	32823734	BARRIOS SIMANCA ASTRID CECILIA
3	12620365	BUELVAS TORRES JOSÉ DIONISIO
4	22454958	CASTILLO FRANCO TEONIS ESTHER
5	22423384	CASTRO HERRERA LOURDES ESTHER
6	32681291	CERMEÑO CEMPRUN XIOMARA
7	72247523	ECHEVERRI SILVA DANIEL ENRIQUE
8	55222876	GIL MULETH MARTHA ISABEL
9	22445998	HERNANDEZ GUERRERO MARIA VICTORIA
10	32616303	MALDONADO ANGULO MERCEDES DEL CARMEN
11	32790415	MIRANDA MEDINA YOJANA PATRICIA
12	22508773	MOLINA MOLINA MARIELA DEL SOCORRO
13	22472600	MUÑOZ SANJUANELO MARIBEL DE SOCORRO
14	7478296	OLIVARES RUIZ JORGE RAFAEL
15	32718334	PACHECO GARCIA ILUMINADA CONCEPCION
16	32693968	VALENCIA CHAPMAN MIRIT DE LOS REMEDIOS
17	32783946	PAJARO QUIROZ SHIRLEY INES
18	63467020	PEREZ QUINTANA LUZ CENITH
19	57450341	PÉREZ GUTIÉRREZ GLADYS JUDITH
20	32812283	RAMIREZ IRMA AURORA
21	22526957	RAMOS RIPOLL AZARIS
22	26784389	RINALDI MORENO YADIRA
23	32763721	RODRIGUEZ ROVIRA MILENA CECILIA
24	32853217	ROYET ARANGO LIGIA VERONICA
25	1129502909	SALAS MARQUEZ JORGE LUIS
26	32727596	SOLANO SANCHEZ SOL MARIA
27	22537805	VALENCIA SANJUAN MARTHA JULIA
28	22675862	ZAPATA MORALES LINA ISABEL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Archivo Académico, Boletines de Calificaciones:**

En la Institución Educativa Distrital La Merced, este proceso consiste en dar el apoyo necesario a los procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución.

La entrega de informes académicos y disciplinarios, se hará con referencia a cuatro periodos de igual duración (10 semanas cada uno) en los que se dividirá el año escolar incluyendo las actividades académicas de clase y las extras clase de acuerdo al cronograma institucional. Al término de cada periodo, el padre de familia y/o acudiente recibirá el informe sobre el estado académico y de comportamiento donde deben estar consignados los juicios sobre los logros alcanzados y no alcanzados y su valoración respectiva de acuerdo a la tabla establecida, el número de inasistencias por área y la intensidad horaria.

El informe final incluirá la valoración general del rendimiento del educando para cada área durante todo el año. Esta información debe tener en cuenta el cumplimiento por parte del educando de los compromisos que haya adquirido para superar las dificultades detectadas en periodos anteriores y la valoración general de la disciplina.

A continuación se presenta un Boletín emitido por el Sistema de Gestión Escolar SCOLA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Boletín (Cuarto Periodo)

 <p>ALCALDÍA DE BARRANQUILLA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL TÍTULO DE BARRANQUILLA</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED</p> <p>Código DANE: 108001003297 Aprobación y Resolución: 000502 CL 57 30 23 - 3799654 - 3126511568 Barranquilla</p> <p>Rector: CLARETH MARIA FLOREZ ROMERO</p> <p>Correo: led_lamerced45@yahooles</p>		<p>REPORTE ACADÉMICO</p> <p>Jornada: MAÑANA</p> <p>Alumno: AGUDELO LORA HECTOR DANIEL</p> <p>N°. Documento: 1001947472</p> <p>Ruv: 2014008227</p> <p>Grado: SEPTIMO B</p> <p>Periodo: CUARTO Año 2015</p>		
	Area	Asignatura	L.H.	N. Final	Desempeño
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL					
	NATURALES	4	100	DESEMPEÑO SUPERIOR	
	Explicar la importancia de la nutrición en los seres vivos				
	Identificar los diferentes tipos de nutrientes y reconocer su importancia				
CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA					
	DEMOCRACIA	2	77.5	DESEMPEÑO BASICO	
	Valora el multiculturalismo como una fuente de riqueza en nuestro país.				
	Reconoce las diferentes manifestaciones de discriminación que existe en la sociedad.				
	GEOGRAFIA	2	78.4	DESEMPEÑO BASICO	
	Plantea diferencias entre los sistemas montañosos independiente y el sistema montañosos independientes y el sistema Andino, señalándolos en el mapa.				
	Explica los privilegios que posee nuestro país por su posición geográfica.				
	Identifica las características físicas y sociales del territorio Colombiano.				
	HISTORIA	2	73.3	DESEMPEÑO BASICO	
	Conoce la estructura político-administrativa impuesta por España				
	Analiza las razones de la llegada de los europeos a territorio americano				
	Contribuye con su comportamiento a un ambiente agradable para el aprendizaje				
COMPETENCIAS LABORALES					
	CONTABILIDAD	2	60	DESEMPEÑO BASICO	
	Identifica las normas básicas y técnicas generales de contabilidad en Colombia.				
EDUCACION ÉTICA Y EN VALORES					
	ÉTICA Y VALORES	2	79.9		
	Reconoce que al ponerse en el lugar del otro logra su comprensión y la ayuda mutua				
	Asume actos de donación, desinteresados y libres y reconoce que en ellos se construye como verdadero ser humano				
	Reconoce la importancia de vivir el valor del respeto reconociendo y valorando la diversidad y las diferencias para construir una sociedad pacífica				
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
	EDUCACIÓN FISICA RECREACIÓN Y DEPORTES	2	88.2	DESEMPEÑO ALTO	
	Ejecuta roles, parada de manos y arco de la posición acostado y de pie.				
	Mecaniza el golpe de dedos, antebrazo y saque através de ejercicios específicos.				
	Asume actitud de responsabilidad en la realización de las actividades.				



