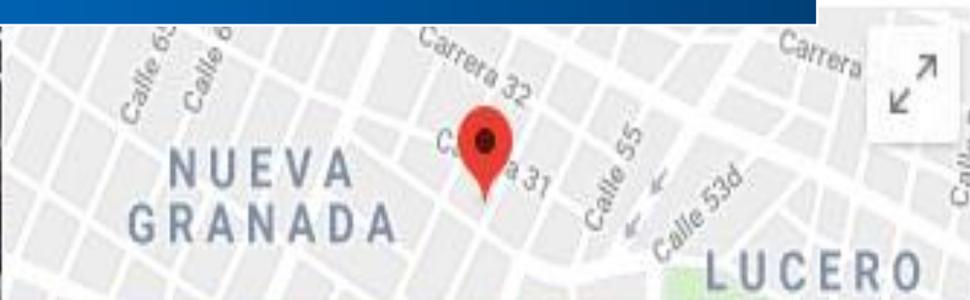




INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED



[See photos](#)



[See outside](#)

Informe

Rendición de cuentas

Primer Período

01/06/2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
DIRECCIÓN:	Calle 57 No. 30 - 23
TELÉFONO:	3130105
MUNICIPIO:	Barranquilla
DEPARTAMENTO:	Atlántico
LOCALIDAD:	Sur Occidente
UNALE:	Sur Occidente
E-MAIL:	led_lamerced46@yahoo.es
CARÁCTER:	Mixto
CALENDARIO:	"A"
JORNADA:	Matutina y Vespertina
METODOLOGIAS:	Educación tradicional, Educación para adultos con discapacidad
NIVELES:	Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media
LICENCIA DE APROBACIÓN:	Resolución # 000502 del 20 de mayo de 2004
RECONOCIMIENTO OFICIAL:	Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
NATURALEZA:	Oficial
NIT:	802002124
CÓDIGO DANE:	108001003297
CONVENIOS:	SENA, SYSTEM CENTER, CAJACOPI, COMFAMILIAR, COMBARRANQUILLA, ICBF.
RECTOR:	CLARETH FLOREZ ROMERO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

GESTIÓN DIRECTIVA

En el 2019, nuestro horizonte institucional es:

- **MISIÓN**

Somos una institución técnica comercial, que potencializa el pensamiento y desarrolla valores, conocimientos y habilidades para formar un ser social, crítico y competente.

- **VISIÓN**

Ser una institución líder en la gestión de una educación integral e inclusiva, con criterios de calidad en la formación de ciudadanos competentes y asertivos.

- **POLITICAS DE INCLUSION**

La inclusión educativa acoge a todos los ciudadanos, comprometiéndose a utilizar estrategias necesarias para proporcionar a cada estudiante, el derecho a pertenecer a un grupo y a no ser excluido.

Se tiene claro el principio de una sociedad basada en la equidad, la justicia, la interdependencia que asegure una mejor calidad de vida sin discriminación, donde se acepta la diversidad como elemento enriquecedor del proceso enseñanza aprendizaje y que garantice la dignidad del individuo, de sus derechos, su autodeterminación, su contribución a la vida en comunidad y su pleno acceso a los bienes sociales.

La función de la IED LA MERCED como institución inclusiva es asegurar que el estudiante con discapacidad sea un miembro valorado en el ámbito escolar, tomándolo como un ser integral que pueda acceder a prácticas, recursos y metodologías de manera equitativa.

Crear una institución que valore y respete la diferencia; acogiendo a personas con necesidades educativas especiales, con diferencias raciales, de región, etnia, entorno familiar, desplazamiento o nivel económico.

Desarrollar un currículo amplio y flexible que propicie el aprendizaje cooperativo, el pensamiento crítico, la resolución de problemas.

Enseñanzas y aprendizajes interactivos, donde las estrategias y prácticas educativas sean activas, capturen la motivación y el interés de los educandos,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

donde sean partícipes de su propia educación y en la de sus compañeros y compañeras.

Brindar el apoyo a los docentes de forma continua dentro de las aulas fomentando el trabajo en equipo en pro de los avances de los educandos pertenecientes a las poblaciones vulnerables.

Motivar a los padres y/ o acudientes y demás familiares a que se involucren en el proceso de educación inclusiva de sus hijos e hijas.

Resignificar el proyecto educativo institucional a la luz de la atención a la diversidad.

Desarrollar una cultura de apoyo y colaboración entre padres, docentes y alumnos y actitudes positivas en toda la comunidad educativa en torno a la inclusión.

Realizar los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR) acorde a los lineamientos establecidos en la normatividad vigente (Decreto 1421 de agosto del 29 de agosto de 2017).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS**

- *** PROYECTO FAMILIA Y ESCUELA CRECIENDO EN VALORES**

“LA DIRECCIÓN DE GRUPO COMO ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE VALORES EN LA ESCUELA Y EN LA FAMILIA”

ANTECEDENTES

- Inicio trabajo de dirección de grupo: 2017
- Fortalezas
- Dificultades: Tiempo - Planeación
- Sugerencias

El propósito de la Dirección de Grupo es el de facilitar los procesos de desarrollo de los estudiantes mediante la realización de acciones planificadas de acuerdo con las necesidades particulares del grupo, de la institución y de la comunidad a la cual pertenece.

Estará determinada por los propósitos y la Filosofía institucionales.

El trabajo de todo Docente Director de Grupo estará siempre articulado con la actividad pedagógica de todos los docentes que interactúen con los estudiantes del grupo a cargo:

- Adecuada administración del tiempo
- Trabajo didáctico integrado
- Optimización de los recursos disponibles
- Excelencia académica y desarrollo personal

Tomado de: <https://www.gestiopolis.com/director-de-grupo-como-orientador/>

DIAGNOSTICO

- ▶ ENCUESTA A ESTUDIANTES
- ▶ ENCUESTA A DOCENTES Y DIRECTIVOS
- ▶ ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INSTRUMENTOS:

1. Encuesta a estudiantes

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED NIT 802002124 DANE: 108001003297 Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004 Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015																																					
ENCUESTA A ESTUDIANTES PROYECTO TRANSVERSAL DE VALORES Apreciado estudiante, la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer tu opinión sobre los valores y la forma como estos se dan en nuestra institución.																																							
1. Consideras que el ambiente de aula en términos generales es: a. Muy agradable b. Agradable c. Desagradable d. Muy desagradable	2. ¿Cuáles de los siguientes aspectos consideras que más afectan el ambiente de aula? Puedes marcar más de uno. a. Irrespeto entre estudiantes b. Irresponsabilidad c. Irrespeto a docentes.																																						
3. ¿Cuál de los siguientes valores consideras se deben reforzar más en la escuela? Escribe 5 al más urgente y 1 al menos urgente <table border="1"><thead><tr><th>Valor</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th></tr></thead><tbody><tr><td>Puntualidad</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Obediencia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Respeto</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Responsabilidad</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Tolerancia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Valor	1	2	3	4	5	Puntualidad						Obediencia						Respeto						Responsabilidad						Tolerancia						4. ¿Consideras que el entorno dentro de la escuela, es seguro, respetuoso y amigable? a. Si b. No ¿Por qué?: _____ _____ _____		
Valor	1	2	3	4	5																																		
Puntualidad																																							
Obediencia																																							
Respeto																																							
Responsabilidad																																							
Tolerancia																																							
5. ¿Cuál consideras es la razón por la que a los estudiantes les cuesta presentarse en público? (actos cívicos, exposiciones, etc.) a. Burlas b. Miedo a hacer el ridículo c. Falta de preparación	6. Cuando alguien tiene ideas diferentes a las del grupo, el comportamiento del grupo hacia esas personas es de: a. Rechazo b. Indiferencia c. Respeto d. Aceptación																																						
7. Desde tu punto de vista crees que las relaciones interpersonales son: a. Buenas b. Malas c. Regulares	8. Consideras que dentro y fuera del aula de clases la pérdida de objetos personales es: a. Rara b. Muy frecuente																																						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

<p>9. En cuanto al cumplimiento con los deberes escolares se evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Responsabilidadb. Poco compromisoc. Desmotivación	<p>10. ¿Cómo percibes el problema del alcoholismo y consumo de sustancias psicoactivas en tu entorno?</p> <ul style="list-style-type: none">a. Preocupante pues muchos chicos(as) están cayendo en esto.b. Indiferente, pues no es mi problema.c. Normal pues es algo muy común en estos días.d. Extraño pues es algo que casi no sucede.
<p>11. Consideras que en tu familia los valores:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Están bien afianzados y son puestos en práctica por todos los miembros.b. En ocasiones algunos miembros de la familia incumplen en su aplicación.c. Existe mucha falta de valores en los diferentes miembros.	<p>12. Consideras que es conveniente desarrollar un proyecto para fomentar los valores en la institución:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Sib. No <p>¿Por qué? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

2. Encuesta a Docentes

	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED NIT 802002124-3 Dane 108001003297 Licencia de funcionamiento Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004 Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
ENCUESTA DOCENTE - PROYECTO VALORES IED LA MERCED	
<p>Apreciado docente, la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su opinión sobre los valores y la forma como estos son vivenciados en nuestra institución.</p>	
1. ¿Consideras que el ambiente de aula en términos generales es?	
a. Muy agradable	<input type="text"/>
b. Agradable	<input type="text"/>
c. Indiferente	<input type="text"/>
d. Desagradable	<input type="text"/>
e. Muy desagradable	<input type="text"/>
2. ¿Cuáles de los siguientes aspectos consideras que más afectan el ambiente de aula? (Respuesta múltiple)	
a. Distracción	<input type="text"/>
b. Irrespeto entre estudiantes	<input type="text"/>
c. Mal uso tono voz	<input type="text"/>
d. Uso inadecuado t/gía	<input type="text"/>
e. Irresponsabilidad	<input type="text"/>
f. Irrespeto a docentes	<input type="text"/>
3. Consideras que el apoyo de la familia en el proceso de formación de su (s) acudido (s) es:	
a. Muy comprometida	<input type="text"/>
b. Comprometida	<input type="text"/>
c. Indiferente	<input type="text"/>
d. Poco comprometida	<input type="text"/>
e. Nada comprometida	<input type="text"/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

4. Del 1 al 5, siendo 1 el inferior y 5 el superior, cómo considera que se vivencian los valores en los siguientes aspectos:

Aspecto	Calificación				
	Uno (1)	Dos (2)	Tres (3)	Cuatro (4)	Cinco (5)
Puntualidad					
Porte del uniforme					
Lenguaje empleado en el trato con					
Comportamiento en actos con					
Comportamiento en eventos fuera					
Receso escolar					
Responsabilidad en la formación					

5. Estarías dispuesto (a) a participar activamente en un proyecto encaminado a fomentar los valores en nuestra comunidad educativa.

a. SI

b. NO

Por qué?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Resultados Encuestas aplicadas a Estudiantes

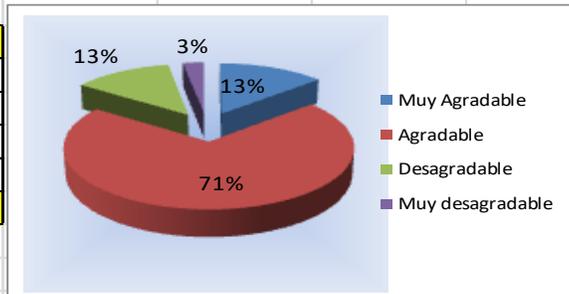
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED
NIT 802002124-3 Dane 108001003297
Licencia de funcionamiento
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

Apreciado estudiante, la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su opinión sobre los valores y la forma como estos son vivenciados en nuestra institución.

1. Consideras que el ambiente de aula en términos generales es:

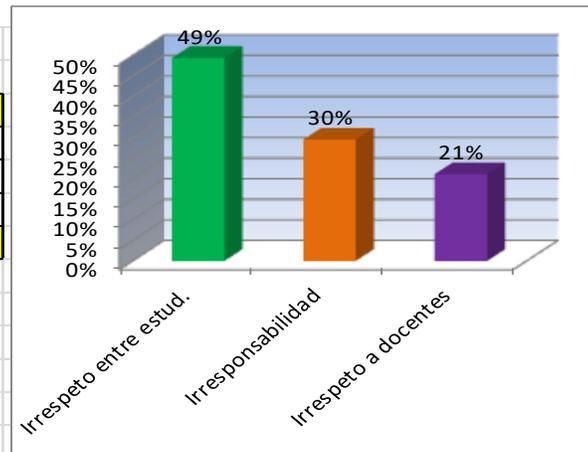
Respuesta	# Respuestas	%
Muy Agradable	15	14%
Agradable	78	71%
Desagradable	14	13%
Muy desagradable	3	3%
TOTAL	110	100%



2. ¿Cuáles de los siguientes aspectos consideras que más afectan el ambiente de aula? Puedes marcar más de uno.

(Respuesta múltiple)

Respuesta	# Respuestas	%
Irrespeto entre estud.	82	49%
Irresponsabilidad	49	30%
Irrespeto a docentes	35	21%
TOTAL	166	100%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

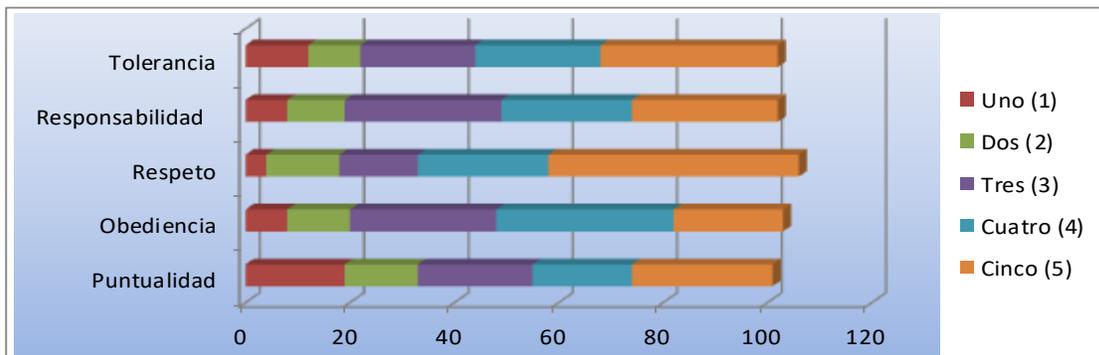
Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

 LA MERCED NIT 802002124-3 Dane 108001003297 Licencia de funcionamiento Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004 Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

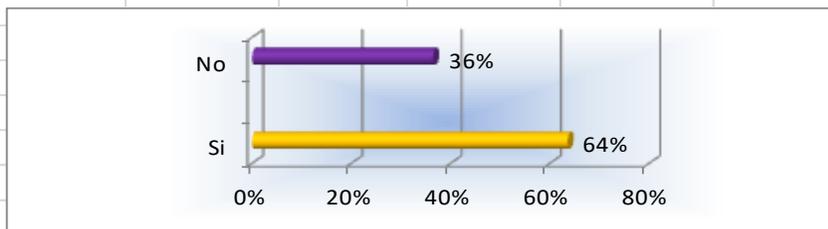
3. ¿Cuál de los siguientes valores consideras se deben reforzar más en la escuela? Escribe 5 al más urgente y 1 al menos urgente

Aspecto	Calificación				
	Uno (1)	Dos (2)	Tres (3)	Cuatro (4)	Cinco (5)
Puntualidad	19	14	22	19	27
Obediencia	8	12	28	34	21
Respeto	4	14	15	25	48
Responsabilidad	8	11	30	25	28
Tolerancia	12	10	22	24	34
TOTAL (%)	51 (10%)	61 (12%)	117 (23%)	127 (25%)	158 (31%)



4. ¿Consideras que el entorno dentro de la escuela, es seguro, respetuoso y amigable?

Respuesta	# Respuestas	%	Por qué?	# Respuestas	%
Si	68	64%	Buen Ambiente, amistad, cooperación	56	85%
			Docentes vigilando	10	15%
No	39	36%	Irrespeto, Falta compromiso.	38	100%
TOTAL	107	100%		104	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124-3 Dane 108001003297

Licencia de funcionamiento

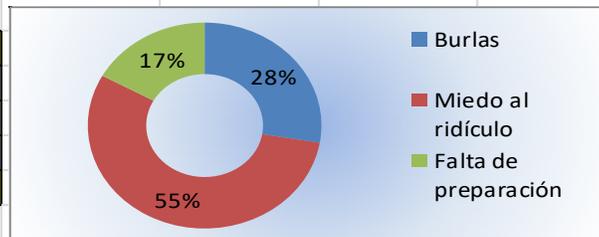
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

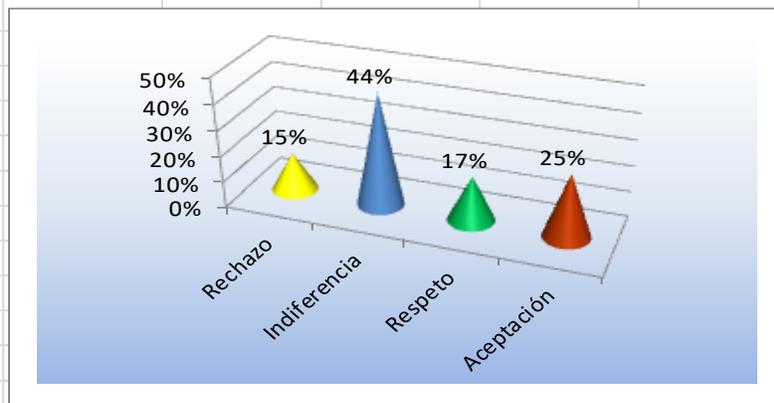
5. ¿Cuál consideras es la razón por la que a los estudiantes les cuesta presentarse en público? (actos cívicos, exposiciones, etc.)

Respuesta	# Respuestas	%
Burlas	31	28%
Miedo al ridículo	62	55%
Falta de preparación	19	17%
TOTAL	112	100%



6. Cuando alguien tiene ideas diferentes a las del grupo, el comportamiento del grupo hacia esas personas es de:

Respuesta	# Respuestas	%
Rechazo	16	15%
Indiferencia	48	44%
Respeto	19	17%
Aceptación	27	25%
TOTAL	110	100%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124-3 Dane 108001003297

Licencia de funcionamiento

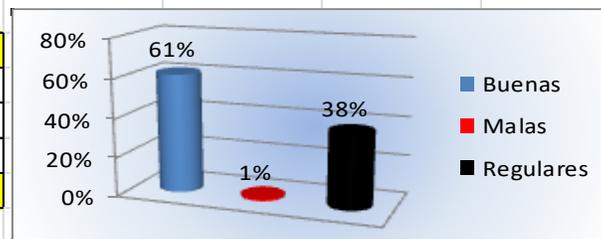
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

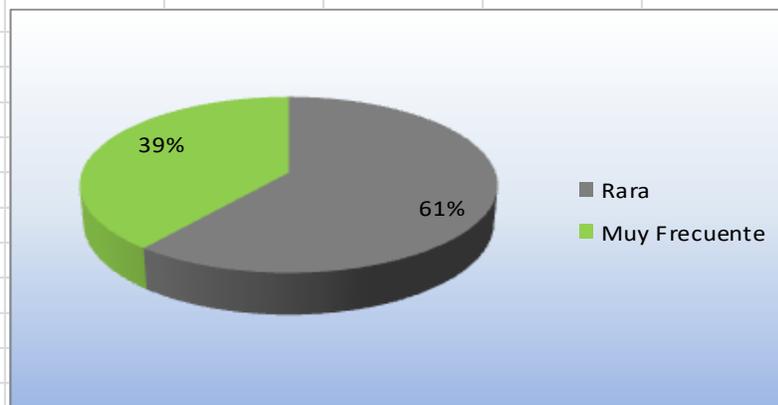
7. Desde tu punto de vista crees que las relaciones intercurros son:

Respuesta	# Respuestas	%
Buenas	66	61%
Malas	1	1%
Regulares	41	38%
TOTAL	108	100%



8. Consideras que dentro y fuera del aula de clases la pérdida de objetos personales es:

Respuesta	# Respuestas	%
Rara	65	61%
Muy Frecuente	42	39%
TOTAL	107	100%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124-3 Dane 108001003297

Licencia de funcionamiento

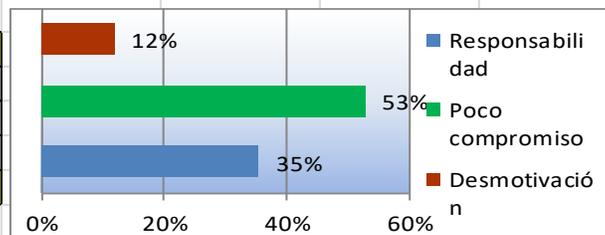
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

9. En cuanto al cumplimiento con los deberes escolares se evidencia:

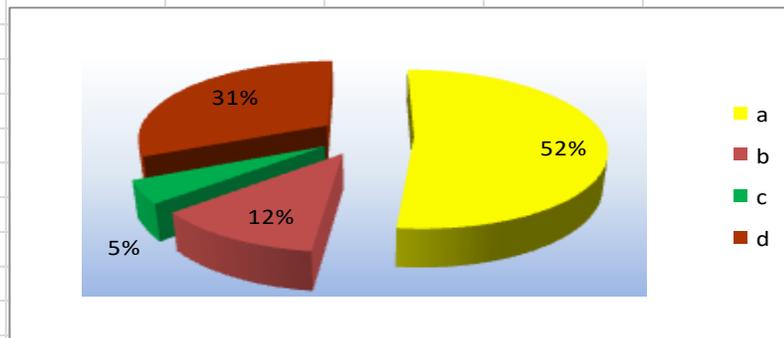
Respuesta	# Respuestas	%
Responsabilidad	39	35%
Poco compromiso	58	53%
Desmotivación	13	12%
TOTAL	110	100%



10. ¿Cómo percibes el problema del alcoholismo y consumo de sustancias psicoactivas en tu entorno?

- Preocupante pues muchos chicos(as) están cayendo en esto.
- Indiferente, pues no es mi problema.
- Normal pues es algo muy común en estos días.
- Extraño pues es algo que casi no sucede.

Respuesta	# Respuestas	%
a	56	52%
b	13	12%
c	5	5%
d	34	31%
TOTAL	108	100%



Pág 5 de 6



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124-3 Dane 108001003297

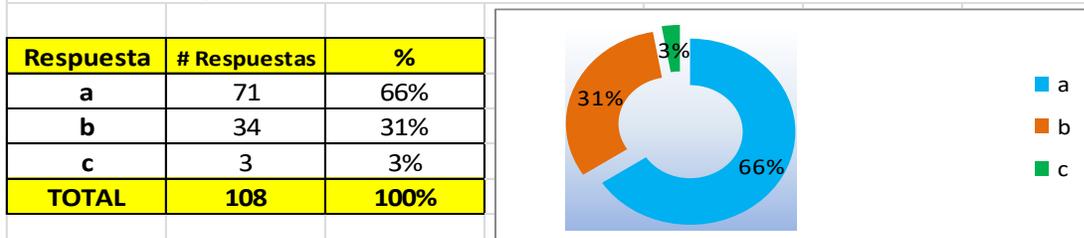
Licencia de funcionamiento

Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA ESTUDIANTES - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

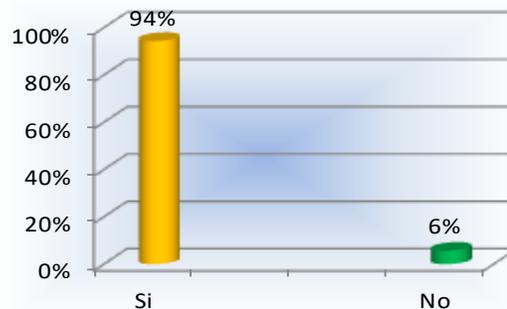
11. Consideras que en tu familia los valores:



- a. Están bien afianzados y son puestos en práctica por todos los miembros.
- b. En ocasiones algunos miembros de la familia incumplen en su aplicación.
- c. Existe mucha falta de valores en los diferentes miembros.

12. Consideras que es conveniente desarrollar un proyecto para fomentar los valores en la institución:

Respuesta	# Respuestas	%	Por qué?	# Respuestas	%
Si	100	94%	Fomentar Valores	59	64%
			Concientizar Estudiantes	17	18%
			Mejorar la institución	16	17%
No	6	6%	No hay apropiación del proyecto	4	67%
			No es necesario	2	33%
TOTAL	106	100%		98	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Resultados Encuestas aplicadas a Docentes y Directivos Docentes

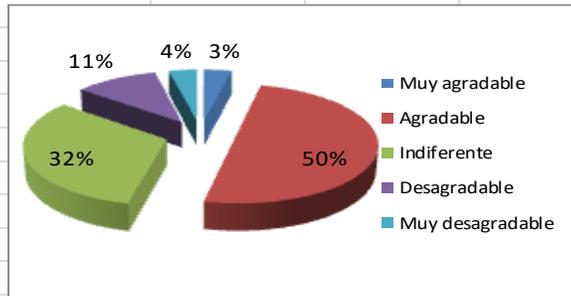
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED
NIT 802002124-3 Dane 108001003297
Licencia de funcionamiento
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA DOCENTE - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

Apreciado docente, la siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su opinión sobre los valores y la forma como estos son vivenciados en nuestra institución.

1. ¿Consideras que el ambiente de aula en términos generales es?

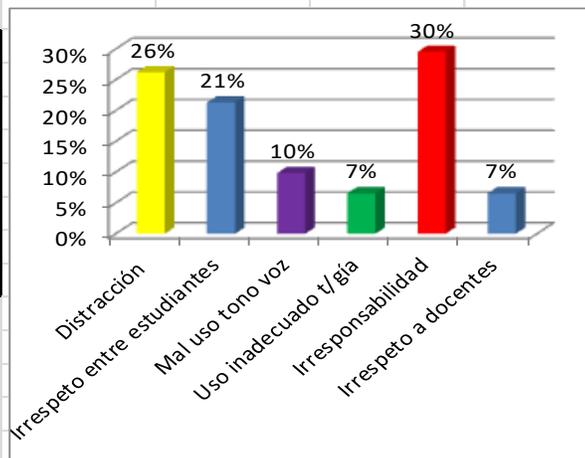
Respuesta	# Respuestas	%
Muy agradable	1	4%
Agradable	14	50%
Indiferente	9	32%
Desagradable	3	11%
Muy desagradable	1	4%
TOTAL	28	7%



2. ¿Cuáles de los siguientes aspectos consideras que más afectan el ambiente de aula?

(Respuesta múltiple)

Respuesta	# Respuestas	%
Distracción	16	26%
Irrespeto entre estudiantes	13	21%
Mal uso tono voz	6	10%
Uso inadecuado t/gía	4	7%
Irresponsabilidad	18	30%
Irrespeto a docentes	4	7%
TOTAL	61	100%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

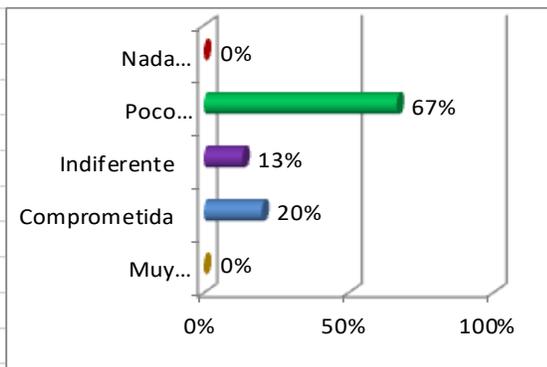
Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

 <h2 style="text-align: center;">LA MERCED</h2>	
NIT 802002124-3 Dane 108001003297	
Licencia de funcionamiento	
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004	
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015	

ENCUESTA DOCENTE - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

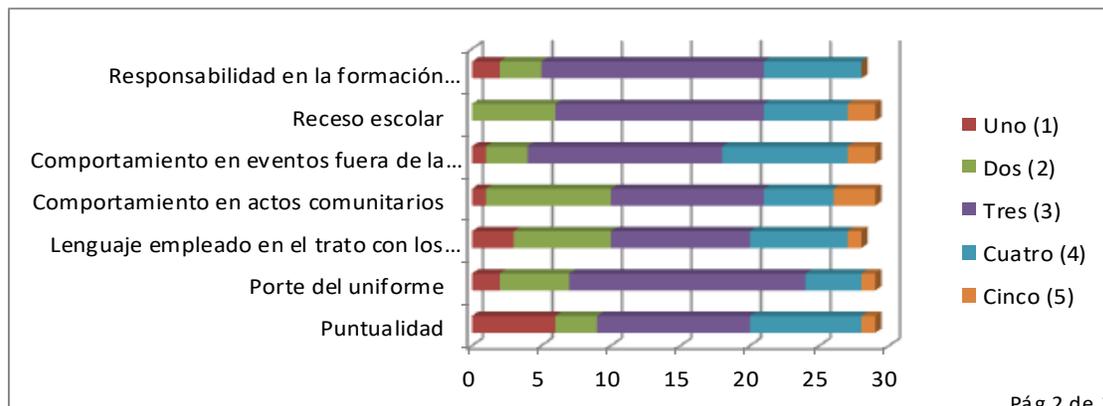
3. Consideras que el apoyo de la familia en el proceso de formación de su (s) acudido (s) es:

Respuesta	# Respuestas	%
Muy comprometida	0	0%
Comprometida	6	20%
Indiferente	4	13%
Poco comprometida	20	67%
Nada comprometida	0	0%
TOTAL	30	100%



4. Del 1 al 5, siendo 1 el inferior y 5 el superior, cómo considera que se vivencian los valores en los siguientes aspectos:

Aspecto	Calificación				
	Uno (1)	Dos (2)	Tres (3)	Cuatro (4)	Cinco (5)
Puntualidad	6	3	11	8	1
Porte del uniforme	2	5	17	4	1
Lenguaje empleado en el trato con los demás	3	7	10	7	1
Comportamiento en actos comunitarios	1	9	11	5	3
Comportamiento en eventos fuera de la inst.	1	3	14	9	2
Receso escolar	0	6	15	6	2
Responsabilidad en la formación académica	2	3	16	7	0
TOTAL	15	36	94	46	10





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT 802002124-3 Dane 108001003297

Licencia de funcionamiento

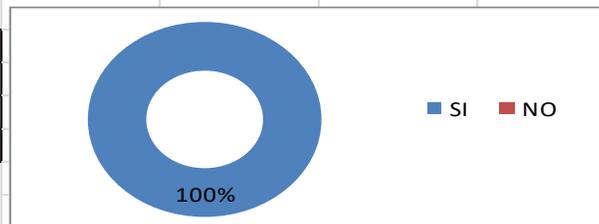
Según Resolución No. 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ENCUESTA DOCENTE - PROYECTO VALORES IED LA MERCED

5. Estarías dispuesto (a) a participar activamente en un proyecto encaminado a fomentar los valores en nuestra comunidad educativa.

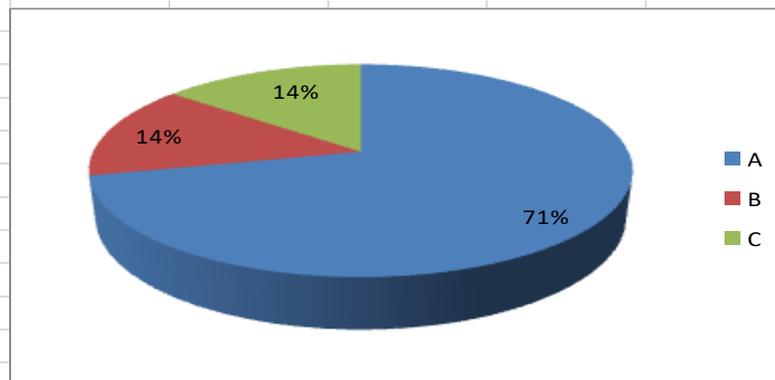
Respuesta	# Respuestas	%
SI	29	100%
NO	0	0%
TOTAL	29	100%



Si su respuesta es "Sí", ¿Por qué estaría dispuesto a participar?

- A. Porque puedo contribuir en el cambio de actitud de los estudiantes.
- B. Porque es mi obligación desde mi rol como docente.
- C. Porque desde la escuela estos cambios son muy valederos.

Respuesta	# Respuestas	%
A	25	71%
B	5	14%
C	5	14%
TOTAL	35	100%





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

El cuerpo Docente y Directivo Docente de la I.E.D. La Merced, basados en los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a una muestra de 100 estudiantes y al 100% de los docentes, propone la aplicación del programa:

EVALUACION DEL PROGRAMA
LEONES EDUCANDO
DESTREZAS PARA LA VIDA
COLOMBIA



En qué consiste este programa:

¿QUÉ ES LEONES EDUCANDO?

Es un programa educativo que busca formar para la vida y cuya meta clave es el desarrollo y realce de un ambiente escolar positivo, haciendo de la institución un lugar agradable para estudiantes y adultos, posibilitando el desarrollo positivo de la juventud y los esfuerzos de prevención.



SI
EDUCAMOS
AL NIÑO
...NO
DEBEMOS
CASTIGAR
AL HOMBRE
Pitágoras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

OBJETIVOS

1. Involucrar a estudiantes, familias, la escuela y miembros de la comunidad en la creación de una comunidad unida por las relaciones afectuosas, altas expectativas hacia las conductas positivas, y compromisos significativos.
2. Proveer a los jóvenes de oportunidades para que aprendan las destrezas esenciales para una vida sana y productiva.
3. Promover un enfoque de vida seguro y sano, libre del daño del uso de las bebidas alcohólicas u otras drogas o sustancias psicoactivas.
4. Reforzar los compromisos de los jóvenes hacia sus familias, sus pares positivos, la escuela y la comunidad.
5. Comprometer a los jóvenes a la práctica de una buena ciudadanía a través de la cooperación y el servicio a los demás.

VALORES PROMOVIDOS



- ▶ AUTODISCIPLINA
- ▶ ESTILO DE VIDA SALUDABLE
- ▶ RESPETO POR UNO MISMO Y POR LOS DEMÁS
- ▶ COMPROMISO CON LA FAMILIA
- ▶ BONDAD
- ▶ RESPONSABILIDAD
- ▶ HONESTIDAD
- ▶ VALENTÍA
- ▶ SERVICIO A LOS DEMÁS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CATEGORIAS DE DESTREZAS

- ▶ RESPONSABILIDAD
- ▶ TOMA DE DECISIONES
- ▶ COMUNICACIONES
- ▶ ESTABLECER OBJETIVOS
- ▶ COOPERACIÓN
- ▶ RESISTIR LAS PRESIONES NEGATIVAS DE SUS PARES
- ▶ PENSAMIENTO CRÍTICO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- ▶ APRENDER A SERVIR
- ▶ REFORZAR LAS RELACIONES
- ▶ APRECIAR A LA FAMILIA



CURRÍCULO PROPUESTO

SEXTO GRADO:

ENTRANDO A LA ADOLESCENCIA:

1. Familiarizarse unos con otros
2. Establecer acuerdos para un aula positiva y respetuosa
3. Buscar maneras de halagar a los demás.
4. Reconocer similitudes y diferencias con mis compañeros de aula.
5. Explorar los cambios de la preadolescencia.
6. Explorar el rol de los valores positivos.
7. Discutir problemas y preocupaciones de los años adolescentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

SEPTIMO GRADO:

DESARROLLANDO AUTOCONFIANZA Y DESTREZAS PARA COMUNICARSE:

1. La autoconfianza y la manera en que puede ser reforzada.
2. Cómo las destrezas positivas ayudan en el desarrollo de la autoconfianza.
3. Explorar el impacto de escuchar
4. Técnicas efectivas para saber escuchar.
5. Respetándose a sí mismo y a los demás.
6. Explorar lo que significa ser responsable.
7. Toma de decisiones positivas y sanas.