Boletín (Cuarto Periodo)

Continuación

HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO			
	CASTELLANO / ESPAÑOL	5	73 <small>DESARROLLO BÁSICO</small>
	Con su comportamiento contribuye a un ambiente agradable en las clases.		
	Establece las diferencias entre la comunicación auténtica y la superficial, con base en el juego emocional y las relaciones de pareja.		
	Tiene en cuenta aspectos fundamentales en la producción de textos coherentes: orales y escritos.		
	Leer, ver y participar en montajes de obras de teatro en el colegio.		
	Identifica y comprende información de un texto encontrando sentido a la lectura al dar explicación lógica del tema.		
	INGLES	4	77.5 <small>DESARROLLO BÁSICO</small>
	Usa algunas reglas gramaticales para organizar oraciones afirmativas, interrogativas y negativas en diferentes tiempos.		
	Lee textos en inglés basándose en las reglas de la pronunciación inglesa.		
	Diferencia y expresa la función de cada pronombre objeto, adjetivos posesivos y sustantivos.		
	Participa activamente en conversaciones utilizando las formas gramaticales trabajadas y el vocabulario aprendido para practicar y simular en contextos reales.		
MATEMÁTICAS			
	MATEMÁTICAS	4	76 <small>DESARROLLO BÁSICO</small>
	Demuestra sana convivencia, actitud de escucha y silencio durante la clase, con su actitud promueve el desarrollo exitoso de la clase.		
	Diferencia las unidades de medida de longitud de las unidades de medida de superficie, además realiza equivalencias entre unidades de superficie.		
	Realiza movimientos rígidos en el plano (Traslaciones, Rotaciones y Reflexiones) según las condiciones dadas; además construye mosaicos usando dichos movimientos.		
	Reconoce y aplica las propiedades de la Potenciación de números racionales, así como la Radicación y logaritmo de los mismos.		
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA			
	INFORMÁTICA	2	85 <small>DESARROLLO ALTO</small>
	Muestra actitudes de respeto y tolerancia por sus compañeros y profesores.		
	Realiza videos en Movie Maker sobre diferentes temáticas, aplicando opciones multimediales.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Informe Final

	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED Código DANE: 108001003297 Aprobación y Resolución: 000502 CL 57 30 23 - 3799654 - 3126511568 Barranquilla Rector: CLARETH MARIA FLOREZ ROMERO Correo: ied_la_mercad46@yahoo.es		REPORTE ACADÉMICO Jornada: MAÑANA Alumno: CARVAJALINO CHAMORRO MILTON N°. Documento: 1048064903 Ruv: 2019027196 Grado: SEPTIMO B Período: FINAL Año 2015		
	Área CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFIA	Asignatura DEMOCRACIA Contribuye, de manera constructiva, a la convivencia en el medio escolar y en la comunidad (barrio o vereda). Identifica y rechaza las situaciones en las que se vulneran los derechos fundamentales y utiliza formas y mecanismos de participación democrática en su medio escolar. Identifica y rechaza las diversas formas de discriminación en su medio escolar y en su comunidad, y analiza críticamente las razones que pueden favorecer estas discriminaciones.	2	76.3	DESEMPEÑO BÁSICO
	GEOGRAFIA Ha potenciado sus competencias interpretativa, argumentativa y propositiva para que reflexione sobre los grandes logros y desaciertos de las culturas del mundo antiguo y su gran legado a la humanidad y los diferentes acontecimientos de la Edad Media, logrando que se ubique en el espacio y el tiempo para que comprenda su realidad local, nacional y global desde una óptica crítica y reflexiva.	2	87.9	DESEMPEÑO ALTO	
	HISTORIA Reconoce la situación social y política que se vivió en la Edad Media	2	73.1	DESEMPEÑO BÁSICO	
COMPETENCIAS LABORALES					
	CONTABILIDAD Interpreta y aplica los fundamentos contables, según los principios de contabilidad generalmente aceptados y maneja correctamente el Plan Único de Cuentas para el sector de comercio y servicios.	2	81.3	DESEMPEÑO ALTO	
EDUCACION FISICA RECREACION Y DEPORTES					
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES VALORA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS MECANIZANDO LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DE LOS DEPORTES.	2	78.2	DESEMPEÑO BÁSICO	
HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO					
	CASTELLANO / ESPAÑOL Identifica características de los diferentes géneros literarios a través de la lectura y análisis de textos literarios; valora el desarrollo gramatical de nuestra lengua; además, reflexiona en forma crítica sobre los actos comunicativos, mejorando así su propia comunicación.	5	74.5	DESEMPEÑO BÁSICO	
	INGLÉS Usa el vocabulario y la gramática que conoció con cierta precisión, en sus conversaciones y textos escritos.	4	89.6	DESEMPEÑO ALTO	
MATEMÁTICAS					
	MATEMÁTICAS Evidencia procesos generales de enseñanza-aprendizaje en la interpretación y aplicación de los diferentes temas desarrollados durante el año escolar en el área de matemáticas.	4	79.6		
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA					
	INFORMÁTICA Selecciona, adapta y utiliza artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.	2	78.5	DESEMPEÑO BÁSICO	

Director de Grupo:	Observaciones:
--------------------	----------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- Dotación y Mantenimiento de Equipos

Recarga de extintores





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

**Compra de Mobiliario:
Silletería para la Sala de
Profesores, Silla y
Escritorio de Docentes**



**Compra de Aires
Acondicionados (Mini Split)
para las aulas donde
funcionan los Grados 11 y
9B**



**Mantenimiento periódico a
los aires acondicionados
de la institución**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