OCTAVO GRADO:

MANEJANDO LAS EMOCIONES DE MANERA POSITIVA:

1. Identificar y explorar la gama de emociones
2. Cómo podemos afectar las emociones de los demás y cómo afectan ellos las nuestras.
3. Relación entre emociones, pensamientos y acciones.
4. Factores externos que provocan enojo.
5. Practicar maneras positivas de manejar relaciones fuertes.
6. Aprender maneras constructivas de expresar emociones.
7. Cómo manejar el estrés de forma positiva.
8. Aprender cómo tomar decisiones acertadas y positivas en situaciones que involucran emociones fuertes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

NOVENO GRADO:

MEJORANDO LAS RELACIONES CON LOS PARES:

1. Identificar las cualidades de un amigo.
2. Explorar el concepto de amistad.
3. Maneras de construir nuevas amistades.
4. Cómo responder a la intimidación de manera efectiva.
5. Cómo retirarse de relaciones negativas.
6. Tomar conciencia de la presión interna.
7. Cómo mantenerse firme ante presiones negativas de tus pares.
8. Manejar conflictos de amistad.

DECIMO Y UNDECIMO GRADO:

ESTABLECIENDO METAS PARA UNA VIDA SANA:

1. Comenzar a pensar sobre establecer metas.
2. Modelos de rol positivos.
3. Los ingredientes del éxito.
4. Practicar los pasos para establecer metas.
5. Maneras de enfrentar las desilusiones.
6. Importancia de una actitud positiva.
7. Imaginar los posibles logros de los próximos veinte años.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

TEMAS TRANSVERSALES A TODOS LOS GRADOS:

1. Fortaleciendo las relaciones familiares
2. Guía de prevención sobre el consumo de drogas.
3. Proyecto de servicio a la comunidad

IMPLEMENTACIÓN

El proyecto de valores, en la institución educativa distrital La Merced, se implementa dentro del plan de estudios que se maneja, registrándose 1 sesión de clases semanal de 30 minutos (los días jueves entre la tercer y cuarta hora) en la que el director de grupo se encarga de desarrollar las actividades que ha preparado previamente en el planificador y para lo cual se guía de las temáticas establecidas en la cartilla correspondiente del programa Leones Educando, Destrezas para la vida.

Se cuenta con una (1) cartilla por grado, exceptuando los grados 10 y 11 que manejan una sola, para que el docente disponga de una guía de trabajo con actividades y tiempos pre-establecidos, pero que se pueden ajustar acorde al contexto. Los ejes temáticos abordados por grado se mencionan en las páginas 27, 28 y 29 de este documento.

Aunque el proyecto es responsabilidad de toda la comunidad educativa, el equipo dinamizador está conformado por los docentes del decreto 1278, quienes lideran las actividades de participación propias del proyecto, diseñadas junto con coordinación y la rectoría.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

El docente, acorde a la guía, plantea las temáticas de manera dinámica, como talleres de reflexión, análisis de casos, actividades de participación grupal, etc. Estas actividades deberán tener un proceso de planeación igual que las demás asignaturas y será verificado por coordinación académica.

Para lograr la asimilación de valores y moldear los comportamientos es importante el ejemplo; sin embargo esto por si solo no es suficiente, y por ende se hace necesario desarrollar actividades pedagógicamente intencionadas para reflexionar sobre el sentido y valor que tienen las acciones y actitudes de los estudiantes.

Para lograrlo desde el proyecto se realizan acciones como:

- Talleres, foros, videos, cuentos, juegos, reflexiones sobre los valores y las consecuencias que acarrea la falta de los mismos en la sociedad.
- Direcciones de grupo para la reflexión e interiorización de valores.

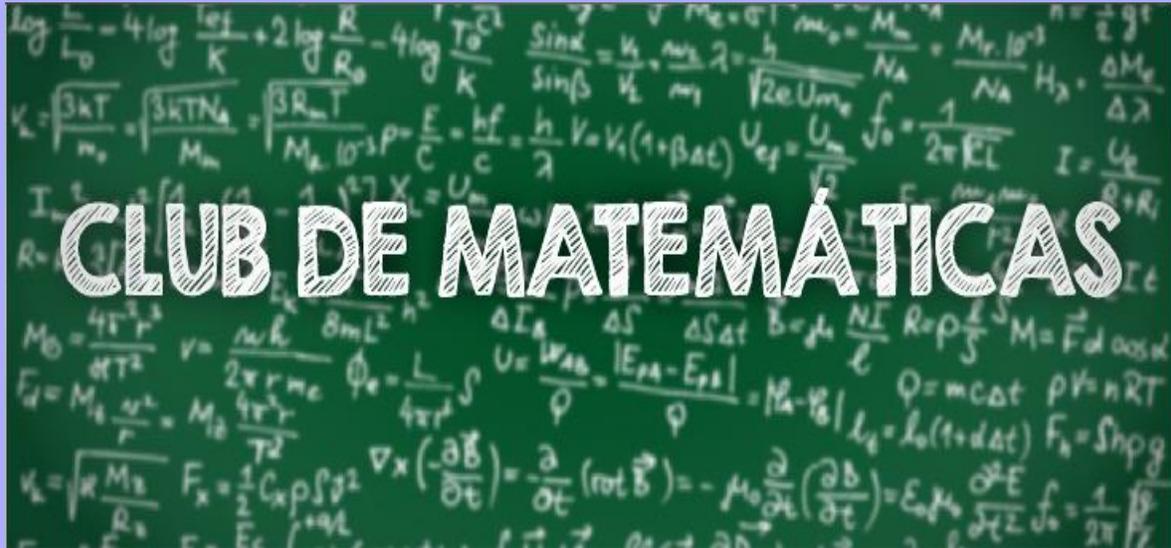


INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROYECTO CLUB DE MATEMÁTICAS**



IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto:	CLUB DE MATEMÁTICAS
Responsables:	<ul style="list-style-type: none">♣ Luis Jirado (Docente área Matemáticas – Básica Secundaria)♣ Nelly Alfaro (Docente área Matemáticas – Básica Secundaria)♣ Daniel Echeverri (Docente área Matemáticas – Básica Secundaria / Media)
Área:	Matemáticas
Nivel:	Básica Secundaria y Media
Colaboradores:	Directores de Grupo
Duración:	Indefinido



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INTRODUCCIÓN

En los últimos años la institución educativa distrital La Merced, con el esfuerzo y dedicación del colectivo de los docentes ha logrado ubicarse en categoría B, clasificación de las instituciones educativas a nivel nacional que emite el ICFES cada año lectivo; lo que conlleva al equipo de matemáticas a pensar en una estrategia que contribuya al buen desempeño de la institución y además al mejoramiento académico de nuestros estudiantes.

Con el compromiso y el reto como docentes de hacer de la matemáticas un área más humana, más asequible, dinámica e interesante, didáctica, exigente, pero a la vez más significativa, nos damos a la tarea de realizar un sondeo a los estudiantes sobre sus intereses académicos, para conformar un grupo que se dedique a la investigación informal sobre las matemáticas y resolución de problemas del área.

En este club se pueden crear ambientes de aprendizajes lúdicos que permitan a nuestros estudiantes formar actitudes positivas hacia las matemáticas, desarrollando habilidades para la confianza en sus propias capacidades y perseverancia al enfrentarse a problemas matemáticos a través de diferentes actividades.

La asignatura de matemáticas no ha permanecido ajena a las influencias de las reformas curriculares por parte del MEN, sobre todo en la búsqueda de formas de trabajo, diversas e innovadoras, para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Es un hecho que generación tras generación ha existido una actitud de rechazo hacia el aprendizaje de las matemáticas en las escuelas de nivel básico.

El club de matemáticas es un proyecto que pretende realizar actividades conducentes a mejorar las habilidades de raciocinio y pensamiento, perfeccionar o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
adquirir conocimientos y destrezas en esta área; es decir, es una propuesta para romper con el paradigma clásico de la dificultad para el aprendizaje de esta asignatura en algunos estudiantes.

¿QUE ES UN CLUB DE MATEMATICAS?

Un club de matemáticas es una reunión de varios estudiantes que, con la asesoría y orientación de uno o varios docentes, deseen dedicar parte de su tiempo libre a la discusión, solución de problemas, recolección de información, investigación formal e informal, evaluación de metodologías o cualquier otra actividad relativa al conocimiento de esta ciencia. El club debe convertirse en una organización que incentive el espíritu científico, para que en un futuro los estudiantes que hoy día cursen la básica secundaria puedan dar sus aportes a nivel científico y al desarrollo de nuevas teorías matemáticas.

FINALIDAD DEL PROYECTO

A través de la vivencia en las clases de matemáticas, los docentes hemos observado como en algunos pocos estudiantes existe el interés por trabajar o profundizar en los temas que se tratan en esta área, puesto que las matemáticas son una herramienta fundamental para el desarrollo y comprensión de otras asignaturas. Surge entonces la necesidad de crear un Club de Matemáticas, que permita la integración de estudiantes de diversos grupos, como medio de intercambio de experiencias, mejoramiento académico y mecanismo de profundización. Se busca entonces utilizar el ambiente físico creado para tal fin, en el que se genera un espacio cognitivo en el proceso de la matemática,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
proyectando de esta forma la Institución en altos niveles de calidad y competitividad.

JUSTIFICACIÓN

Matemáticas es quizás el área donde los estudiantes presentan más dificultades en su proceso de aprendizaje, las razones más comunes que podemos observar al interior de un grupo son: falta de compromiso, poco interés y/o gusto, poca empatía con el docente, etc. Los resultados que presentan los estudiantes de la I.E.D La Merced en actividades como talleres, compromisos, exámenes, participaciones, etc. no son los mejores y en promedio se encuentran en desempeño básico; también se ha observado que en muchas ocasiones se limitan a la parte operacional mecánica con el cual pueden resolver una serie de ejercicios sin tener en cuenta los conceptos, evidenciando que no se apropian de los temas tratados, esto los imposibilita a resolver situaciones problemas más adelante que requieran la aplicación de dichos conceptos.

Lo anteriormente expuesto conlleva a los docentes del área a presentar a la institución educativa distrital La Merced este proyecto denominado “CLUB DE MATEMÁTICAS” como una estrategia, donde los estudiantes serán clasificados en grupos o niveles de estudio de acuerdo a sus fortalezas y debilidades, pero sobre todo por sus intereses en la asignatura. Para desarrollar esto buscaremos espacios extracurriculares donde incentivaremos la lectura, la creatividad, la conceptualización, el mejoramiento del lenguaje matemático, donde el estudiante podrá interactuar con los docentes encargados para resolver sus interrogantes y puedan motivarse a seguir en el club en busca de un aprendizaje donde pueda solidificar los conceptos para poder enfrentar y resolver cualquier situación problémica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Propiciar espacios y/o mecanismos que permitan la integración de los estudiantes alrededor del estudio de las matemáticas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- ❖ Fundamentar al estudiante en el manejo conceptual a través de la lúdica y la lógica como elemento primordial para el desarrollo de los procesos cognitivos.
- ❖ Realizar actividades encaminadas al mejoramiento académico y la profundización de conocimientos en los estudiantes que conforman el Club de matemáticas.
- ❖ Despertar, en los estudiantes, el interés en el estudio de las matemáticas y desarrollar el espíritu creativo e investigativo.
- ❖ Desarrollar en los estudiantes el pensamiento matemático.
- ❖ Desarrollar destrezas para la resolución de problemas.

RECURSOS

- **HUMANOS:** Docentes del área de matemáticas, Estudiantes integrantes del Club Invitados especiales y colaboradores externos.
- **FÍSICOS:** Instalaciones I.E.D. La Merced (Sala de Informática, Biblioteca), Material didáctico existente y el que se elabore con los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MES	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
Febrero	<p>*Convocar a los estudiantes que estén interesados en pertenecer al Club de matemáticas para aplicarles una prueba diagnóstica, que permita ubicarlos en las diferentes dimensiones del talento matemático.</p> <p>*Crear grupos de trabajo por grados y niveles.</p>	Docentes del área de matemáticas.
Marzo – Junio	<p>*Realizar reuniones periódicas con los estudiantes pertenecientes al Club.</p> <p>*Crear los estatutos del Club.</p> <p>*Conformar un grupo coordinador del Club.</p>	Docentes del área de matemáticas.
Julio	<p>*Evaluación del impacto del club de matemáticas en los estudiantes.</p>	Docentes del área de matemáticas.
Julio - Octubre	<p>*Elaborar y exponer materiales lúdicos para el desarrollo del pensamiento lógico.</p> <p>*Sesiones de trabajo con los grupos.</p> <p>*Participación de los estudiantes en una olimpiada (interna y/o externa).</p>	Docentes del área de matemáticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Participación de los estudiantes pertenecientes al Club a un congreso de Matemáticas intercolegial





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROYECTO LÍDERES AMBIENTALES**



IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Proyecto:	Líderes Ambientales
Responsables:	♣ Jorge Olivares (Docente área Ciencias Naturales) ♣ Heidy Arenas (Docente área Ciencias Naturales) ♣ Nelly Alfaro (Docente área Ciencias Naturales / Matemáticas) ♣ Daniel Echeverri (Docente área Matemáticas)
Área:	Transversal (Todas)
Nivel:	Básica Secundaria y Media
Colaboradores:	Directores de Grupo y Docentes de todas las áreas
Duración:	Indefinido



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTEXTUALIZACIÓN

La Institución Educativa Distrital La Merced se encuentra ubicada en la localidad Sur-Occidente, barrio Santo Domingo Sabio (Calle 57 Carrera 30) de la ciudad de Barranquilla. La comunidad estudiantil está formada en su mayoría por vecinos del sector y habitantes de los barrios aledaños: Los Pinos, San Isidro, Los Andes, Nueva Granada, San Felipe, Lucero y Recreo. La situación económica de los barrios se establece como media baja (Estratos II y III).

La institución cuenta con una población cercana a los 700 estudiantes en los diferentes niveles ofrecidos (Preescolar, Básica y Media), y en su infraestructura cuenta con



una (1) sala de profesores, quince (15) aulas educativas dotadas con aire acondicionado, un (1) laboratorio y una (1) biblioteca. En el número de aulas se incluyen una sala de informática y un aula que funciona para estudiantes con necesidades especiales. La sala de informática cuenta con cinco (5) computadores de escritorio y tres (3) maletas cada una con diez (10) equipos de cómputo portátiles. El laboratorio funciona para el área de Ciencias Naturales (Biología, Física y Química). Se cuenta con una persona encargada del Departamento de Psico-orientación y dos (2) docentes de apoyo para atender a la población incluida. En la oficina de coordinación académica y convivencial se dispone de un espacio (camilla) para atender a los estudiantes que presenten algún tipo de malestar en su salud, pero no se cuenta con una enfermera. Se cuenta con un comedor para atender al programa de alimentación escolar (PAE). En los alrededores de la institución encontramos otras instituciones educativas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
oficiales como la I.E.D. Jorge Enrique Abello, I.E.D. Nueva Granada, I.E.D. para el
desarrollo del talento humano, entre otras.

JUSTIFICACIÓN

En Colombia, la educación ambiental es contemplada como un factor esencial en las estructuras curriculares educativas. Respecto a ello, la Política Nacional de Educación Ambiental dispone: “La escuela debe abrir espacios para este tipo de formación. Debe dar prioridad a la construcción permanente de actitudes y valores sobre la transmisión de productos o resultados del trabajo disciplinario” (Ministerio de Ambiente. 2002, p. 10).

Acorde a Castrillón & García (2009), la educación ambiental requiere de la gestión ambiental y viceversa, pese a ello, en el sistema educativo formal esta interdependencia suele ignorarse y las acciones pedagógicas escolares tienden a delimitarse a la simple conceptualización ambiental, excluyendo el contexto territorial en el que se desenvuelve el docente. Por otra parte, Freire (2002) afirma que esta disociación entre educación ambiental, quehacer y contexto, descuida la relacionalidad de los procesos pedagógicos con el mundo próximo. Es por ello que la educación y la gestión ambiental deben alcanzar una compatibilidad contextual y relacional para suministrar respuestas claras y asertivas a las problemáticas que se afrontan. Lo anterior, y teniendo en cuenta lo expresado por (Castrillón & García (2009), permite deducir que toda actividad, programa o proyecto de educación ambiental debe incluir un componente de gestión y formación del LIDERAZGO AMBIENTAL, que permita a los estudiantes participantes desarrollar sus capacidades para estructurar, implementar y evaluar las estrategias de acción y así, apropiarse y construir marcos referenciales a nivel conceptual y operativo, de modo que puedan interactuar e intervenir su contexto social y natural de forma pertinente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

La propuesta de formación de líderes ambientales escolares, permitirá integrar los diversos procesos formativos y comunitarios que componen y acompañan el entorno escolar y favorecerán el diálogo y los escenarios de participación que los estudiantes requieren para su formación integral.

METODOLOGÍA

La selección de los integrantes del grupo escolar de líderes ambientales, tiene en cuenta la participación general y voluntaria de la comunidad estudiantil, es decir, se realiza la selección por cada uno de los grados de una manera democrática y participativa; en caso de que existan más de dos (2) estudiantes postulados se procede a elaborar la votación por el resto de los compañeros. Los dos estudiantes con mayor votación por aula serán **LIDERES AMBIENTALES** y tendrán a su cargo las siguientes funciones:

- ♣ Liderar la formulación, implementación, seguimiento y evaluación del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) y realizar la gestión necesaria para el desarrollo del mismo.
- ♣ Realizar actividades que apunten a la preservación y mejoramiento ambiental en el marco del Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).
- ♣ Proponer programas y proyectos para el desarrollo del servicio social obligatorio en materia ambiental, de los estudiantes de educación media vocacional (grados 10 y 11).
- ♣ Generar espacios pedagógicos educativos para crear y fortalecer valores ambientales, sociales y culturales, así como fortalecer la importancia del cuidado y mejoramiento del medio ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el trabajo de educación ambiental (cuidado, conservación y embellecimiento) a través de la creación y organización de un grupo líder en la Institución Educativa Distrital La Merced.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Seleccionar estudiantes (voluntarios) que deseen trabajar por la comunidad y el mejoramiento ambiental en la institución.

- ♣ Generar participación activa de la comunidad educativa en el proceso de educación ambiental.

- ♣ Fortalecer las relaciones docentes – estudiantes a través de la integración y el trabajo mancomunado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Mes: Enero			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1. Elección Líderes Ambientales				
2. Selección integrantes del grupo productor de abono orgánico (grado 11)				
3. Decoración canecas basura				
4. Adopción de planta ornamental por cada grado, para su cuidado y protección.				
5. Realización de carteleras alusivas a las plantas adoptadas por cada grado. La cartelera deberá contener información generica sobre la planta.				
Actividad	Mes: Febrero			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1. Concurso de disfraces, realizados con material reciclado, alusivos al carnaval de Barranquilla				
Actividad	Mes: Junio			
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1. Día de las mascotas y Medio Ambiente				
2. Presentación Programa Mi Colegio Limpio				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

- **Actividad:** Elección líderes ambientales por grado

Nombre Estudiante	Grado	Nombre Estudiante	Grado
Jesús Álvarez	6 ° A	Juan Acosta	8 ° B
Nicolle Gómez / Camilo Jiménez	6 ° A	Camilo López	8 ° B
Daniel Bernal	6 ° B	Sandy Barrios	9 ° A
Samir Castro / Bleider Márquez	6 ° B	Santiago Velásquez	9 ° A
Elizabeth Echeverría	7 ° A	Johan García	9 ° B
Gabriel De Ossa / Juan Gutiérrez	7 ° A	Steven Barreto	9 ° B
Luis Sánchez	7 ° B	Maria Alandete	10 ° A
Juan Rubio	7 ° B	Jhoad Woo	10 ° A
Tomas Goez	8 ° A	Emmanuel Vergara	10 ° B
Kevin Jurado / Rafael Pérez	8 ° A		10 ° B





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Actividad:** Decoración Canecas de Basura





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Actividad:** Adopción Planta Ornamental por grado y/o curso



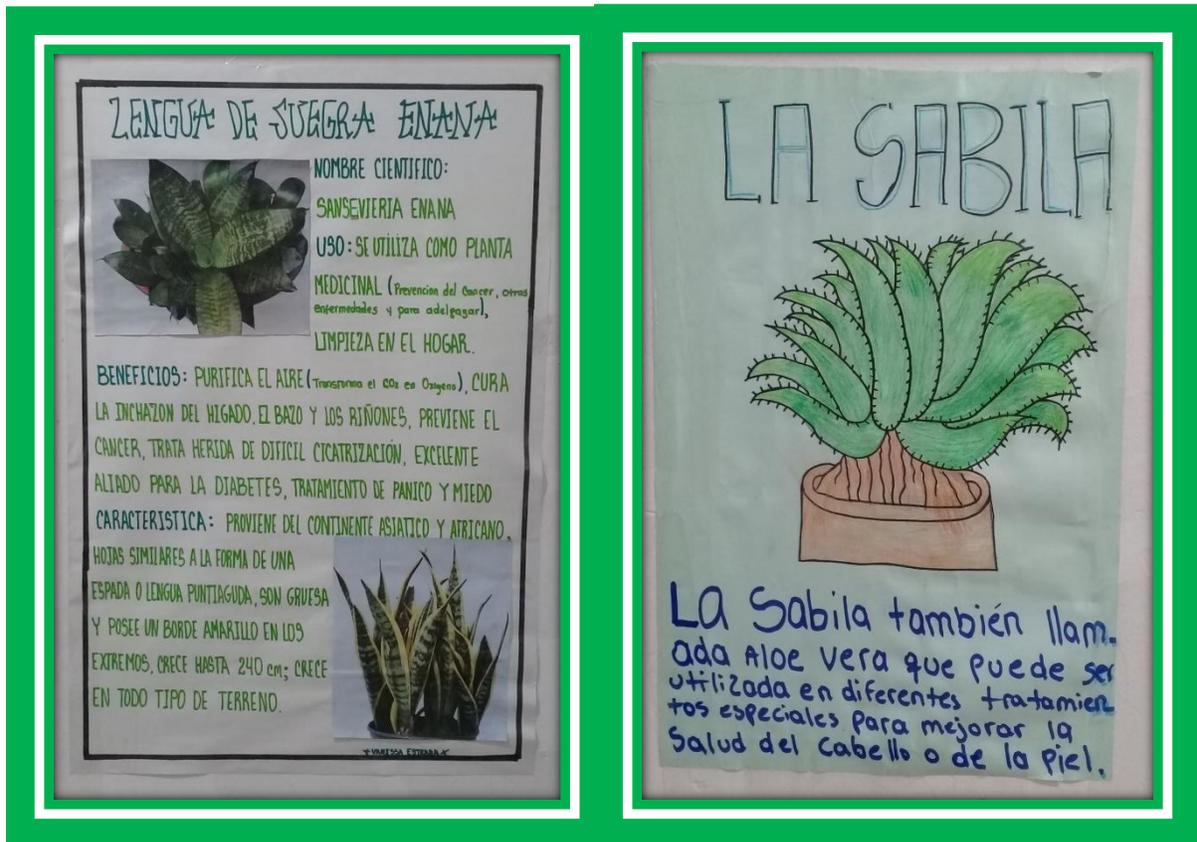


INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Actividad:** Cartelera alusivas a Planta Ornamental





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Actividad:** Día del Medio Ambiente y de las Mascotas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROGRAMA MI COLEGIO LIMPIO**

Con una Rueda Medio-Ambiental organizada por Triple A se dieron cita los representantes de las instituciones educativas que participan este año en el programa Mi Colegio Limpio 2019. La Institución Educativa Distrital La Merced seguirá siendo participante activa de este programa, una campaña que en el 2016 fue liderada por la empresa triple A, y que debido a su gran impacto ambiental continuará siendo aplicada por la comunidad Mercedista.

Durante la jornada los estudiantes y docentes se reunieron con funcionarios de Triple A quienes les acompañarán en el desarrollo de sus proyectos ambientales escolares -PRAES-.

Los docentes y estudiantes recibieron la sensibilización, concientización e indicaciones de la campaña de parte del Docente del área de Ciencias Naturales Jorge Olivares, quien tiene a su cargo liderar dicho programa.

Socialización del Programa Mi Colegio Limpio





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN VIAL



La Prevención es el mejor instrumento para preservar y salvaguardar la vida de las personas, pero es tan solo a finales del siglo XX y principios del XXI que se le da la importancia que se merece, es por ello que últimamente hemos visto como han tomado gran auge profesiones y especialidades alrededor

de la seguridad y salud en el trabajo, la cual también es aplicable en los hogares, colegios, etc.

Este proceso de incluir la Prevención en los diferentes ámbitos de la cotidianidad da origen a diferentes propuestas en los campos de la educación formal y educación para el trabajo y el desarrollo humano, y se respaldan con normas legales (leyes, decretos, resoluciones, etc) que determinan lineamientos, contenidos y competencias generales a abordar en su desarrollo. Es entonces que se empieza a hablar de Cultura Ciudadana, la cual es concebida como el conocimiento práctico que debe interiorizar y vivir toda persona para relacionarse adecuadamente con los otros y en todos los ámbitos de la vida.

Las escuelas, sus docentes y la comunidad estudiantil en general están en condiciones de realizar un importante aporte a la sociedad, que será complementario al que pueda realizarse a través de otras instituciones y medios (como la familia, las organizaciones civiles, las de promoción de la salud, los medios masivos de comunicación, etc.) para la formación en cultura ciudadana; aparecen entonces los proyectos transversales de Democracia y valores (ciudadanos, convivenciales), educación sexual, prevención de desastres, cuidado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

del medio ambiente, entre otros y su inclusión en el currículo escolar se hace obligatorio, y con ello se plantea la estrategia de articular sistemáticamente todos estos procesos a través de las áreas del conocimiento y del PEI.

En apoyo a este proceso, este proyecto se estructura como una propuesta de organización curricular interdisciplinaria en torno al eje transversal de la Educación Vial.

JUSTIFICACION

En Colombia, los accidentes de tránsito constituyen un importante problema de salud pública, cuya prevención eficaz y sostenible exige esfuerzos concertados de todas las personas.

Se estima que cada año en el mundo mueren 1.2 millones de personas y 50 millones resultan heridas a consecuencia de diferentes tipos de accidentes de tránsito.

En nuestro país, el transporte público, urbano e interurbano, es percibido como uno de los principales problemas porque diariamente agravan la situación de seguridad vial.



Otros problemas surgen a partir de la informalidad en el transporte, la contaminación ambiental, la antigüedad del parque automotor, la sobreoferta de transporte público, el rápido deterioro de las vías de circulación, el caos vial, entre otros.

El aumento y envejecimiento del parque automotor, el desorden del transporte público, el consumo de combustibles contaminantes de mala calidad, entre otros, contribuyen a degradar la calidad del aire, causando serias consecuencias en la vida, la salud y la propiedad de los habitantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



La Escuela Colombiana de Ingeniería dice en uno de sus estudios que en 2005 murieron en accidentes de tránsito en Colombia 369 niños y niñas menores de 15 años (7,6% del total de muertes en todas las edades por esta causa), en tanto que el número de menores de 15 años

heridos por esta misma

causa es de 4.145 (12,3% del total). De acuerdo con la Dijín, citada por el Plan Nacional de Desarrollo 2006 – 2010, los accidentes de tránsito están entre los ocho delitos de mayor impacto en el país.

En la Institución Educativa Distrital La Merced, consideramos que la inseguridad vial en las ciudades de Colombia, es generada principalmente por los siguientes factores: aspectos culturales, poca educación vial de los peatones, pasajeros y conductores, la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez.

En nuestro país y en la mayoría de nuestras ciudades podemos evidenciar a diario como niños y jóvenes no cuidan sus vidas, jugando en calles con alto flujo vehicular o cometiendo imprudencias, donde prefieren arriesgar su vida y cruzar una calle por no tomar un puente, etc. Para poder eliminar este tipo de conductas es necesario que capacitemos y eduquemos al niño para que cuando lleguen a la juventud tengan bases (conocimientos y cultura) suficientes en tránsito para defenderse en el medio social en el que se encuentran inmersos.

Por lo anterior, el presente proyecto sobre normas de tránsito y educación vial busca crear en los niños y jóvenes de nuestra institución una conciencia de responsabilidad como peatones, pasajeros o como posibles conductores; de esta forma coadyuvamos a reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción se deben a los factores anteriormente mencionados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar elementos teóricos y metodológicos básicos del proceso de planificación educativa en torno al eje transversal de la Educación Vial con el fin de lograr una capacitación adecuada de nuestra comunidad estudiantil que ayude a la prevención de accidentes de tránsito en los alrededores de la Institución Educativa Distrital LA MERCED.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Impartir educación vial a partir del inicio escolar del alumno, de tal manera que se logre inculcar en el niño y/o joven la conducta que debe adoptar en el momento de estar inserto en la vía pública, y junto con ello formar personas responsables.
- Enseñar a los alumnos a respetar las leyes del tránsito, para que puedan asumir con responsabilidad el hecho de transitar por la vía pública, tanto como conductor, peatón y pasajero.
- Sensibilizar a toda la población estudiantil sobre la importancia de la Educación Vial, con el objeto de disminuir las estadísticas de accidentes de tránsito en los alrededores de los colegios y escuelas.
- Articular la patrulla escolar, conformada por los alumnos de último grado, a este proyecto con el fin de garantizar la prevención y salvaguardar la vida de nuestros estudiantes en las intersecciones viales alrededor de la escuela al momento del ingreso y la salida.
- Lograr articular el Proyecto al Servicio Social de la Institución, de esta forma se brinda a los estudiantes otra oportunidad de cumplir con este requisito de grado, además de dar un servicio que busca bienestar general de la comunidad estudiantil.
- Convocar a funcionarios de la Secretaría de Tránsito y Transporte para capacitaciones de docentes y alumnos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

MARCO LEGAL

**NORMATIVIDAD QUE SOPORTA LA EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR AL
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

Ley 33 de 1986

En el artículo 257 determina que se destinaran a planes de tránsito, educación y seguridad vial los recaudos por conceptos de multas. De igual forma asigna este tipo de educación a las escuelas de enseñanza automovilística y a entidades oficiales o establecimientos públicos educativos.

Ley 769 de 2002 – Código Nacional de Tránsito

Establece la obligatoriedad de la enseñanza en tránsito y seguridad vial preventiva en los niveles de la Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Vocacional.

La Directiva número 13 del Ministerio de Educación Nacional expedida el 14 de agosto de 2003

Su expedición surge a partir de la necesidad de contrarrestar los altos índices de accidentalidad que se registran en el país y que a diario cobran la vida o son motivo de graves lesiones para muchos colombianos y de manera más preocupante, de niños, niñas y jóvenes en edad escolar.

Dispuso la educación en tránsito y seguridad vial como la forma de bajar este alto grado de accidentabilidad, desarrollando conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan a niños, niñas y jóvenes ejercer su derecho a la movilidad libre y segura, conocer y respetar las normas del tránsito, y respetar los derechos de los demás en los espacios públicos.

La educación vial se fundamentó en el respeto del derecho a la vida y a la movilidad, en el disfrute del espacio público, en el reconocimiento y respeto de las normas y leyes, y se inscribió en las temáticas generales de las competencias ciudadanas.

Teniendo en cuenta que la educación para el respeto al espacio público y la movilidad son temas estrechamente ligados al desarrollo de las competencias ciudadanas, y dado que se trata fundamentalmente de una práctica social y cotidiana considera que ellos pueden ser abordados desde el área de las ciencias sociales o de ética y valores.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Esta directriz ministerial plantea como alternativas pedagógicas para acompañar este proceso las siguientes:

- Las patrullas escolares que se desarrollan en el espacio público con campañas educativas y regulación del tránsito en áreas cercanas a la Institución escolar.
- Trabajo interdisciplinario en torno a temas como movilidad, alcohol, velocidad, primeros auxilios.
- Visitas a parques recreativos de tránsito.
- Recorridos y observaciones urbanas.
- La recreación de ambientes en la Institución Escolar y la realización de actividades con la utilización de materiales pedagógicos dentro de la misma.
- La utilización de alternativas tecnológicas e interactivas de recreación y aprendizaje.

Otros Fundamentos Legales

- La Constitución Política de Colombia en su artículo 24, contempla el Derecho que tienen los colombianos a desplazarse libremente por todo el territorio nacional.
- Ley 115 de 1994, Ley General de Educación, artículo 5: Fines de la Educación. Los trece fines propenden por la formación integral del colombiano; para las orientaciones en Educación en Tránsito y Seguridad Vial se destacan: el pleno desarrollo de la personalidad, la formación en el respeto a la vida, la formación en el respeto a la autoridad, el estudio y comprensión crítica de la cultura ciudadana, la formación para la prevención y promoción en salud y la prevención de problemas socialmente relevantes.

MARCO TEÓRICO

La Educación Vial se asume como el conocimiento por parte de los ciudadanos y ciudadanas de las normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas, así como la adquisición de valores, hábitos y actitudes que permitan dar respuestas seguras en las distintas situaciones de tránsito en las que se ven inmersas como peatones, pasajeros o conductores.

La educación vial se integra como un componente estratégico que busca la formación de una cultura de prevención y promoción de la seguridad vial y de disminución de los accidentes de tránsito en todas las vías del territorio nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

La educación vial se vincula al desarrollo de la autoestima, al respeto por los otros y a los principios de convivencia social y democrática; así como al desarrollo y consolidación de una cultura ciudadana, que involucre el reconocimiento de derechos y deberes, y el respeto por las normas, instituciones y autoridades de tránsito.

Son propósitos de la educación vial:

- El desarrollo y fortalecimiento de comportamientos y actitudes en las personas, para minimizar los riesgos en sus desplazamientos y lograr el disfrute de los espacios públicos en forma segura.
- La promoción del respeto a la vida, a las normas de tránsito y la asunción de responsabilidades ciudadanas frente a la seguridad vial.
- El desarrollo de una conciencia ciudadana que permita compartir los espacios públicos respetando a los demás y promoviendo la seguridad vial como un bien común.

La educación en seguridad vial debe ser concebida desde una mirada integradora, interdisciplinar, articulada a las áreas curriculares y la realidad social donde se desarrolla.

Los procesos de aprendizaje en la educación vial deben desarrollarse a partir de la cultura experiencial de los estudiantes y potenciando procesos de pensamiento e interacción social.

Hablar de la educación de los niños y jóvenes impone ante todo definir el ¿para qué? De los programas dirigidos a la infancia y adolescencia, su sentido en el contexto social y cultural del país. Supone, además, considerar variables espaciales temporales, las condiciones históricas y geográficas condicionan, limitan y, a su vez, posibilitan las formas y medios de los proyectos de atención a los niños y adolescentes.

Pensar en la educación de los niños y jóvenes implica, entonces, entender la relación que existe entre el sentido del desarrollo humano y la forma como se llevan a cabo los procesos que la constituyen. Así, es necesario determinar el modelo social que se busca; no existe proyecto de desarrollo educativo que no se refiera al proyecto social que se busca generar. Además, cualquier programa estará siempre referido a una concepción de sociedad y desarrollo. Todo proceso de formación humana está inserto en una cultura cuyos símbolos, valores y experiencias definirán su sentido. A partir de ellos se determinarán los problemas, los objetivos, las políticas, la misión y las acciones que los distintos grupos llevarán a cabo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

¿Quiénes participan en la educación de los niños?