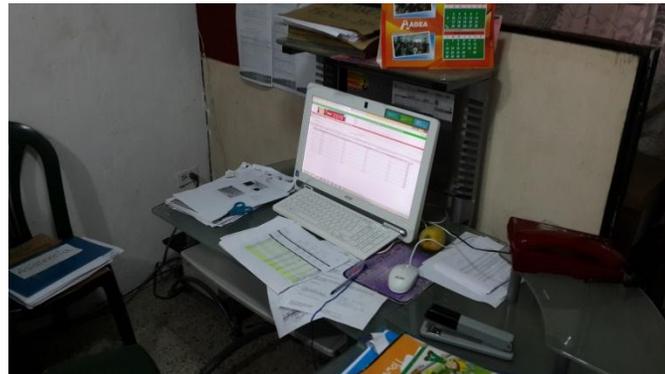
NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

**Compra de Puerta para
oficina de Coordinación y
Psicorientación**



**Compra de Computador
para Técnico Operativo de
la Institución**



**Instalación de un
Computador en Sala de
Profesores para uso
exclusivo de docentes**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Servicios Complementarios disponibles en la institución educativa

- **Participación en la inauguración de los Juegos Inter-cursos:** los juegos inter-cursos y las jornadas recreativas se presentan dentro de las actividades curriculares de la institución y su importancia radica en que involucre a todos los estamentos de la comunidad Mercedista. De esta misma forma es importante incentivar la práctica del deporte, la actividad lúdica y recreativa mediante jornadas deportivas de integración entre los diferentes grados de la institución, creando lazos de amistad compañerismo y reforzando los valores de cooperación, honestidad, liderazgo y tolerancia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



- **Festival de Atletismo:**

Durante la semana de la creatividad que se inició el viernes 25 de septiembre hasta el 30 de septiembre, el AREA DE EDUCACION FISICA, se hizo presente con las carreras de 60 metros planos, con el fin de fortalecer el espíritu competitivo de los estudiantes a nivel individual, en armonía con los otros competidores.

En las carreras participaron 8 estudiantes de cada curso, cuatro niñas y cuatro niños, esta actividad se realizó en la calle 57 entre las carreras 30 y 29. Para fortalecer la seguridad se contó con la ayuda de la policía nacional para mantener el orden del tráfico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Los estudiantes competían por grupos de cuatro en cada grupo clasificaba uno el cual clasificaba para la próxima ronda, tanto femenino como masculino, después de lograr la participación de todos los grupos, se procedió a la fase final, donde competían por el primero segundo, y tercer puesto tanto femenino como masculino





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Participación de la Jornada de Integración Escolar, llevada a cabo en Villa Juanes (Galapa – Atlántico) con la participación de los estudiantes de VI y VII grado:** Estas jornadas de convivencia buscan brindarle a nuestros estudiantes una experiencia diferente donde puedan integrar conocimiento e interiorización de valores fundamentales, que les permitan un desarrollo personal y social que representen su vida un recuerdo inolvidable de sus años escolares; donde además de pasar un rato agradable, se les oriente a la construcción de su proyecto de vida con responsabilidad y sin temores, que les ayude a convivir en el lugar donde corresponda desenvolverse en el futuro.





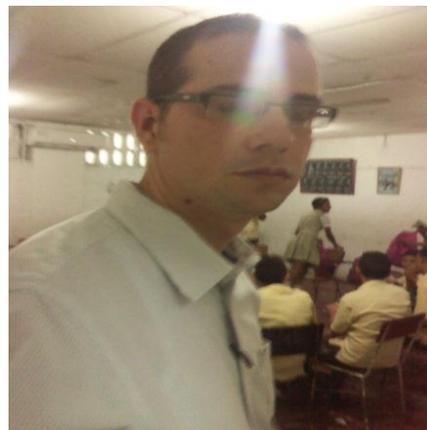
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Día del Amor y la Amistad:** Los alumnos, de los diferentes grados académicos de la Institución Educativa Distrital La Merced, celebraron el Día del Amor y la Amistad con un compartir dentro del Aula de Clases acompañados de sus respectivos Directores de Grupo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Servicio de Comedor:**

El comedor escolar es un servicio complementario de carácter educativo que presta la Administración educativa y que contribuye a una mejora de la calidad de la enseñanza. Además de cumplir una función básica de alimentación y nutrición, desempeña una destacada función social y educativa, por ello, los comedores escolares están integrados en la vida y organización de los centros educativos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Programa de Danza de Cajacopi**

En Colombia La Educación Especial busca y ofrece constantemente estrategias pedagógicas de acuerdo a los diferentes niveles y necesidades de los niños y jóvenes en discapacidad con el fin de que alcancen logros, adquieran independencia, autonomía, seguridad y autoestima. Desde la Educación Especial puede darse un proceso de inclusión al Sistema Educativo en la medida en que la Institución Escolar y la Sociedad, en especial la Familia dejen de ver la discapacidad como algo individual, centrado en el déficit o carencia, puesto que ellos están la reorientación de su vida y su futuro. Partir de la aceptación implica reconocer el derecho de la persona a su dignidad y respeto a pesar de su problemática.

A través de la música, las manualidades y la danza, estos niños desarrollan impresionantes habilidades que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida no solo de los participantes, sino de todo el núcleo familiar.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Actividades con el grupo de adultos (Población Incluida)**



- **Participación en las actividades institucionales (Población Incluida)**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Charla a Docentes: Profesión versus vocación**

En aras de fortalecer el plano personal y emocional de los docentes que atienden en sus aulas a estudiantes con alguna condición de discapacidad La secretaria de educación ofrece los servicios de un profesional en psicología el cual previo acuerdo con el programa en la institución se establecen dos fechas para abordar el tema de la satisfacción personal y profesional en dos grupos con los docentes de primaria y luego con los docentes de secundaria, los días 6 y 11 de agosto.

Al respecto en cada una de las jornadas se inició la sesión con un conversatorio reflexivo en torno a las actitudes de los estudiantes de estas generaciones, los estudiantes han visto que sus límites van más allá de lo que los docentes pueden hacer, al respecto surgieron diferentes puntos de vista, luego se pasa a hablar de las responsabilidades y tiempo dedicado por los padres de familia. Se habla de los sueños con relación a los hijos de los propios docentes comparando esto con los sueños de aquellos cuyos hijos nacieron con condiciones de discapacidad.

Se pasa a hablar de que lo personal trasciende los límites del hogar y tiende a afectar lo laboral y los procesos básicos de aprendizaje y se nombra la pedagogía del perdón para solucionar esto. El discurso se apoya en presentaciones en power point y ejemplos.

También se habla de la importancia del autoconocimiento, asumir la felicidad, los procesos de introspección y sanación interior.

El Dia 27 de agosto se realizó un trabajo grupal con padres de familia con respecto a fortalecer los aspectos personales y emocionales de los padres de familia centrándose en el tema del amor.

Para finalizar se hace una retroalimentación con cada grupo y se establecen compromisos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Sensibilización a Docentes**



- **Sensibilización a Padres de Familia**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Capacitación a Profesores**

Octubre 7 de 2015

Se da una capacitación relacionada con las pautas de ABA.

La profesional Mirna Cueto, psicóloga asiste iniciando con las generalidades de las técnicas de comportamiento aplicado donde se especifica que hay dos tipos de comportamientos excesivos y deficientes agresividad pataletas llanto simulación de llanto gritos autoestimulaciones aleteo obsesivos relacionados con la obediencia si les interesa, opositores negativistas.

ABA fortalece las conductas adaptativas y tener una mejor calidad de vida.

Se habla del autocontrol y que en él hay una transmisión de ansiedad, hay un lenguaje de firmeza y de alguna permisividad. si se le grita el niño se va dando cuenta que no tenemos el control, nos igualamos a él y se va perdiendo el control.

Se le piden tips concretos y se dan explicaciones generales. Se habla de reforzadores tanto positivos como negativos. A raíz de la discusión se concerta una nueva reunión para hablar de pautas concretas con relación al estudiante.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Día de Talentos Población Inclusiva:** Con el fin de fortalecer los procesos de Educación Inclusiva en la IED La Merced, se lleva a cabo la muestra de talentos, evento que cuenta con la participación de toda la comunidad educativa, porque todos somos capaces de hacer algo especial, “**TODOS SOMOS ESPECIALES ANTE LOS OJOS DE DIOS**” todos podemos desarrollar nuestros talentos naturales si encontramos un ambiente adecuado para lograrlo, es así como unos se destacan en el deporte, otros en la música, el baile, etc. No hay niños que sean capaces de disfrutar y destacarse en algo, lo que podemos hacer es ayudarles a descubrirlos, acompañarlos y valorar eso que lo hace especial y esa es la clave del AUTOESTIMA, “**Sentirse feliz siendo uno mismo**”, con sus fortalezas y debilidades, por eso debemos valorar esos talentos que hacen de nuestros niños seres excepcionales y maravillosos para que ellos tengan la confianza en que puedan mejorar y sentirse brillantes, sea cual sea el camino que decidan seguir.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

GESTIÓN COMUNITARIA

PLAN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA PARA EL ESTÍMULO Y DESARROLLO DE VALORES EN LA ESCUELA

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

JUSTIFICACIÓN

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MARCO TEÓRICO

MARCO LEGAL

METODOLOGÍA

PROPUESTA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

INTRODUCCIÓN

La visión general de la escuela actual está proyectada en el desarrollo de competencias y habilidades requeridas en el ciudadano productivo del siglo XXI; las mencionadas destrezas desarrolladas sustentan y fortalecen aspectos cognoscitivos y prácticos en el niño o joven pero desconocen y subvaloran la importancia de las competencias sociales y afectivas en ellos, aspectos fundamentales para el desarrollo de la personalidad y la integralidad del ser humano.

El manejo de habilidades sociales y afectivas en los seres humanos está condicionado a una buena interacción y manejo de estas en la familia que es su primer espacio social y afectivo de aprendizaje donde a través de la convivencia adecuada aprende y desarrolla principios y valores a través del ejemplo, la disciplina y el amor.

Convirtiéndose la escuela en su segundo espacio social en importancia se puede reafirmar o mejorar todo lo aprendido en la familia, es por esto que se diseña este proyecto pedagógico de investigación fundamentado en valores, porque somos parte de la escuela actual la cual no quiere ir de la mano solo del conocimiento y la práctica se quiere ir más allá tocar al ser humano desde el fondo de su espíritu para motivarlo e impulsarlo a reafirmar sus valores y a adquirir aquellos de los cuales carece.

Con esto pretendemos aportar nuestro grano de arena para presentar a la sociedad mejores ciudadanos, padres de familia y profesionales integrales en todas las dimensiones de su ser.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la Institución Educativa Distrital La Merced, como en todo el contexto social que la rodea se evidencia muestras de una crisis social por falta de valores que se manifiesta de diversas formas que fueron observadas y registradas en fichas de seguimiento convivencial de los estudiantes de esta manera se pudo observar:

- Malos tratos entre compañeros e irrespeto a los profesores
- Acoso de algunos estudiantes a compañeros de forma reiterativa
- Consumo y venta de droga en algunos sectores del barrio
- Poca comunicación y atención de parte de los padres hacia sus hijos
- Dificultad para relacionarse unos con otros de forma asertiva
- En algunos casos se observa poca responsabilidad y compromiso en sus tareas diarias
- Mal desempeño al trabajar en equipo

De esta manera surgen los siguientes interrogantes:

¿Cómo estimular el desarrollo y afianzamiento de valores en los estudiantes de la Institución educativa?

¿Qué estrategias implementar para el desarrollo de la competencia socio afectiva y afianzamiento de valores?

¿De qué manera involucrar a la familia en el proyecto pedagógico de investigación para el fortalecimiento de ella misma?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

¿Qué metodología emplear para el fortalecimiento de relaciones humanas y competencias socio afectiva en la institución?