La Familia: La familia es la única influencia educativa permanente en la vida de los niños. Son tan penetrantes los aprendizajes de la vida familiar, que muchos rasgos básicos de nuestra conducta, como valores y actitudes, perduran a través del tiempo como ningún otro aprendizaje. Por esto, los programas que persiguen fortalecer a las familias deberán partir por reconocer las condiciones sociales y económicas en que viven los niños; y las educadoras profesionales deben estar capacitadas para identificar y rescatar los valores que estas personas puedan aportar a la educación de los infantiles.

El Desarrollo de la Comunidad: Uno de los aspectos claves de la educación de los niños y jóvenes es concebirla como parte de un proyecto de desarrollo comunitario. Entendiendo como Desarrollo Comunitario un complejo de procesos sociales mediante los cuales un colectivo de pobladores, a la vez que luchan por el mejoramiento de las condiciones materiales de existencia y de reproducción social de todos y cada uno de los miembros del asentamiento humano, van creando nuevas formas de relación social - en lo político, económico y lo cultural - avanzando paulatinamente hacia la configuración de una vida social superior, como lo es la comunidad.

Una de las reflexiones teóricas más complejas ha sido ¿cómo lograr una comprensión válida del papel que juega la comunidad en la atención integral del niño y del adolescente?. La experiencia ha demostrado que la educación temprana tiene que centrar su interés en el desarrollo total del niño y de los adolescentes. Por esto, debe comprometer de una manera integrada toda la estructura social, que parte desde la familia hasta la acción del estado.

El niño debe ser visto como una persona miembro de una familia, de una comunidad, de una sociedad y que su condición de vida depende de un proceso biológico, psicológico y social, visto como una unidad. Por esto, su bienestar depende tanto de su nutrición y su salud, como de las oportunidades reales que le brinde el sistema político y económico en que vive, en otras palabras de la educación que reciba.

El Papel del Estado y la Sociedad Civil: Hoy, cuando la sociedad demanda nuevas y variadas exigencias a los niños y adolescentes, el estado no puede estar ausente de su papel de árbitro del bien común y de factor de equidad.

Competencias y valores para la Educación Vial

La educación vial se concibe como parte fundamental de la formación y educación ciudadana, se debe desarrollar a partir de cinco ejes generadores



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- El respeto a la vida, como valor supremo
- El derecho a una movilidad segura, que se expresa en una movilidad humanizadora.
- El espacio público, como espacio socializador.
- La seguridad vial, como un bien común.
- El valor vital de las normas de tránsito.

Educar en el respeto a la vida es propender por la formación de personas conscientes del valor de la vida, del valor de la dignidad humana, y de los derechos y obligaciones que emanan del valor universal que es la vida.

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA PARA LA EDUCACIÓN DE TRÁNSITO

La metodología pedagógica que se debe usar para obtener resultados aceptables incluye el juego y la teatralización, ya que en todas las situaciones infantiles prevalece una actitud lúdica, que bien canalizada logra su cometido: *Enseñar Jugando*.

En los jóvenes mediante consultas, gráficos y clases utilizando las TICS, como elemento llamativo y de gran interés para aprender. Exposiciones en Power Point. Señalización de la Institución y Zonas de Acceso.

ESTRATEGIAS

- Entregar material didáctico a los niños, como por ejemplo: dibujos para pintar de señales conocidas; que construyan con cartón o cartulina las señales del tránsito más conocidas como el semáforo, la señal pare, prohibido girar, etc.
- Hacerles explicar, a través de una disertación, con sus propias palabras el significado de las señales, por ejemplo: que cada niño tenga que exponer sobre una señal, explicando su significado, los colores que lleva, su aplicación, etc.
- Enseñarles jugando, por ejemplo: teatralizar una situación de tránsito con todos sus elementos más significativos, así trabajando en grupo construyen una obra, aprovechándolas mismas señales construidas por ellos con anterioridad.
- Adornar la clase con los símbolos del tránsito.
- Reforzar las clases de la sala con salidas a terreno, preparando, con anterioridad, una ruta que posea todos los elementos vistos en clases.
- Los proyectos de desarrollo; estos pueden estructurarse con fines específicos como señalización del colegio, la organización de simulacros, la formulación de rutas seguras etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROYECTO “PLAN LECTO-ESCRITURA DE LA IED LA MERCED”**

El plan de Lecto-escritura de la Institución Educativa Distrital La Merced se concibe como una estrategia pedagógica para promover, organizar y orientar la práctica de la lectura y producción escrita en los estudiantes de Básica Secundaria y Media.

Con el Plan de Lecto-escritura lo que se busca es desarrollar en nuestros estudiantes el hábito de la Lectura y las capacidades comunicativas, para ello los días martes de todas las semanas lectivas entre la segunda y tercera hora, y acorde a la programación realizada por los líderes del plan, los docentes entregan a sus estudiantes Lecturas de temas que están directamente relacionados con los temas desarrollados en clases y luego se formulan una serie de preguntas cerradas o de selección múltiple que tiene por objeto familiarizar a la comunidad estudiantil con las preguntas tipo ICFES (Saber) y otras preguntas abiertas para incentivar las competencias argumentativas y propositivas.

El Plan persigue que la comunidad estudiantil lea para comprender, analizar, sintetizar, valorar y emitir juicios críticos sobre textos relacionados con las ciencias, las humanidades, las tecnologías, las artes, los deportes, la creación literaria y la cultura en general, todo ello en marco de una formación integral.

La Programación del Plan de Lecto-escritura para el año 2019 es la siguiente:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DESARROLLO DEL PLAN LECTO-ESCRITURA BÁSICA SECUNDARIA

“DIME QUE LEES Y TE DIRÉ QUIEN ERES”

2019

FECHAS	ASIGNATURAS	DOCENTES
FEBRERO 12/2019	ESPAÑOL Y LITERATURA	XIOMARA CERMEÑO-MARÍA HERNÁNDEZ
FEBRERO 19/2019	MATEMÁTICAS Y FÍSICA	DANIEL ECHEVERRI -MARTHA GIL LUÍS JIRADO
FEBRERO 26/2019	GEOGRAFÍA HISTORIA Y FILOSOFÍA	LOURDES CASTRO - MARTHA VALENCIA E IRMA RAMÍREZ
MARZO 12/2019	INGLÉS	MILDRED NIEBLES – EMILSE FERNÁNDEZ
MARZO 19/2019	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	JORGE OLIVARES –HEIDI ARENAS
MARZO 26/2019	CONTABILIDAD, LEGISLACIÓN Y ECONOMÍA Y POLÍTICA	TEONIS CASTILLO – ROSA MONTENEGRO
ABRIL 2/2019	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	MILENA RODRÍGUEZ
ABRIL 9/2019	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	YADIRA RINALDI
ABRIL 23/2019	ANÁLISIS DE AVANCES Y DIFICULTADES	TODOS LOS DOCENTES
ABRIL 30/2019	ESPAÑOL Y LITERATURA	XIOMARA CERMEÑO -MARÍA HERNÁNDEZ
MAYO 7/2019	MATEMÁTICAS Y FÍSICA	DANIEL ECHEVERRI -MARTHA GIL LUÍS JIRADO
MAYO 14/2019	GEOGRAFÍA HISTORIA Y FILOSOFÍA	LOURDES CASTRO - MARTHA VALENCIA E IRMA RAMÍREZ
MAYO 21/2019	INGLÉS	MILDRED NIEBLES - EMILSE FERNÁNDEZ
MAYO 28/2019	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	JORGE OLIVARES – HEIDI ARENAS
JUNIO 4/2019	CONTABILIDAD, LEGISLACIÓN Y ECONOMÍA Y POLÍTICA	TEONIS CASTILLO – ROSA MONTENEGRO
JULIO 9/2019	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	MILENA RODRÍGUEZ
JULIO 16/2019	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	YADIRA RINALDI
JULIO 23/2019	ANÁLISIS DE AVANCES Y DIFICULTADES	TODOS LOS DOCENTES
JULIO 30/2019	ESPAÑOL Y LITERATURA	XIOMARA CERMEÑO -MARÍA HERNÁNDEZ
AGOSTO 6/2019	MATEMÁTICAS Y FÍSICA	DANIEL ECHEVERRI -MARTHA GIL LUÍS JIRADO
AGOSTO 13/2019	GEOGRAFÍA HISTORIA Y FILOSOFÍA	LOURDES CASTRO - MARTHA VALENCIA E IRMA RAMÍREZ
AGOSTO 20/2019	INGLÉS	MILDRED NIEBLES - EMILSE FERNÁNDEZ
AGOSTO 27/2019	BIOLOGÍA Y QUÍMICA	JORGE OLIVARES – HEIDI ARENAS
SEPTIEMBRE 3/2019	CONTABILIDAD, LEGISLACIÓN Y ECONOMÍA Y POLÍTICA	TEONIS CASTILLO – ROSA MONTENEGRO
SEPTIEMBRE 10/2019	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	MILENA RODRÍGUEZ
SEPTIEMBRE 17/2019	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	YADIRA RINALDI
OCTUBRE 1/2019	ANÁLISIS DE AVANCES Y DIFICULTADES	TODOS LOS DOCENTES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROYECTO "VOZ MERCEDISTA EN ACCION"**

PROYECTO PEDAGOGICO

1- IDENTIFICACION:

TITULO: VOZ MERCEDISTA EN ACCIÓN.

AREA: Humanidades

CUERPO DE COLABORACION: Comunidad Educativa "La Merced"

UNIDAD INSTITUCIONAL: INSTITUCION

2-DESCRIPCION:

Para La realización de este proyecto "VOZ MERCEDISTA EN ACCION".

Se trabajará con un grupo de estudiantes representantes de cada salón, los cuales conforman el club de estudio prensa-escuela.

De acuerdo con las necesidades y requerimiento de los discentes de establecer una comunicación activa que fortalezca el hábito lector y escritor, se interactúa el interés por el contexto sociocultural y su criterio personal.

La intención de este proyecto es mejorar las distintas situaciones comunicativas, introducir a los estudiantes a una apropiación de su entorno y a plasmar correctamente su pensamiento crítico.

3-INTRODUCCION

El proyecto denominado "VOZ MERCEDISTA EN ACCION" está dirigido a toda la comunidad educativa de la institución. Como índice socializador y visionario del proyecto se cuenta con la compañía de docentes y directivos de la escuela, quienes pretenden dar un cambio en pro de las actuales exigencias de la ley general de educación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

En nuestra institución nace este proyecto para ayudar a los discentes a desarrollar las destrezas que le permita una eficaz interacción comunicativa así mismo, orientarlo hacia la importancia de la lectoescritura como medida eficaz de comunicación y del enriquecimiento lexical tanto en español como en inglés. Además, propone una metodología centrada en la práctica e investigación que a través de ella permita perfilar un estudiante crítico y transformador de su realidad en la que se vislumbre como objetivo.

4-DIAGNOSTICO

Según estudio realizado en el centro educativo se denota la problemática de comunicación que existe entre la comunidad. Por esta razón se propone desarrollar un proyecto íntegro conocido como prensa- escuela, el cual permitirá participar activamente a los discentes y educadores expresando su creatividad y desarrollando su imaginación.

Este proyecto se desarrollará pensando en las necesidades de la comunidad, en sus intereses socioculturales; además, mejorarán sus relaciones interpersonales y trabajarán de manera grupal para así enriquecer sus conocimientos.

5-JUSTIFICACION

El presente proyecto surgió de la necesidad que tiene la comunidad educativa de plasmar sus vivencias a través de la lectoescritura.

Por medio del mismo, se busca incentivar a los educandos al hábito lector y escritor, además de estimular la imaginación y el espíritu investigativo, creativo y crítico.

El proyecto brinda la oportunidad de aprender a trabajar en grupo y desarrollar competencias individuales en especial las competencias lectoras y escritoras, bases de la competencia comunicativas.

Se ofrecen las estrategias como una posibilidad abierta a los intereses y motivaciones y se exhorta a participar con entusiasmo y compromiso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

6-OBJETIVO GENERAL:

Reconocer el periódico institucional como un medio de interacción social.

7-OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Formar el equipo de trabajo y clasificarlo de acuerdo a las secciones.
- Socializar el proyecto prensa-escuela con la comunidad educativa.
- Visitar las instalaciones de medios de comunicación escrita.
- Crear talleres pedagógicos para enriquecer la creatividad e imaginación de los estudiantes.

8-METODOLOGIA:

La planeación y elaboración del proyecto "VOZ MERCEDISTA EN ACCION", optó por utilizar como diseño la estrategia metodológica IAP. Investigación –Acción y Participación que ayudará al acercamiento de la comunidad educativa.

9-CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PLAN DE ACCION

LOGRO	INDICADORES DE LOGRO	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
Reconocer los medios de comunicación como estrategias fundamentales en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Identifica diferentes secciones del periódico.	las del prensa-escuela.	Organización del grupo de los estudiantes en las diferentes secciones del periódico.	Marzo 18 de 2019
Plasmar	a Construye	Socializar	el Charlas por	Abril 23



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

<p>través de la prensa el enriquecimiento cultural.</p>	<p>partiendo de su contexto socio cultural artículos para el periódico.</p>	<p>proyecto prensa escuela a la comunidad educativa. Involucrar al contorno social de la institución para ser patrocinadores del proyecto.</p>	<p>parte de los docentes de humanidades y personas especializadas del periódico El Heraldo sobre los medios de comunicación .</p>	<p>2019</p>
<p>Socializar el proyecto prensa escuela a nivel comunitario</p>	<p>Investiga noticias de interés y ahonda en ellas para construir su pensamiento.</p>	<p>Concientización de las normas y actividades del proyecto a la comunidad.</p>	<p>Aplicación de talleres de estudiantes para la elaboración del proyecto. Visitar a los diferentes medios de comunicación .</p>	<p>Julio 15 de 2019</p>
<p>Elaboración del periódico mural e institucional.</p>	<p>Analiza temáticas de interés y redacta coherentemente .</p>	<p>Vinculación de la comunidad general como fuente de apoyo para cotizar en las diferentes casas editoriales de Barranquilla la edición del proyecto.</p>	<p>Creación del periódico mural. Periódico Institucional.</p>	<p>Mensual. Semestral</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

10- RECURSOS:

10.1 Recursos

- Departamento de humanidades.
- Profesores de otras áreas.
- Estudiantes miembros del comité.
- Comunidad educativa.
- Directiva.

10.2 Materiales

Grabadoras, amplificación, micrófonos, parlantes, discos compactos, extensiones, adaptadores, memorias, computador, proyector, audífonos,

Libros para investigación, diccionario, papel, cartulina, goma, tijeras, marcadores, fotocopias, revistas.

11-EVALUACION

Se evaluará el desempeño y actividades realizadas en cada reunión del comité .Se planearán reuniones con la directiva para que presente sugerencias y otros aspectos.

La evaluación final se determinará haciendo una comparación entre los resultados esperados y los obtenidos.

CRONOGRAMA DEL PERIODICO MURAL

El periódico Mural se debe mantener actualizado de acuerdo con las necesidades que se presenten. Tentativamente el trabajo se iniciará con los líderes del proyecto, para mostrar un modelo a seguir; luego se continuará con los cursos superiores y sus respectivos directores hasta el grado sexto, de la siguiente manera:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

MES	TEMAS DE INTERES	RESPONSABLES
Febrero	Bienvenida, Carnaval de Barranquilla	Heidy Arenas – Jorge Olivares
Marzo	Día de la Mujer y Cuaresma, Valor del mes.	Undécimo grado
Abril	Semana Santa, Día de Barranquilla, día de la secretaria, día del idioma, semana santa, Día del niño, Día de la Tierra valor del mes.	Décimo grado A - B
Mayo	Día de las Madres, Mes de la Virgen, valor del mes. Día del Maestro	Noveno grado A
Junio	Día del estudiante, valor del mes.	Noveno grado B
Julio	Regreso a clases, Grito de la Independencia 20 de julio, valor del mes.	Octavo grado B
Agosto	Batalla de Boyacá, Valor del mes	Octavo grado A
Septiembre	Amor y Amistad y valor del mes.	Séptimo grado A
Octubre	Día de la raza, valor del mes.	Séptimo grado B
Noviembre	Día de los angelitos, día de los muertos y valor del mes	Sexto grado B
Diciembre	Graduación y Navidad	Sexto grado A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

***PROYECTO INCLUSION EN LA IED LA MERCED**

La práctica de la educación inclusiva tiene como referente legal el DECRETO 366 (9 FEB 2009), Por medio del cual se reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva.

Al respecto el siguiente proyecto abarca a toda la población en situación de vulnerabilidad en la institución en especial aquella que presenta discapacidad y que se halla tanto incluida en las aulas regulares como en el grupo de alfabetización para adultos los cuales comparten escenarios con estudiantes típicos en los tiempos de descanso y actividades culturales y/o deportivas.

MARCO INSTITUCIONAL SOCIAL Y TEORICO

La Institución educativa distrital la Merced es una institución oficial de carácter mixto perteneciente al núcleo educativo 14, ubicada en la calle 57 N° 30 -23, en el Barrio Santo Domingo, que actualmente dirige la licenciada Clareth Florez Romero.

Con 20 años de experiencia en integración de estudiantes con condición de discapacidad y con énfasis en el manejo de sujetos ubicados dentro del espectro autista, hasta el año 2009 el equipo de apoyo se encargaba de un el aula de integración parcial para la preparación de los estudiantes autistas para el ingreso al preescolar; y el apoyo para la integración en básica primaria, básica secundaria, además de coordinar algunos programas de bienestar estudiantil que brindan diferentes entidades en la escuela.

Durante este 2017 con el redireccionamiento de la labor hacia la inclusión y atender un mayor número de estudiantes en situación de vulnerabilidad. En ese sentido se está brindando apoyo a estudiantes con déficit cognitivo, autismo y motor dentro de los diferentes grados escolares así como educación para adultos con discapacidad.