Se resuelve diseñar y desarrollar un proyecto pedagógico de investigación para el desarrollo de la competencia socio afectiva y el afianzamiento de valores con el fin de fortalecer al niño como tal en su formación integral y la familia como institución fundamental de la sociedad, es así como surge EL PLAN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA PARA EL ESTIMULO Y DESARROLLO DE VALORES EN LA ESCUELA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

JUSTIFICACIÓN

Con el presente proyecto se pretende trabajar en sentido educativo: sabiendo que todo lo que hacemos como seres humanos tiene objetivos en la vida, en la labor educativa, esto deja de ser rutinario y se expresa de forma concreta para poderla encaminar y planear como conductas deseables, desarrollando aspectos de la personalidad de los niños, dándole pautas para que logren de acuerdo a su edad y forma de ser el crecimiento personal.

Por valores entendemos " las direcciones constantes que van a adoptar las personas y las culturas en sus comportamientos" (Onetto: 1997), es decir, que responden a las necesidades últimas de nuestra existencia y guían así nuestras elecciones.

Creemos que a pesar de que cultura actual presenta una escala contradictoria de valores, la escuela es un espacio que ofrece la oportunidad de reformular esta escala a través de las combinaciones de pautas y valores extraídas de diferentes modelos culturales. Estamos convencidos de que la escuela es un "espacio crítico... donde se puede examinar la validez de las pautas culturales predominantes y construir otras pautas superadoras" (Onetto: 1997).

Se acentuará el carácter vivencial de los valores que remite a la dimensión emotiva de nuestra experiencia, ya que la aprehensión de los mismos y su posterior incorporación a la vida radica en el hacer cotidiano, en donde se manifiestan en personas y hechos concretos. Es por ello que dentro de la estructura curricular los valores son un tema transversal, ya que dibujan el horizonte último y permanente de los procesos de enseñanza- aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Esta propuesta valorativa de ninguna manera pretende imponerse a sus destinatarios, sino abrir caminos para la reflexión y dar la posibilidad a cada miembro de tomar decisiones que son deseables para todos. Por lo tanto, no debe confundirse con una propuesta reglamentaria funcional, cuyo contenido requiere la aceptación consensuada de todos los participantes, es cambiante y objeto de sanciones y recompensas sino, que busca adhesión vital desde la convicción.

Una educación en valores tal como la concebimos facilita el camino hacia la autonomía moral e intelectual.

Este proyecto es importante porque pretende brindar una alternativa de solución a una problemática social recurrente con resultados negativos dentro de la institución.

Los resultados que arroje este estudio deben redundar en beneficios para la familia, la comunidad educativa y el contexto social al cual pertenecemos.

EL PLAN DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y CONVIVENCIA PARA EL ESTIMULO Y DESARROLLO DE VALORES EN LA ESCUELA muestra la preocupación de toda la comunidad educativa Mercedista por la creciente ola de violencia y problemas sociales que se viven día a día en el contexto educativo y social, es por esto que se diseña este plan enfocado en estímulo y desarrollo de valores considerando la importancia de la escuela como tal dentro de la formación de ciudadanos del común , siendo consientes que con compromiso, trabajo, disciplina y mucho amor se pueden alcanzar grandes resultados con los educandos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Fomentar un espacio donde se pueda construir colectivamente una educación en valores a través de la participación de toda la comunidad en un proyecto educativo donde exista una disposición de apertura emotiva para que haya posibilidad de percibir y desarrollar los valores éticos entendidos como principios en donde se puedan tomar decisiones positivas para todos en el marco de la tolerancia y el respeto por las diferencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la práctica de valores, a través de la reflexión y vivencia de los mismos, en un ambiente de interacción grupal donde puedan surgir actitudes que contribuyan a actuar con responsabilidad, tolerancia, equidad y lograr una mejor convivencia.
2. Establecer a través de la técnica de trabajo cooperativo actividades que contribuyan a afianzar un buen equipo de trabajo.
3. Involucrar la familia en actividades de la escuela con el fin de crear conciencia sobre la importancia que tiene realizar un trabajo pedagógico y valorativo entre la escuela y el hogar para el desarrollo integral del educando como tal y el afianzamiento de sus valores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

MARCO TEÓRICO

Los valores son aquello que le dan sentido a la vida y que ayudan al hombre a encontrarse a sí mismo haciendo de él un mejor ser humano con una conciencia de grupo sabiendo que cualquier cosa que realice va a afectar positiva o negativamente a su entorno dependiendo de los valores que desarrolle en su contexto familiar así será su desempeño social y grupal.

Los valores no son conceptos que se enseñen estos se adquieren a través del ejemplo sobre todo en los niños que aprenden todo lo que ven y viven a diario; El primer espacio de aprendizaje en valores es la familia y el segundo en importancia la escuela donde se afianzan o arraigan lo aprendido en casa en compañía de los padres los primeros maestros del niño.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

MARCO LEGAL

Se tomó como base las directrices marcadas por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia en las guías para el desarrollo de una sana convivencia ciudadana en la nos invita como parte protagonistas de procesos pedagógicos y formativos de niños y jóvenes a hacer parte de este reto así:

Lograr una educación de calidad significa formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, cumplan sus deberes sociales y convivan en paz. Este reto implica ofrecer una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, que sea competitiva y contribuya a cerrar las brechas de inequidad. Una educación, centrada en la institución educativa, que permita y comprometa la participación de toda la sociedad en un contexto diverso, multiétnico y pluricultural.

Con la definición de la Constitución Política en el año de 1991, Colombia se comprometió a desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios de la participación ciudadana, en todas las instituciones educativas. Desde entonces el Ministerio de Educación Nacional asumió su responsabilidad de formular políticas, planes y programas orientados a la formación de colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia.

Por ello, las Competencias Ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

En este sentido, para avanzar en la consolidación de la paz y la convivencia; de incentivar la participación democrática y responsable de los niños y niñas en la consolidación del Estado Social de Derecho; y de promover el respeto y cuidado de la identidad, la pluralidad y las diferencias, el Ministerio de Educación Nacional definió dentro su política sectorial 2010-2014 "educación de calidad, el camino hacia la prosperidad", las bases para la consolidación del Programa de Competencias Ciudadanas.

Como uno de sus programas bandera en el logro de una educación de calidad el Programa de Competencias Ciudadanas se orienta a desarrollar las habilidades, destrezas y conocimientos sobre ciudadanía y convivencia en los estudiantes de todos los rincones del país.

Convencidos de que este desafío sólo se logra con la participación activa de actores sociales y otros sectores de gobierno, el Programa recoge los aprendizajes de varias iniciativas privadas; implementa un proceso de planeación y establece como un fin primordial la institucionalización de las competencias ciudadanas. (NACIONAL, 2010)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

METODOLOGÍA

Se diseña un proyecto fundamentado en la técnica de trabajo cooperativo el cual contribuye a afianzar a través de la interacción y un buen desempeño grupal valores y competencias socio afectivas.

La técnica de trabajo cooperativo es una metodología de enseñanza-aprendizaje que se caracteriza por ser un enfoque interactivo de organización del trabajo, según el cual los alumnos aprenden unos de otros así como de su profesor y del entorno, de experiencias educativas que ayudará a los alumnos a examinar de forma más objetiva su entorno, además de generar habilidades socio afectivas de orden superior, las que resultarán en la capacidad de respuestas creativas para la resolución de los diferentes problemas que deban enfrentar tanto en el contexto del aula de clases como en la vida diaria.

Sobre esta Técnica se ha escrito: "La capacidad de todos los alumnos de aprender a trabajar cooperativamente con los demás es la piedra clave para construir y mantener matrimonios, familias, carreras y amistades estables. Ser capaz de realizar habilidades técnicas como leer, hablar, escuchar, escribir, calcular y resolver problemas es algo valioso pero poco útil si la persona no puede aplicar estas habilidades en una interacción cooperativa con las otras personas en el trabajo, en la familia y en los entornos comunitarios. La manera más lógica de enfatizar el uso del conocimiento y las habilidades de los alumnos dentro de un marco cooperativo, tal como deberán hacer cuando sean miembros adultos de la sociedad, es dedicar mucho tiempo al aprendizaje de estas habilidades en relaciones cooperativas con los demás. (Johnson, 1999).

En cuanto a las características más importantes del aprendizaje cooperativo:



- Cooperación entre los miembros del grupo

Los alumnos y alumnas trabajan en conjunto dentro y fuera del aula, y el método puede variar en cuanto a su organización desde poco estructurado por

el docente, hasta muy estructurado, en lo que se conoce como aprendizaje cooperativo. Ya sea que el método esté poco o muy estructurado, el conocimiento es descubierto por los alumnos y transformado en conceptos con los que pueden relacionarse. Luego es reconstruido y expandido a través de nuevas experiencias de aprendizaje.

- Aprendizaje activo

Se basa en la experiencia directa y la interacción. Se establece una interdependencia que no debe ser competitiva.

- Interdependencia positiva

Los miembros del grupo se necesitan los unos a los otros y deben considerar aspectos como el establecimiento de metas, tareas, recursos, roles, etcétera.

- Responsabilidad

Todos los integrantes del grupo son responsables de hacer su parte del trabajo, pero además, deben dominar el todo. (línea., 2010)

Las metas en esta técnica hacen referencia a:

- Promover la interacción: mientras más medios de interacción se posean, más rica será la experiencia.
- Valorar la contribución individual de cada alumno que asume tareas y responsabilidades.
- Desarrollar habilidades personales y de grupo tales como escuchar, participar, coordinar actividades, liderar, dar seguimiento, evaluar.
- Invitar a la autoevaluación, ya que el alumno necesita cuestionarse continuamente sobre su desempeño personal y el del grupo. (www.Bine.org, 2010)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

PROPUESTA

SOY VALORES SOY FAMILIA, VIDA Y

CIUDADANÍA





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Los docentes de la Institución Educativa Distrital la Merced presentan a ustedes esta propuesta basada en la técnica de trabajo cooperativo para el desarrollo de valores y estímulo y afianzamiento de una sana convivencia de los educando tanto en la escuela como en cualquier contexto donde se desenvuelvan los estudiantes para que sean no solo participantes en la formación de valores sociales sino promotores y ejemplo a seguir.

Estas actividades involucran a toda la comunidad educativa desde directivos docentes, padres de familia, docentes y estudiantes además de los empleados de la institución contribuyendo a formar ambientes de sana y pacífica convivencia donde se construyen valores morales y principios de igualdad y solidaridad para beneficio no solo de los educandos sino también del contexto comunitario.

El OBJETIVO GENERAL de esta propuesta es el desarrollo y afianzamiento de valores como base para formar mejores seres humanos socio afectivamente personas que ayuden a estructurar y brindar buenas bases para la sociedad colombiana desde la familia y la escuela.

Se sugieren las siguientes actividades para desarrollar durante el año en curso 2014 como un proyecto experimental y si cumple con las expectativas seguir las implementando dentro de la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

ACTIVIDAD 1

Día de la familia

Seleccionar una fecha y institucionalizar un día al año para dedicárselo a la familia, compartir, disfrutar e interactuar con la familia y los miembros de la comunidad educativa a través de actividades recreativas y de emprendimiento organizadas por los docentes y los educandos.

ACTIVIDAD 2

Festival de Alabanzas

Impulsar la constitución de un festival de alabanzas y adoración al creador para estimular valores cristianos muy importantes para la vida y que fundamentan nuestra fe y sentido a la vida y todo lo que hacemos. Organizado por el departamento de Psicorientación en colaboración con todos los docentes y estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

BIBLIOGRAFIA

Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2005). *Ley General de Educación 115*. Bogotá, Colombia: Magisterio.

Nacional, M. d. (Octubre de 2009). *Plan Nacional Decenal de Educación 2006-2016* . Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional (2010) Cartilla 1 Brújula para el desarrollo de la Competencia Ciudadana Bogotá Colombia: Magisterio.