A nivel de planta física se cuenta con un aula específica para la atención de jóvenes y adultos con discapacidad la cual está dotada con mesas y sillas que a partir del año 2011 pasaron a ser apropiadas para las estatura de los educandos, hay estantes materiales didácticos para apoyar la labor que día a día el equipo requiere para la consecución de los objetivos con cada individuo, gracias a la dotación enviada por la secretaria de educación en torno a la metodología GEMPA.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

En concordancia con lo anterior actualmente reciben apoyo estudiantes con un diagnóstico de autismo, con déficit cognitivo, motor y múltiple, incluidos en aulas de preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y media.

Con relación a los vínculos de apoyo Intersectorial e Interinstitucional, se llevan a cabo convenios con la alcaldía distrital la cual brinda programas como las meriendas, empresa privada con los almuerzos escolares. La caja de compensación familiar CAJACOPI brinda el programa de informática para los estudiantes de 5°. El SENA ofrece a los chicos de la media el programa de archivo y contabilidad. Y se han establecido nexos con profesionales que brindan terapia conductual para hacer un trabajo conjunto, capacitaciones al personal de la institución y remisiones mutuas que benefician a la población.

De conformidad con los principios generales de la ley 366 de 2009 en la IED La Merced la población vulnerable recibe una educación pertinente y sin discriminación, proporcionándoles los apoyos que cada individuo requieren para que sus derechos a la educación y a la participación social se desarrollen plenamente.

Por ultimo para articular el programa con otras instituciones se requiere mayor apoyo del programa de atención a poblaciones vulnerables desde la secretaria de educación con el objeto de unificar criterios y recibir orientaciones pertinentes que benefician a la población.

OBJETIVOS

Mejorar la calidad de vida de la población vulnerable con necesidades educativas especiales en la institución Educativa Distrital La Merced, mediante la atención, capacitación permanente, fortalecimiento y la ampliación de los servicios existentes brindando cobertura con criterios claros de calidad, que permitan el desarrollo de una cultura de convivencia y respeto a los derechos fundamentales en el marco de la educación inclusiva.

ESPECIFICOS

Para establecer los objetivos específicos se tienen en cuenta las funciones y responsabilidades determinadas el Decreto 366 de 2009, que en su artículo 10 determina que personal de planta de las entidades territoriales certificadas que actualmente se encuentre asignado como apoyo pedagógico deberá dedicarse exclusivamente al cumplimiento de las funciones que se establecen en el presente decreto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- Promover la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales dentro de todas las actividades culturales, deportivas, académicas y sociales que desarrolla la institución.
- Socializar los aspectos relacionados con los principios de la inclusión, igualdad y equidad, normas vigentes, mitos referentes al trato con los más vulnerables, tolerancia y respeto a la diferencia.
- Participar en el desarrollo de actividades relacionadas con el registro, caracterización y evaluación psicopedagógica de la población, evaluando a los niños que ingresan y estableciendo prioridades para su atención escolar.
- Efectuar las adaptaciones curriculares, establecer metas de trabajo escolar.
- Colaborar con la comunidad educativa en el ajuste, desarrollo y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en lo que respecta a la población vulnerable.
- Coordinar y concertar la prestación del servicio con otros sectores, entidades, instituciones o programas especializados con el fin de garantizar los apoyos y recursos técnicos, pedagógicos, terapéuticos.
- Elaborar los proyectos personalizados de acuerdo con las necesidades individuales de los sujetos atendidos.
- Involucrar activamente y establecer compromisos con los padres de familia que favorezcan la consecución de logros en cada chico(a).
- Asesorar a los padres en el manejo y procedimientos a seguir con sus hijos dentro y fuera de la institución.
- Brindar asesoría y establecer canales de comunicación permanente con los docentes regulares dando los apoyos pedagógicos que se requiera mediante los proyectos personalizados y las adecuaciones curriculares pertinentes.

POBLACION Y CRITERIOS DE INCLUSION

Es indispensable tener claridad en cuanto a la caracterización de la población que se incluye en las aulas regulares o que recibe atención a nivel de alfabetización en el grupo de adultos con discapacidad.

Teniendo en cuenta las condiciones del niño o la niña, los lineamientos del MEN, los hallazgos en la evaluación, se determina que en la IERD La Merced los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

criterios mínimos para decidir incluir un estudiante al aula regular y brindarle una atención apropiada a sus características y a las condiciones de sus pares se determina que:

En el caso de la población con discapacidad cognitiva (autismo, asperger, síndrome de Down) el porcentaje máximo de estudiantes incluidos en los grupos no deberá ser superior al 10 por ciento (10%) del total de estudiantes por grupo. Y para los estudiantes con discapacidad motora el porcentaje de estudiantes incluidos en los grupos no deberá ser superior al 20% del total de estudiantes matriculados en cada grupo. (Art 9 Parágrafo 1 y 2, Decreto 366 de 2009)

* Se atenderá población con un diagnóstico certificado de discapacidad cognitiva (síndrome de Down, autismo, síndrome de Asperger), de tipo motor o físico, sin patologías psiquiátricas asociadas.

* Que tenga una edad máxima de 14 años para culminar la educación básica primaria, mientras esta no supere por más de dos años por encima de los niños regulares del grado al que aspira.

* El estudiante debe ser independiente en sus actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)

* Recibir paralelamente rehabilitación terapéutica en jornada contraria y hacer llegar los informes bimensuales de intervención

* Se cumplan con los horarios y tiempo de permanencia establecidos de acuerdo con lo hallado en la valoración psicopedagógica y los requerimientos del niño o niña, los cuales pueden ir desde una adaptación de dos horas de permanencia hasta el cumplimiento de toda la hornada (Lineamientos para la gestión pedagógica con un enfoque inclusivo).

* Que tolere cambios de rutina

* Termine tareas cortas, siga instrucciones generales grupales.

* Utilice los materiales de trabajo para lo que realmente sirven

* Permanezca sentado durante la realización de actividades dentro del aula.

* Controle estados emocionales con ayuda del maestro, esto significa en el caso del autismo que si el estudiante llega a alterarse, pueda recuperarse con la guía del adulto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Para garantizar su permanencia a la básica secundaria, además de lo anterior que realice mínimo el 50% de las tareas asignadas. Alcance los logros mínimos propuestos para el grado escolar. Y solo se permitirá un acompañante en casos en los que el estudiante presente un déficit motor que no le permita ser independiente en sus desplazamientos.

Podrán ingresar al programa de educación para adultos con discapacidad:

- * Se atenderá población con un diagnóstico certificado de discapacidad cognitiva (síndrome de Down, autismo, síndrome de Asperger), de tipo motor o físico, independientes en su desplazamiento, sin patologías psiquiátricas asociadas.
- * Personas con discapacidad con edades de trece (13) años o más que no han ingresado a ningún grado del ciclo de EBP o hayan cursado máximo los tres primeros grados (Decreto 3011 Dic de 1997)
- * El tiempo límite de permanencia es de % años que corresponden a los grados de alfabetización y 4 ciclos lectivos (Art. 21 Decreto 3011 de 1997), dentro de una propuesta socialmente relevante de acuerdo con lo dispuesto en decretos con relación a la atención a personas con limitaciones en un horario flexible y diurno (Decreto 2082 de 1996, Art 4 Decreto 366 de 2009)
- * El estudiante debe ser independiente en sus actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)
- * Higiene personal: incluye el afeitado, el maquillaje, la higiene bucal, el peinado y la higiene de las uñas, así como el manejo del material para cada una de las actividades.
- * Ducha: implica transferencia al lugar de la ducha, manejo de envases necesarios, graduar la temperatura, enjabonarse, aclararse y secarse.
- * Vestido: incluye la correcta elección de las prendas en función del clima y la situación, así como la acción de vestido-desvestido.
- * Alimentación: implica el reconocimiento de los cubiertos y la capacidad de llevar el cubierto del plato a la boca.
- * Control de esfínteres: incluye el control completo del vaciado voluntario de la vejiga urinaria y del intestino.
- * Uso del inodoro: incluye transferencia, posición en el inodoro, manejo de la ropa y limpieza de la zona.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- * Movilidad funcional: incluye moverse de una posición a otra, transferencias y deambulación.
- * No presentar conductas agresivas o auto agresivas que atenten con la convivencia dentro del aula.
- * Respetar los horarios establecidos para la realización de las actividades del ciclo en el que se ha matriculado.
- * Si requiere medicación específica, debe cumplir con la dosis establecida y presentar los reportes médicos respectivos.
- * Que sus acudientes estén comprometidos con el proceso teniendo en cuenta los logros mínimos que las capacidades del educando adulto le permitan.
- * Recibir paralelamente rehabilitación terapéutica en jornada contraria y hacer llegar los informes bimensuales de intervención

PERMANENCIA

Además de lo anterior el estudiante deberá alcanzar los logros mínimos propuestos para el grado escolar y para ser promovido a la secundaria realizar mínimo el 50% de las tareas asignadas, ser independiente sin requerir acompañante conductual.

PROCEDIMIENTO DE INGRESO

Procedimiento de ingreso

Se efectúa una historia escolar, se indaga el diagnóstico y soportes para el mismo, antecedentes patológicos así como intervenciones terapéuticas.

Se realiza una valoración que puede darse en dos o tres sesiones diferentes. Inicialmente se realiza una observación de las conductas individuales de tipo adaptativa y social así como una valoración psicopedagógica, dando cuenta de los aspectos lingüístico, motriz, cognitivo, lectura, escritura, matemáticas. De acuerdo con el grado al que aspira se valoran conocimientos mínimos del grado con apoyo del docente de aula que igualmente proporciona temática para valoración.

Luego se realiza una observación de conductas en grupo para dar cuenta de su interacción, tolerancia, seguimiento de instrucciones generales dentro de un aula, culminación de tareas asignadas, con apoyo del titular del grado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Si reúne los logros mínimos relacionados con el grado al que aspira y las condiciones antes expuestas para el ingreso, se procede a solicitar la documentación para abrir la historia escolar dentro de la IED La Merced.

Se elabora un informe psicopedagógico que se hace llegar a su docente de grupo y se expone el caso concertando estrategias, medios, apoyos, flexibilizaciones en tiempo, adecuaciones de acceso, de manejo, espacio, ubicación etc. según lo requiera cada caso.

ESTRATEGIAS

- Se llevaran a cabo sesiones de orientación de manejo de los estudiantes con padres y profesores y brindar orientación semanal de las limitaciones y fortalezas que cada uno presenta para tomar los correctivos de manera inmediata.
- Durante este año 2017 se entregara información escrita acerca de la gestión académica inclusiva para que los docentes lo implementen y así mismo diligencien el formato de adecuaciones en conjunto con las docentes de apoyo.
- Se citará a padres efectuando entrevistas en las que se les brindaran orientaciones particulares de acuerdo con cada caso y crear compromisos escritos que garanticen la consecución de las metas planteadas para el seguimiento y generalización de las conductas y aprendizajes en el hogar.
- Se programaran y ejecutaran sesiones de sensibilización de padres y estudiantes regulares fomentando el respeto a la diferencia para que toda la comunidad esté involucrada en el proceso de inclusión y sean favorecedores del mismo.
- Se Valorará y hará un seguimiento permanente a la población adecuando los logros de acuerdo con las posibilidades de cada chico (a) y generando sesiones de trabajo y orientación pedagógica grupales e individuales de acuerdo con los planes personalizados y el establecimiento de horarios coordinados entre los miembros del equipo de la institución.
- Se consignaran los reportes referentes a la evaluación, seguimiento y promoción de los estudiantes incluidos.
- Se crearan espacios de discusión con los profesores de las aulas regulares a fin de concertar y coordinar la atención que cada uno le ofrece a los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015
con NEE y así mismo hallar soluciones eficaces a dificultades y divulgar
progresos.

- Se involucrará activamente a los estudiantes en cada una de las actividades deportivas y culturales de la institución.
- Se realizarán los PIAR acorde a la normatividad vigente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



El Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) es una herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, basados en la valoración pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación, permanencia y promoción. Son insumo para la planeación de aula del respectivo docente y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), como complemento a las transformaciones realizadas con base en el diseño universal del aprendizaje (DUA).

El PIAR se constituye en la herramienta idónea para garantizar la pertinencia del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con discapacidad dentro del aula, respetando sus estilos y ritmos de aprendizaje. Es un complemento a las transformaciones realizadas con el Diseño Universal de los Aprendizajes. El PIAR es el proyecto para el estudiante durante el año académico, que se debe llevar a cabo en la institución y en el aula en conjunto con los demás estudiantes de su clase, y deberá contener como mínimo los siguientes aspectos:

1. Descripción del contexto general del estudiante dentro y fuera del establecimiento educativo (hogar, aula, espacios escolares y otros entornos sociales).
2. Valoración pedagógica.
3. Informes de profesionales de la salud que aportan a la definición de los ajustes.
4. Objetivos y metas de aprendizaje que se pretenden reforzar.
5. Ajustes curriculares, didácticos, evaluativos y metodológicos para el año lectivo, si se requieren.
6. Recursos físicos, tecnológicos y didácticos, necesarios para el proceso de aprendizaje y la participación del estudiante.
7. Proyectos específicos que se requieran realizar en la institución educativa, diferentes a los que ya están programados en el aula, y que incluyan a todos los estudiantes.
8. Información sobre alguna otra situación del estudiante que sea relevante en su proceso de aprendizaje y participación.
9. Actividades en casa que darán continuidad a diferentes procesos en los tiempos de receso escolar.

V13.17/01/2018.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto 1421 de 2017



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

 	INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE (Información para la matrícula – Anexo 1)
---	---

Fecha y Lugar de Diligenciamiento	Barranquilla, 2019
Nombre de la Persona que diligencia: Lina Zapata- Maribel Muñoz	Rol que desempeña en la SE o la IE: Docentes de Apoyo

1): Información general del estudiante

Nombres Julieth Paola	Apellidos Mendoza Marañón	
Lugar de nacimiento: Barranquilla	Edad 16	Fecha de nacimiento 15/09/2002
Tipo: TI. __ CC __ RC __ otro: ¿cuál?	No de identificación 1002033594	
Departamento donde vive	Atlántico	Municipio Barranquilla
Dirección de vivienda	Carrera 9 sur # 46-99	Barrio/vereda: ciudadela
Teléfono	3145270156 3634409	Correo electrónico
¿Está en centro de protección? NO _x_ SI _ ¿dónde?	Grado al que aspira ingresar: Décimo	
Si el estudiante no tiene registro civil debe iniciarse la gestión con la familia y la Registraduría		
¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? ¿Cuál?		
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado? Si __ No __ (Cuenta con el respectivo registro? Si __ No __)		

2) Entorno Salud:

Afiliación al sistema de salud SI __x__ No __	EPS	Mutualser	Contributivo	Subsidiado x
Lugar donde le atienden en caso de emergencia:				
¿El niño está siendo atendido por el sector salud?	Si x	No	Frecuencia:	
Tiene diagnóstico médico:	Si x	No	Cuál: Deficit cognitivo	
¿El niño está asistiendo a terapias?	Si x	No	¿Cuál?	Frecuencia
			¿Cuál?	Frecuencia
			¿Cuál?	Frecuencia
¿Actualmente recibe tratamiento médico por alguna enfermedad en particular? SI __ NO x	¿Cuál? Ejemplo: para controlar epilepsia, uso de oxígeno, insulina, etc.)			
¿Consumo medicamentos? Si __ No x Frecuencia y horario (Nombre medicamento y si debe consumirlo en horario de clases)				
¿Cuenta con productos de apoyo para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?	NO __x__ SI __ ¿Cuáles? Ejemplos: Sillas de ruedas, bastones, tableros de comunicación, audifonos etc.			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED**

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

3) Entorno Hogar:

Nombre de la madre	Meybys Marañon	Nombre del padre	Bladimir Mendoza
Ocupación de la madre	Comerciante	Ocupación del padre	Comerciante
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.
Nombre Cuidador Meybys	Parentesco con el estudiante: Madre	Nivel educativo cuidador Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Teléfono Correo electrónico:
No. Hermanos	4	Lugar que ocupa:	5
Personas con quien vive:	Padres y Hermanos		¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante? Padre
¿Está bajo protección?	Si__ No_x_		
La familia recibe algún subsidio de alguna entidad o institución: SI__ NO__ ¿Cuál? (Ejemplos: Prosperidad Social, ICBF, Fundaciones, ONG, etc.)			

4. Entorno Educativo:

Información de la Trayectoria Educativa

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o modalidad de educación inicial?	NO __ ¿Por qué? SI __ ¿Cuáles?	
Último grado cursado	Noveno	¿Aprobó? SI_x_ NO__
		Observaciones: (incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR? NO_x_ SI__	¿De qué institución o modalidad proviene el informe?	
¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? NO_x_ SI__	¿Cuáles? (Ejemplo: Deportes, danzas, música, pintura, recreación, otros cursos)	

Información de la institución educativa en la que se matricula:

Nombre de la Institución educativa a la que se matricula:	Sede:
I.E.D La Merced	Única



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Medio que usará el estudiante para transportarse a la institución educativa.	Distancia entre la institución educativa o sede y el hogar del estudiante (Tiempo)
Transporte Urbano	½ hora

Nombre y firma	Nombre y firma	Nombre y firma
Área	Área	Área

ACTA DE ACUERDO

Decreto Reglamentario 1421 de 2017 Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva, la atención educativa a la población con discapacidad”

ACTA ACUERDO

La educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante y la familia. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta Acuerdo.

Fecha: DD/MM/AAAA	Institución educativa y Sede:	
Nombre del estudiante: Julieth Mendoza Marañon	Documento de Identificación:	Edad: Grado:
Nombres equipo directivos y de docentes		
Nombres familia del estudiante		Parentesco
		Parentesco



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Mecanismos de Comunicación establecidos en la institución para mantener informada a la Comunidad Educativa (Carteleros, Circulares, comunicación oral con padres de familia)**

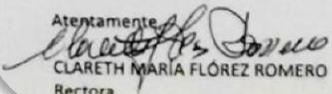
Circulares:



Barranquilla, febrero 15 de 2019
"El Dios Todopoderoso los colme de Bendiciones en este nuevo año"

CIUDAD Y FECHA: Barranquilla, febrero 15 de 2019
DE: Institución Educativa Distrital La Merced
PARA: Padres, madres de familia y/o acudientes
ASUNTO: Primera Asamblea General de Padres e Informe Preventivo Primer periodo

Cordial saludo.
Por medio de la presente les estamos convocando a la primera asamblea de padres, en las instalaciones del colegio, el próximo viernes 1 de marzo para ambas jornadas a las 7: 30 a.m . El objetivo de esta asamblea es socializar los informes de Rectoría, Coordinación, Psicorientación y de docentes de aula. EL DIA DE LA ASAMBLEA NO HABRA CLASES.

Atentamente,

CLARETH MARÍA FLÓREZ ROMERO
Rectora


JEIMERS AVILA ARAGON
Coordinador

Leer.



Barranquilla, abril 01 de 2019
"El Dios Todopoderoso los colme de Bendiciones"

CIUDAD Y FECHA: Barranquilla, Abril 01 de 2019
DE: Institución Educativa Distrital La Merced
PARA: Padres, madres de familia y/o acudientes
ASUNTO: Entrega de Informes Primer periodo

Cordial saludo.
Por medio de la presente les estamos convocando a la entrega de Informes correspondiente al Primer Periodo, en las instalaciones del colegio, el próximo viernes 12 de abril. En el siguiente horario:
Básica Secundaria y Media: 7:30 a.m.
Basica Primaria y Preescolar: 1:30 p.m.

EL DIA DE LA REUNION NO HABRA CLASES. LOS ESTUDIANTES SALDRAN A SU RECESO DE SEMANA SANTA EL DIA JUEVES 11 DE ABRIL Y REGRESAN A CLASES EL DIA LUNES 22 DE ABRIL EN EL HORARIO NORMAL.

Atentamente,

CLARETH MARÍA FLÓREZ ROMERO
Rectora


JEIMERS AVILA ARAGON
Coordinador

90



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Barranquilla, Mayo 29 de 2019
"El Dios Todopoderoso los colme de Bendiciones"

CIUDAD Y FECHA: Barranquilla, Mayo 29 de 2019
DE: Institución Educativa Distrital La Merced
PARA: Padres, madres de familia y/o acudientes
ASUNTO: Entrega de Informes Segundo periodo

Cordial saludo.
Por medio de la presente les estamos convocando a la entrega de Informes correspondiente al Segundo Periodo, en las instalaciones del colegio, el próximo jueves 20 de Junio. En el siguiente horario:
Básica Secundaria y Media: 7:30 a.m.
Básica Primaria y Preescolar: 1:30 p.m.

LOS ESTUDIANTES SALDRAN A SUS VACACIONES DE MITAD DE AÑO EL DIA VIERNES 14 DE JUNIO Y REGRESAN A CLASES EL DIA LUNES 08 DE JULIO EN EL HORARIO NORMAL.

Atentamente,

CLARETH MARÍA FLOREZ ROMERO
Directora

JEIMER S. AVILA ARAGON
Coordinador

Carteleras:

"I.E.D. La Merced"	
Presupuesto de Ingresos y Gasto 2019	
Ingresos	
Presupuesto de Ingresos	55.100.000
Recursos Propios	
Ingresos Operacionales	4.000.000
Certificados exalumnos	500.000
Concesion de tienda escolar	3500.000
Recursos de Capital	100.000
Rendimiento de Operaciones Financieras	
Rendimiento de Operaciones Financieras con recursos Propios	50.000
Transferencias Nacional	50.000
	<u>59.000.000</u>

CUADRO DE HONOR SECUNDARIA	
6A	1 Ambar Villalobos 2 Maria Romero 3 Karen Medina
6B	1 Sara Ofalora 2 Karolayn Conrado 3 Nicoll Camacho
7A	1 Darjye Orozco 2 Isabela Fernández 3 Gabriel Deossa
7B	1 Athenea Hernández 2 Karla Pacheco 3 Maria Negrette
8A	1 Verónica Acosta 2 Juan Ortega 3 Rafael Pérez
8B	1 Juan Acosta 2 Samuel Rey 3 Maria Vargas
9A	1 Mery González 2 Gabriela Vides 3 Valery Cabrera
9B	1 Ansmey Afencio 2 Rafael Luna 3 Alexander Castellar

CUADRO DE HONOR MEDIA TÉCNICA	
10° A	1 Yuri Castro 2 Stephen Cajar 3 Mateo Ferrer
10° B	1 Saray Urueta 2 Alejandro Castro 3 Laura Cera
11	1 Saray Marimón 2 Jannin Manrique 3 Dina Cruz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Reuniones con Padres de Familia: (I Asamblea – Marzo 01)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



PRIMERA ASAMBLEA DE PADRES
MARZO 1 DE 2019
CONTROL DE ASISTENCIA

	NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	FIRMA
1	Abeiro Anny	Billy Juarez W.	Billy
2	Balcazar Mariana		
3	Barreto Steven	Clara Trison	Clara Trison
4	Barros Amalin		
5	Castellar Alexander	Blanca Doris Jimenez	
6	De la Osea William		
7	De las Salas Sharon		
8	Escobar Eyleen		
9	Garcia Jhoan		
10	Lara Wilhelm	Andrey Doris	Andrey
11	Luna Rafael		
12	Muñoz Emmanuel	Alina Alina	Alina Alina
13	Pacheco Jose		
14	Paz Ruben	Aura R. Rosales Cuosta	Aura R. Rosales
15	Peñalosa Yulipsa	Elizabeth Dico E.	Elizabeth Dico E.
16	Ramirez Santiago		
17	Revero Manuel	maria Cepeda	maria Cepeda
18	Reyes Cristian	Wiston Andres Reyes Obamas.	Wiston Andres Reyes
19	Rodriguez Herdy		
20	Rojas Ricardo	Milaidi del Aguila R	Milaidi del Aguila R
21	Salazar Maria	Elizabeth R. Costa Torres	Elizabeth R. Costa Torres
22	Sanchez Laura		
23	Suarez Gisella	Carole Dory Riva	Carole Dory Riva
24	Nasquez Valentina		
25	Viloria Anyeli		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

II Asamblea (12 de Abril)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



ENTREGA DE INFORMES PRIMER PERIODO
ABRIL 12 DE 2019
CONTROL DE ASISTENCIA NOVENO B

DIRECTOR GRUPO : DANIEL ECHEVERRÍ

NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	FIRMA
01. Ansmey Atencio Jimenez	Delfa Jimenez D.	DJ
02. Mariana Balcazar Altamar		
03. Steven Barreto Triana	Clara Triana	Clara Triana
04. Amalin Barros Suarez	Karen Barros Bertel	Karen Barros Bertel
05. Alexander Castellar Jimenez	Blanca Jose Jimenez	Blanca Jose
06. William De la Ossa Hernandez	Miguel de la Ossa	Miguel de la Ossa
07. Sharon De las Salas Salas		
08. Eyleen Escobar Guerrero	Alejo Escobar Guerrero	Alejo Escobar Guerrero
09. Jhoan Garcia Gonzalez	Luis Garcia Gonzalez	Luis Garcia Gonzalez
10. Wilheim Lara Driitt	Alma Redondo M.	Redondo
11. Pafael Luna Vasquez	Yenny Vasquez Rios	Yenny Vasquez Rios
12. Emmanuel Nuñez Olivero	Edna Nuñez	Edna Nuñez
13. Jose Pacheco Quintero	Hilma Huenda Jarama	Hilma Huenda Jarama
14. Ruben Paz Rosales	Aura Rosales G.	Aura Rosales G.
15. Julipsa Peñaloza De la Hoz	Julibeth De la Hoz	Julibeth De la Hoz
16. Santiago Ramirez Martinez		
17. Manuel Recervo Galvis	Maria Galvis Herra	Maria Galvis Herra
18. Cristian Reyes Silvera	Josmin polo Herrada	Josmin polo Herrada
19. Heidi Rodriguez Sandoval	Elvira Rodriguez Sandoval	Elvira Rodriguez Sandoval
20. Ricardo Rojas Del Aguila	Henry Reyes	Henry Reyes
21. Maria Salazar Acosta	Gonzalo Valencia Moreno	Gonzalo Valencia Moreno
22. Laura Sanchez Escobar		
23. Gisella Suarez Diaz	Gracie Diaz Ruiz	Gracie Diaz Ruiz
24. Valentina Vasquez Agimetz		
25. Anyeli Vitoria Coronado		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Reuniones con Padres de Familia: (III Asamblea – Junio 20)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

 ENTREGA DE INFORMES SEGUNDO PERIODO
JUNIO 20 DE 2019
CONTROL DE ASISTENCIA NOVENO B

DIRECTOR GRUPO: DANIEL ECHEVERRI

NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL ACUDIENTE	FIRMA	TELÉFONO
1. Atencio Jimenez Ansmay	Della Jimenez Nolasco	[Firma]	301 601 8085
2. Balazar Altamir Mariana	Yolanda Altamir H	[Firma]	300 845 5910
3. Barreto Triana Steven	Elbra Barreto Triana	[Firma]	310 317 5199
4. Camps Suárez Amalín	[Firma]	[Firma]	301 239 561
5. Castilla Jimenez Alexander	[Firma]	[Firma]	318 836 18
6. De la Ossa Hernandez William	[Firma]	[Firma]	
7. De las Salas Salas Shann			
8. Escobar Guerrero Eyleen			
9. Garcia Gonzalez Jhoan			
10. Lara Driht Wilhelm	Lara Wilhelm Lara R.	[Firma]	318 303 3252
11. Lora Vasquez Rafael			
12. Mardota Garcia Valeria			
13. Muñoz Oliviero Emmanuel	Elia Oliviero J.	[Firma]	22 651 280
14. Pacheco Quintan Jose			
15. Paz Rosales Ruben	Ayra H. Rosales Rosales	[Firma]	304 398 1043
16. Penalosa De la Hoz Julipisa	Fulvia De la Hoz Escobar	[Firma]	318 836 18
17. Ramirez Martinez Santiago			
18. Reasco Galvez Manuel	[Firma]	[Firma]	304 378 700
19. Reyes Silva Cristian	[Firma]	[Firma]	301-744-3090
20. Rodriguez Sandoval Heidy			
21. Salazar Acosta Maria	Elizabeth Acosta Potes	[Firma]	301 295 7628
22. Sanchez Escobar Laura	Fanny SANCHEZ	[Firma]	
23. Suarez Diaz Gisella			
24. Vasquez Agomez Valentina	Dora Agomez Fuentes	[Firma]	300 317 7037
25. Viloria Coronado Anyeli			
26. Rafael Jairo Vasquez	Fanny Vasquez Potes	[Firma]	313 648 4358
27. Gabriela Guerrero	Camila Koro Guerrero	[Firma]	301 561 6097



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DEPARTAMENTO DE PSICO-ORIENTACIÓN

En la Institución Educativa Distrital LA MERCED, el Departamento de Psico-orientación tiene como objetivo principal el acompañamiento y apoyo en el proceso educativo de la comunidad Mercedista, proporcionando a los educandos un espacio, donde se les permita manifestar sus inquietudes de forma espontánea, expresar sus dificultades, buscar posibles alternativas en la resolución de conflictos y en las decisiones que afectan su vida emocional, afectiva y calidad de vida. Esto se hace con un enfoque de carácter preventivo y de apoyo. Dentro de las actividades llevadas a cabo por este departamento podemos mencionar:

- Talleres formativos
- Asesorías individuales y grupales
- Asesorías en primaria con el programa de afectividad Pisotón
- Organización de encuentros espirituales
- Convivencias
- Entre otros.

Son funciones del Departamento de Psico-orientación las siguientes:

- Planear y desarrollar el programa de orientación, asesoría escolar y ocupacional.
- Colaborar con el docente en el seguimiento y orientación del estudiante.
- Atender casos especiales de comportamiento.
- Programar capacitaciones y/o talleres formativos junto con los directivos docentes, dirigido a docentes, padres de familia y estudiantes.
- Colaborar con el programa de educación sexual y asesorías a docentes, padres de familia y estudiantes.
- Entre otras.

El cronograma del departamento para el año 2019 es el siguiente:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Convivencias

Viernes 12 de abril del 2019	11 - 10 A - 10 B - 9 A - 9 B
Viernes 17 de mayo del 2019	8 A - 8 B - 7 A - 7 B - 6 A - 6 B
Viernes 7 de junio del 2019	5 A - 5 B - 4 A - 4 B - 3 A - 3 B
Viernes 26 de julio del 2019	1 A - 1 B - 2 A - 2 B - Pre-escolar

Eucaristías

Martes 26 de febrero del 2019	Eucaristía "Bienvenida"
Viernes 30 de mayo del 2019	Eucaristía "Encuentro de Jóvenes" 11 - 10 A - 10 B - 9 A - 9 B
Viernes 16 de mayo del 2019	"Encuentro con jóvenes" 9 A - 9 B - 8 A - 8 B
Viernes 16 de agosto del 2019	"Encuentro con jóvenes" 7 A - 7 B - 6 A - 6 B
Viernes 20 de septiembre del 2019	Eucaristía
Jueves 31 de octubre del 2019	"VII Festival de Alabanzas"
Viernes 15 de Noviembre del 2019	Eucaristía

NOTA: Se programará según necesidad Eucaristías, en la presentación de la promoción 2019 o por calamidad.

**HORARIO DEL DEPARTAMENTO DE PSICORIENTACIÓN DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL "LA MERCED" 2019**

Lunes
9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Martes
7:30 a.m. a 1:30 p.m.

Miércoles
11:30 a.m. a 4:30 p.m.

Jueves
9:00 a.m. a 3:00 p.m.

Viernes
7:30 a.m. a 1:30 p.m.

NOTA: HORARIO SUJETO A CAMBIO SEGÚN NECESIDAD

Dentro del presente, se organizarán trabajos individuales y/o en grupo de estudiantes y Talleres para la familia.

- **Aplicación Test CHASIDE a Estudiantes de Grado 11**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Muchos de nuestros estudiantes, en especial aquellos que se encuentran finalizando la Educación Media, no saben qué quieren estudiar o a qué se quieren dedicar; conociendo esta problemática los docentes de la IED la Merced, en especial los Directores de Grupo de 11 grado en compañía con el Departamento de Psico-orientación de la institución, decidieron aplicar el pasado 31 de Mayo un Test de Orientación Vocacional (CHASIDE), que permitió a los jóvenes reflexionar acerca de sus habilidades, aptitudes, gustos y áreas de conocimiento que más le interesan, con el objetivo de ayudarlos en la elección de su carrera.



- **Remisiones a Psico-orientación**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
Departamento de Psicorientación

FICHA DE REMISIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE Fernando Jose Rivera Baños EDAD 14 GRADO 8ºB
NOMBRE DE LA MADRE Heidy Baños Amaya OCUPACIÓN Hogar EDAD _____
NOMBRE DEL PADRE Lisandro Rivera OCUPACIÓN Oporario EDAD _____
NOMBRE DEL ACUDIENTE Nulia Amaya OCUPACIÓN (Abuela) EDAD _____
DIRECCIÓN Cll 58 # 25 - 71 TELÉFONO 3206255932
FECHA DE REMISIÓN Feb 19/2018 REMITIDO POR Director grupo - Daniel Echeverri

RAZONES DE LA REMISIÓN:
MARQUE CON UNA X LAS SITUACIONES OBSERVADAS

DIFICULTADES:			
EN LA CONVIVENCIA	<input checked="" type="checkbox"/>	HIPERACTIVIDAD	<input type="checkbox"/>
CON EDUCADORES	<input type="checkbox"/>	HIPOACTIVIDAD	<input type="checkbox"/>
CON LOS COMPAÑEROS	<input type="checkbox"/>	TIMIDEZ	<input type="checkbox"/>
EN EL APRENDIZAJE	<input type="checkbox"/>	AGRESIVIDAD	<input type="checkbox"/>

OTROS ASPECTOS _____
DESCRÍBALOS, ANOTANDO SI SON REITERADOS Y LAS ESTRATEGÍAS QUE COMO DOCENTE HA UTILIZADO PARA MEJORARLOS; INCLUYENDO SI HA TENIDO ENTREVISTA CON LOS PADRES POR LAS SITUACIONES OBSERVADAS.
El joven presenta continuas llegadas tardes a la institución, se ha citado a los acudientes pero no han respondido al llamado. Esta conducta la he observado en el estudiante desde el año pasado, no entiendo por que llega tarde si vive muy cerca al colegio.