Castañeda, C. Estrategia de Enseñanza aprendizaje para el desarrollo de la competencia socio afectiva en la básica primaria.)Barranquilla, Universidad Autónoma del Caribe, Maestría en Educación 2013.

RECURSOS WEB

http://www.bnm.me.gov.ar/novedades/boletin_electronicoBNM/boletin_75/experiencias/tierradelfuego.pdf

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/w3-article-235147.html>

http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles235147_archivo_pdf_cartilla1.pdf



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Día de la Familia Mercedista:** El propósito central de la celebración del Día de la Familia en la IED La Merced es buscar una verdadera integración de los padres de familia al proceso educativo de sus hijos, que la relación con estos vaya más allá de la entrega de boletines o citaciones para dar un informe previo respecto a lo académico o disciplinario.

La celebración inició con una oración dirigida por la Docente Irma Ramírez y una charla respecto a la importancia de vivir realmente como familias unidas, continuó con una muestra cultural en la que se pudieron apreciar bailes de padres y madres de familia, y estudiantes. A lo largo de toda la jornada se realizaron numerosos concursos y rifas para la entrega de obsequios donados por los docentes de la institución. También se contó con una muestra gastronómica realizada por los estudiantes y docentes de primaria y bachillerato.

La comunidad académica en general mostro un gran compromiso para la realización de este evento debido que considera que estos espacios de integración contribuyen al mejoramiento en las relaciones familiares y académicas, permite estrechar los lazos de confianza, de colaboración, que los padres de familia entiendan que el docente no solamente está para reprender o corregir a sus acudidos, sino que busca apoyarlos y compartir con ellos otros espacios.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Día de la Familia Mercedista:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Festival de Alabanzas Mercedista:** Con un variado y creativo programa, el 30 de Octubre de 2015, la Institución Educativa Distrital La Merced celebró en sus instalaciones el Festival de Alabanzas. Se decoró el patio con bombas y flores artificiales, y carteleras alusivas al día.

El evento estuvo marcado por una notable participación de la comunidad educativa Mercedista (alumnos y egresados) y alumnos de otras instituciones, con una muestra cultural de bailes y cantos dedicados a Dios todo poderoso, predicas, oraciones y finalmente culminó con unas sentidas palabras por parte de nuestra Rectora Clareth Flórez.

Conscientes que, en cada estudiante se anida la esperanza de un futuro promisorio, sostenido diariamente para alcanzar metas altas, desde la oficina de psicorientación se lideró esta celebración, la cual conto con el notable apoyo de todos los docentes de la institución.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Festival de Alabanzas Mercedista (Invitados Especiales):





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Programa de Patrulla Escolar:** Es un Programa que tiene como finalidad complementar la Educación Impartida en el Aula, para que la educación vial sea integra a la personalidad del alumno. Es un programa donde participan los estudiantes de undécimo grado que cumplen la función de proteger a sus compañeros en el cruce de carreras y calles próximas a la institución.





- **Jornada de Esterilización y Vacunación antirrábica para caninos y felinos:**

La rabia es una enfermedad zoonótica, fatal y transmisible, producida por el virus rábico que afecta a los animales de sangre caliente incluyendo al hombre. La transmisión al hombre se produce por la mordedura, arañazo o lamedura de heridas superficiales en la piel (abiertas o recientes) de un animal rabioso. Conscientes de lo anterior, desde el Departamento de Ciencias Naturales de la Institución surgió la idea de llevar a cabo una jornada de vacunación antirrábica para perros y gatos del sector con el objeto de prevenir cualquier brote de rabia que pueda perjudicar a nuestra población estudiantil o vecinos del sector; además se practicó la esterilización de algunos de estos animalitos callejeros o por solicitud directa de sus dueños.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Primeras Comuniones**

En el segundo semestre del año lectivo se realizó la catequesis de 22 estudiantes, contando con la colaboración de la Parroquia Nuestra Señora de Las Mercedes. Luego de dicha preparación se realizaron las primeras comuniones, donde se experimentó la unión en familia, la espiritualidad y el encuentro con Jesús.

Se realizó un compartir con los niños para estrechar lazos de amistad y amor.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Proyecto de Bilingüismo “English Song Festival Mercedista”**

El propósito del proyecto es despertar el espíritu crítico-reflexivo y el amor por la lengua extranjera al expresar sus sentimientos a través de la música, dinámicas y el estudio de diferentes culturas. Los docentes del área de humanidades durante este segundo periodo realizaron una propuesta de organización que consiste en la dosificación de los temas y subtemas, así como la distribución de los conocimientos y habilidades que deben adquirir los alumnos. Las actividades favorecen el desarrollo de los proyectos y competencias establecidas por el MEN en los programas correspondientes a cada materia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

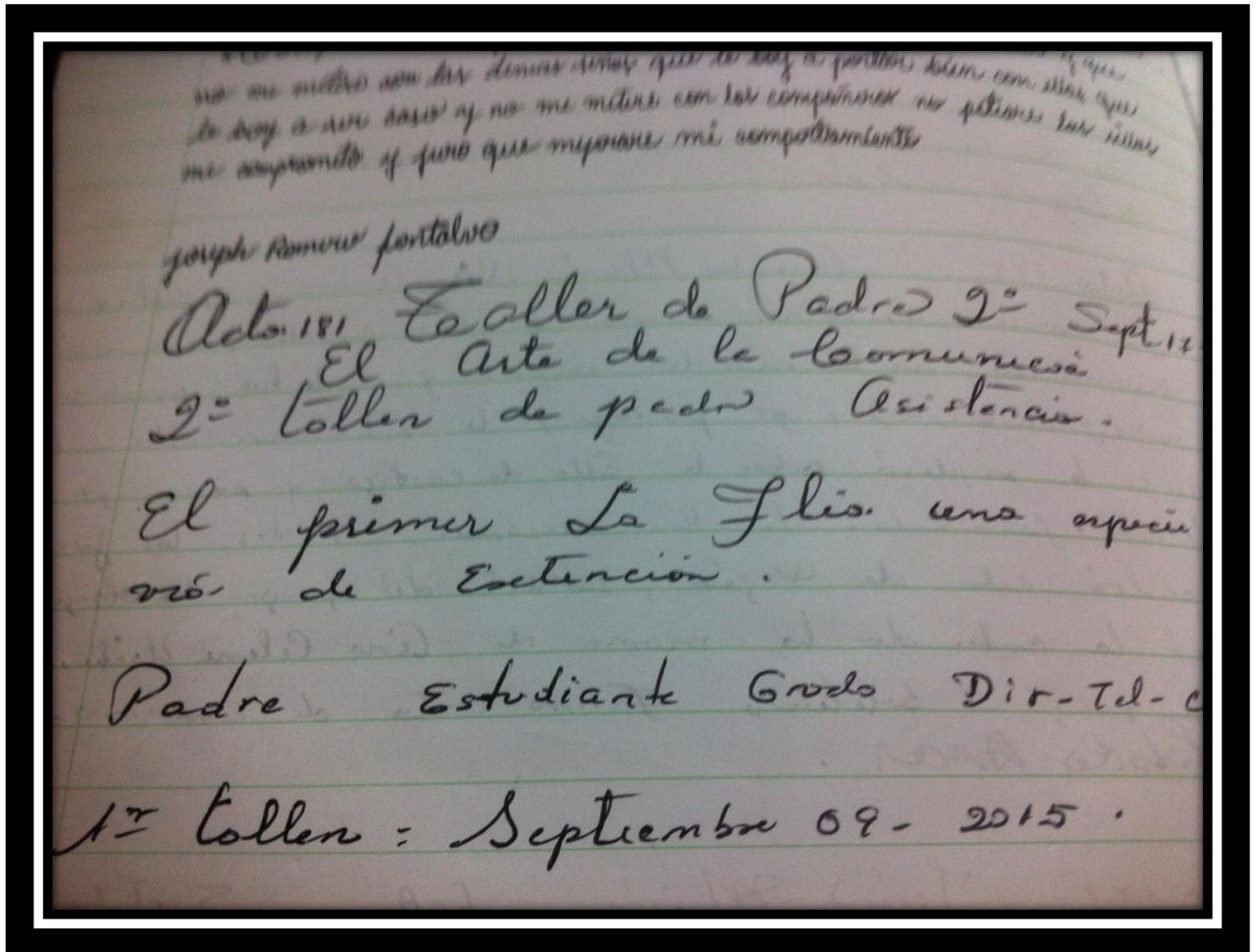
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

- **Escuela de Padres**

Este proyecto colaborativo quiere invitar a los padres a fortalecer lazos familiares a través de actividades que van desde la lectura de historias, hasta las dramatizaciones y análisis de casos específicos. Su objetivo principal es "diseñar y desarrollar estrategias personalizadas que permitan que la escuela recupere la familia como la primera institución colaboradora en el proceso de formación de los niños, niñas y jóvenes".





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

OTRAS ACTIVIDADES

22 de septiembre DEL 2015 PROYECCION DE PELICULA PARA LA SANA CONVIVENCIA

¿Qué actividades realizaron?

En la institución se proyectó la película SNEETCHES AND THE BEACHES, sobre la importancia de aceptar las diferencias. Se profundizó de acuerdo a los grados charlas y reflexiones en cada salón.

¿Qué logros obtuvieron?

Invitación al estudiante a reflexionar acerca de la importancia de aceptar que todas las personas no son iguales y tienen diferente visión de las cosas

¿Qué dificultades de presentaron?

Qué los estudiantes lograran una total atención en el tema que se estaba trabajando

Sugerencias y/o comentarios

Este tipo de actividades despiertan el interés en los estudiantes y se debe realizar con frecuencia.

Se dieron resultados positivos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



23 de septiembre CHARLA A PADRES PARA LA SANA CONVIVENCIA ESTUDIANTIL

¿Qué actividades realizaron?

Reunión de padres de familia unidos por la convivencia escolar

Lectura a los padres

La educación y el dialogo la mejor solución

¿Qué logros obtuvieron?

Crear conciencia en los padres en la importancia de la atención de los hijos, el dialogo como herramienta fundamental y el apoyo incondicional a los hijos

¿Qué dificultades de presentaron?

La inasistencia de muchos padres a las charlas

Sugerencias y/o comentarios

Los padres se sintieron a gusto y complacidos con la actividad, ya que les permite hacer una reflexión sobre su quehacer como padres



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



21 de septiembre ACTIVIDAD DE LA SANA CONVIVENCIA

¿Qué actividades realizaron?

Charlas sobre la importancia del buen trato

Vacunación simbólica

Realización del pacto por el buen trato

¿Qué logros obtuvieron?

Crear conciencia sobre la importancia de respetar a los demás y de llevar una buena relación con los demás

Mejorar el trato los compañeros entre si

¿Qué dificultades de presentaron?

La dificultad se presentó al definir el concepto pacto, pero se logró corregir con las explicaciones dadas.

Sugerencias y/o comentarios

Realizar con mayor frecuencia este tipo de actividades y una continuidad en el proceso



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004



24 septiembre 2015 ACTIVIDAD DEL AGAPE

¿Qué actividades realizaron?

Desarrollo de experiencias significativas dentro de la institución

Elaboración de carteleras y afiches ágape

¿Qué logros obtuvieron?

Integración de los estudiantes

Que los estudiantes se relacionaran de mejor manera con los demás y demostraran sus actitudes y capacidades de crear y compartir

¿Qué dificultades de presentaron?

La total participación de los estudiantes ya que algunos estaban ausente durante la actividad

Nos asistieron todos los estudiantes

Sugerencias y/o comentarios

Este tipo de actividades presenta al estudiante crear y plasmar ideas y la oportunidad de conocer a sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

ANEXOS