FIRMA DEL DOCENTE: Daniel Echeverri Silva



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Convivencias**

1. El día 12 de abril, el Departamento de Psico-orientación liderado por la Directivo Docente Rosiris Aragón, en compañía con el señor Jeimers Ávila (Coordinador) y las docentes Irma Ramírez y Maribel Muñoz, y la logística suministrada por la Fundación Manantial organizaron una Convivencia a una Casa Finca en el municipio de Baranoa con los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo para fortalecer valores y lazos de amistad en la comunidad educativa mercedista.
2. El viernes 24 de mayo, se programó una salida a Salgar con los estudiantes de los grados sexto, séptimo y octavo, cuya finalidad es abordar temas relacionados con: entrando a la adolescencia, autoestima y manejo de las emociones. Los estudiantes fueron en compañía de los docentes Luis Jirado, Maribel Muñoz, Xiomara Cermeño y Rosiris Aragón.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

GESTIÓN ACADÉMICA

- Plan de estudios: definición del quehacer en cada área, desde 1° grado al 11° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

(VER ANEXO 01)

- Cronograma de Actividades 2019





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Horario de Clases 2019 (Básica Secundaria y Media)**

HORARIO GENERAL DE CLASES 2019

Sección: **BACHILLERATO** Jornada: **MAÑANA**

Sección: **PRIMARIA** Jornada: **TARDE**

Sección: **PRESCOLAR** Jornada: **TARDE**

HORARIO DE CLASES
DOCENTE: DANIEL ENRIQUE ECHEVERRI SILVA

INICIO	FIN	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
06:30	07:25			ATENCIÓN A PADRES	9B		
07:25	08:20						
08:20	09:15	9A	10A	11A	10B	11A	
09:15	10:10						
10:10	10:40	RECESO					
10:40	11:35	9B	9B	REUNIÓN DE ÁREA	9A	9A	
11:35	12:30						
12:30	13:00						
13:00	13:55	10A	10B				
13:55	14:50						

- **Desarrollo Institucional 2019**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

El uso e implementación de las TIC juega un papel muy importante en el proceso educativo y rol del docente en estos tiempos, consciente de ello nuestro Coordinador Académico y de Convivencia nos invita a ser partícipes de las jornadas de Desarrollo Institucional y otros cursos como Autoevaluación Institucional, Actualización del Manual de Convivencia, entre otros, a través de la WEB.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- Equipos de gestión





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

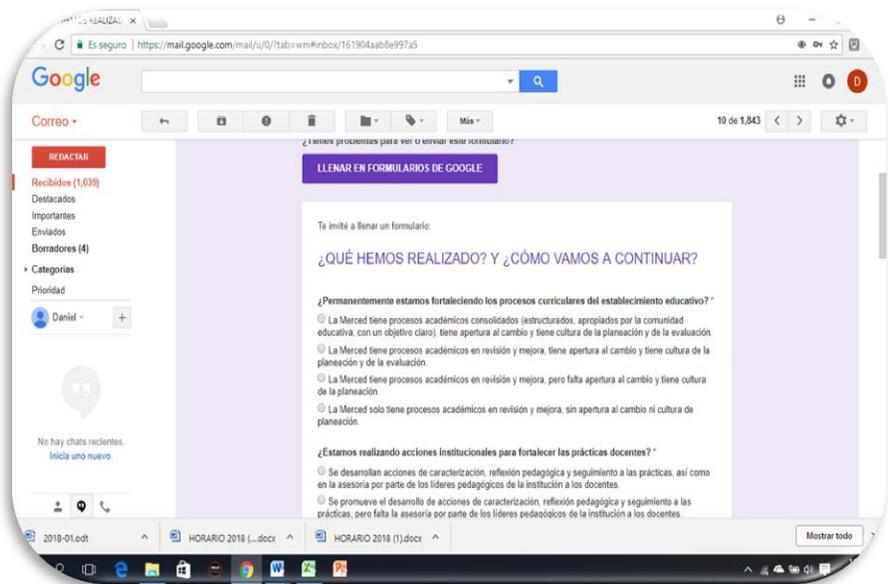
NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



• Autoevaluación Institucional 2018

Todos los establecimientos educativos tienen una identidad, aunque esté implícita o presente solamente en la mente del rector o director y algunos miembros de su equipo. Sin embargo, es necesario que todos los integrantes del establecimiento se involucren en su definición, pues ello permitirá generar consensos alrededor de sus fines y propósitos. Así, será mucho más fácil fortalecer el sentido de





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

pertenencia a la institución de sus miembros, además de alinear y poner en marcha estrategias, planes y proyectos. La identidad es el conjunto de rasgos propios que caracterizan a un establecimiento educativo y que lo diferencian de los demás. De ésta hacen parte los principios, las creencias, los imaginarios, así como los fundamentos conceptuales y metodológicos a partir de los cuales se realiza el trabajo cotidiano. Lo anterior conforma la cultura institucional. La integración institucional ha llevado a los establecimientos, centros o sedes que se fusionaron a definir una nueva identidad que dé cuenta de su nueva realidad. Este es un proceso que todavía está en consolidación y, por lo tanto, es necesario seguir trabajando para afianzarla a la luz de los nuevos requerimientos de la comunidad y del entorno.

El texto completo del formulario es el siguiente:

¿QUÉ HEMOS REALIZADO? Y ¿CÓMO VAMOS A CONTINUAR?

*Obligatorio

¿Permanentemente estamos fortaleciendo los procesos curriculares del establecimiento educativo? *

- La Merced tiene procesos académicos consolidados (estructurados, apropiados por la comunidad educativa, con un objetivo claro), tiene apertura al cambio y tiene cultura de la planeación y de la evaluación.
- La Merced tiene procesos académicos en revisión y mejora, tiene apertura al cambio y tiene cultura de la planeación y de la evaluación.
- La Merced tiene procesos académicos en revisión y mejora, pero falta apertura al cambio y tiene cultura de la planeación.
- La Merced solo tiene procesos académicos en revisión y mejora, sin apertura al cambio ni cultura de planeación.

¿Estamos realizando acciones institucionales para fortalecer las prácticas docentes? *

- Se desarrollan acciones de caracterización, reflexión pedagógica y seguimiento a las prácticas, así como en la asesoría por parte de los líderes pedagógicos de la institución a los docentes.
- Se promueve el desarrollo de acciones de caracterización, reflexión pedagógica y seguimiento a las prácticas, pero falta la asesoría por parte de los líderes pedagógicos de la institución a los docentes.
- Se revisa la caracterización con que cuenta La Merced y se promueve la reflexión pedagógica, pero falta el seguimiento a las prácticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

La Merced no evidencia acciones de caracterización, ni promueve la reflexión pedagógica.

¿Estamos realizando acciones en el aula para fortalecer las prácticas docentes? *

Se implementan acciones horizontales como la observación entre pares y comunidades de aprendizaje, que incentivan el cambio y mejora continua, el conocimiento institucional, fortalece los procesos pedagógicos colectivos e individuales e incide en el ambiente escolar.

Se promueve la observación entre pares y comunidades de aprendizaje, que incentivan el cambio y mejora continua, el conocimiento institucional, pero falta fortalecer los procesos pedagógicos colectivos e individuales y que esto incida en el ambiente escolar.

Se revisa la posibilidad y pertinencia de desarrollar la observación entre pares y comunidades de aprendizaje, que incentiven el cambio y mejora continua, el conocimiento institucional.

La Merced no desarrolla acciones horizontales como la observación entre pares y comunidades de aprendizaje que incentiven la mejora continua y el conocimiento institucional.

¿Se están desarrollando procesos de evaluación sistemáticos y constantes? *

Se desarrollan procesos de evaluación sistemáticos y constantes, que tienen como punto de partida el nivel de desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes para trazar metas alcanzables y medibles, así como una ruta clara hacia ellas.

Se promueve el desarrollo de procesos de evaluación sistemáticos y constantes, que tienen como punto de partida el nivel de desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes, pero falta trazar metas alcanzables y medibles así como una ruta clara hacia ellas.

Se revisan las acciones de evaluación que desarrollan los docentes y se tienen como punto de partida el nivel de los aprendizajes de los estudiantes.

No se evidencia el desarrollo de procesos de evaluación sistemáticos y constantes.

¿El SIEE está actualizado, teniendo en cuenta los resultados y el seguimiento a los aprendizajes? *

Se realiza la actualización permanente del Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE) teniendo en cuenta el uso pedagógico de resultados y el seguimiento a los aprendizajes?

Se promueve la actualización del SIEE teniendo en cuenta el uso pedagógico de los resultados y el seguimiento a los aprendizajes.

Se revisa ocasionalmente el SIEE teniendo en cuenta el uso pedagógico de resultados.

No se evidencia la revisión y actualización del SIEE teniendo en cuenta el uso pedagógico de resultados y el seguimiento a los aprendizajes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

¿Cómo se identifican las características del desarrollo y el aprendizaje de cada estudiante? *

- ☛ Se construyen e implementan estrategias de evaluación y de uso pedagógico de los resultados, que permiten identificar las características del desarrollo y el aprendizaje de cada estudiante.
- ☛ Se promueven algunas estrategias de evaluación y de uso pedagógico de los resultados, que permiten identificar las características del desarrollo y el aprendizaje de cada estudiante.
- ☛ Se revisa la posibilidad y pertinencia de desarrollar estrategias de evaluación y de uso pedagógico de los resultados, que permiten identificar las características del desarrollo y el aprendizaje de cada estudiante.
- ☛ No se evidencia el desarrollo de estrategias de evaluación y de uso pedagógico de los resultados, que permitan identificar las características del desarrollo y el aprendizaje de cada estudiante.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

• Diagnóstico Estratégico – VAMOS POR MÁS 11 2019



ALCALDÍA DE
BARRANQUILLA
Capital del Saber, la Cultura y el Turismo



DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO
Vamos por más 11 2019

1. Identificación de la Institución

NOMBRE I.E.D.	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
DANE	108001003297

Convenciones

LC: Lectura Crítica ; M: Matemáticas; SC: Sociales y Ciudadanas; CN: Ciencias Naturales; I: Inglés ; NR: No registra información en la fuente. *Se resalta el menor (rojo) y mayor (verde) índice de las áreas en cada año

2. Clasificación de Plantel

AÑO	Clasificación	Índice Global	Índice de áreas				
			LC	M	SC	CN	I
2016	C	0,6651	0,6843	0,6499	0,6681	0,6509	0,686
2017	B	0,6876	0,7113	0,6673	0,6861	0,6807	0,7032
2018	B	0,6996	0,7203	0,6907	0,6839	0,697	0,7192
Prioridad según resultados 2018			5	2	1	3	4

Fuente : <http://www.icfesinteractivo.gov.co/> [17/11/2018]

RANGOS DE ÍNDICE GLOBAL PARA CLASIFICACIÓN DE PLANTEL
Resolución 457 de 2016 (ICFES)

CATEGORÍA	MIN (>)	MAX(<=)
A+	0,77	1
A	0,72	0,77
B	0,67	0,72
C	0,62	0,67
D	0	0,62

3. Promedio Global y de Áreas

	2016	2017	2018	Comp 2016-2017	Comp 2017-2018	Gráfica
Promedio Global	256	259	256	↑ 3	↓ -3	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. P.Global	36	42	44	⬇ 6	⬇ 2	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>
Prom. Lectura C.	53	55	52	↑ 2	↓ -3	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. LC	8	9	10	⬇ 1	⬇ 1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>
Prom. Matemática	50	50	52	→ 0	↑ 2	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. M	8	10	10	⬇ 2	⬇ 0	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>
Promedio Sociales	51	51	48	→ 0	↓ -3	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. SC	9	10	11	⬇ 1	⬇ 1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>
Prom. Ciencias N	51	51	52	→ 0	↑ 1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. CN	9	9	10	⬇ 0	⬇ 1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>
Promedio Inglés	54	53	54	↓ -1	↑ 1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, green 50%, red 50%);"></div>
Desv. Est. I	9	12	11	⬇ 3	⬇ -1	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, red 50%, green 50%);"></div>



Calle 57 No. 30 - 23 piso 2 y 3 Centro Comunal La Merced
Tel: (57 3) 1714700 atencion@iedla.com.co @iedla.com.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Evolución de matrícula, promoción y deserción**
Matricula 2019

TOTAL DE ALUMNOS POR CRITERIOS

Version 6.0

Fecha: May 29, 10:06:18 AM

SECRETARIA: NUCLEO 02

AÑO: 2019

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEXTO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	29
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEXTO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEPTIMO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEPTIMO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	27
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	OCTAVO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	30
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	OCTAVO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	30
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	NOVENO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	24
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	NOVENO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	26

Página 1 de 3

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	GRADO 0	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	21
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	GRADO 0	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	20
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	GRADO 0	C	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	21
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	PRIMERO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	29
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	PRIMERO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	30
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	SEGUNDO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	29
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	SEGUNDO	V	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	32
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	TERCERO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	33
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	TERCERO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	30
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	CUARTO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	33
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	CUARTO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	31
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	QUINTO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	26
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	QUINTO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	26

Página 2 de 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	ÚNICA	DÉCIMO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	22
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	ÚNICA	DÉCIMO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	23
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	ÚNICA	ONCE	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	MATRICULADO	27
Total							653

Página 3 de 3

- Retirados**

TOTAL DE ALUMNOS POR CRITERIOS

Version 8.0
Fecha: May 29, 10:15:14 AM

SECRETARIA: NUCLEO 02
AÑO: 2019

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEXTO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEPTIMO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	SEPTIMO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	OCTAVO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	OCTAVO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	NOVENO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	2
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	NOVENO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	2
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	CICLO 3 ADULTOS		PROGRAMA PARA JÓVENES EN	RETIRADO	6

Página 1 de 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INSTITUCION	SEDE	JORNADA	GRADO	GRUPO	MODELO	ESTADO	TOTAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	MAÑANA	CICLO 3 ADULTOS		Y ADULTOS	RETIRADO	6
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	GRADO 0	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	PRIMERO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	PRIMERO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	SEGUNDO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	TERCERO	B	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	1
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	TARDE	CUARTO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	2
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED - SEDE PRINCIPAL	ÚNICA	DÉCIMO	A	EDUCACIÓN TRADICIONAL	RETIRADO	3
Total							25

Página 2 de 2

- **Deserción**

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

ALUMNOS QUE HAN DESERTADO 2019

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO
1	NAVIA FONTALVO JUAN EVANGELISTA	2B
2	CORREA BEDOYA MARIANA DEL CARMEN	3B
3	TOVAR LOPEZ LAUREN INES	3B
4	NAVIA FONTALVO SAMUEL ANDRES	4B
5	VERGARA OCHOA JORGE DAVID	6A



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

• Seguimiento a Estudiantes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED		EDUCAMOS CON AMOR PARA CONSTRUIR LA PAZ
Aprobado oficialmente según Resolución 06202 del 30 de octubre de 2015		
NIT:802002124-3		DANE:108001003297

ACTA DE COMPROMISO POR INADECUADA PRESENTACIÓN PERSONAL Y/O MAL USO DEL UNIFORME

El uso adecuado del uniforme escolar y la ajustada presentación personal son atributos que deben caracterizar a los estudiantes de la I.E.D. La Merced, pues ellos dan cuenta de la organización, la disciplina y la presentación que debe caracterizarnos en el entorno social y escolar, además son patrimonios y competencias que son ampliamente valorados en la vida profesional y laboral de las personas. El uniforme y la buena presentación como atributos del estudiante rinden honor a la Institución Educativa y dan cuenta de los procesos formativos en la dimensión volitiva del estudiante que están relacionadas con el sentido de pertenencia, la implementación de hábitos saludables y el autocuidado hacia nuestro cuerpo. De igual manera el uniforme y la buena presentación son disposiciones institucionales que propenden por el fortalecimiento de la dimensión ético-moral y del carácter de los niños, niñas y jóvenes que conforman nuestra Comunidad Educativa.

Debido a que el estudiante Cristian Andrés Reyes Silvera del grado 9B viene contraviniendo los lineamientos mínimos de la presentación personal y uso del uniforme, con las siguientes contravenciones: (colocar X en los pertinentes al alumno).

Deficiencias en el aseo personal.		Porte no adecuado del uniforme.	X
Uso de sacos y otras prendas ajenas al uniforme institucional (aretes, piercing, etc.).		Uso de zapatos no acordes con el uniforme.	
Uso excesivo de maquillaje en el rostro.		Uso inadecuado de esmalte para uñas.	
Cortes de cabello y/o tinturas extravagantes.		Uso de los uniformes de Educación Física en días que no corresponde.	X

La Institución Educativa realiza este llamado al orden y acatamiento a las orientaciones estipuladas en el manual de convivencia, que referencian la buena presentación personal y uso adecuado del uniforme. Por lo anterior el estudiante y los padres de familia se comprometen a:

- El estudiante: a portar de manera respetuosa limpia y ordenada el uniforme de la I.E.D. La Merced, tanto el de diario como el de Educación Física según el horario y la programación establecida por la Institución.
- Los padres, madres o acudientes, están en la obligación de velar porque el estudiante se presente aseado, portando adecuadamente el uniforme y sin maquillaje y/o utensilios de adorno que estén en contravía a lo estipulado en el Pacto de Convivencia.

Cristian Reyes S.
Estudiante

Daniel Echeverri
Docente o Director de Grupo

J. V. V.
Padre de Familia
Rector y/o Coordinador

CALLE 57 #30-23 3799654 led_lamerced46@yahoo.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

• **Informes Preventivos**

DE: DOCENTE DE AREA (MATEMATICAS) / DANIEL ECHEVERRI

PARA: COORDINACIÓN ACADEMICA-CONVIVENCIAL / JEIMERS AVILA

ASUNTO: INFORME ACADEMICO (CORTE PREVENTIVO)

SEGUNDO PERIODO DE 2019

FECHA: Mayo 13 de 2019

Cordial saludo,

Acorde a lo solicitado, a continuación encontrará un reporte en el cual se mencionan aquellos estudiantes por grado que a la fecha presentan dificultades (logros no alcanzados) en la asignatura Matemáticas:

Mi Carga Académica		Estudiantes: Noveno A: Matemáticas			
Noveno A: Matemáticas Est. 8		Buscar: <input type="text"/>			
Noveno B: Matemáticas Est. 7		Nro	Estudiante	Nota	Desempeño
Décimo A: Matemáticas Est. 10		1	BLANCO JIMENEZ NICOLL	49	BJ
Décimo B: Matemáticas Est. 2		2	DE ORO PEREZ MARIA DE LOS ANGELES	50	BJ
Undécimo A: Matemáticas Est. 1		3	GUTIÉRREZ POLO KEVIN ANDRÉS	55	BJ
		4	HERNANDEZ CRUZ DANIEL EDUARDO	55	BJ
		5	LEON FLOREZ VICTORIA CHIQUINQUIRA	50	BJ
		6	MARTINEZ MEJIA MARTHA LUCIA	56	BJ
		7	PADILLA MARTINEZ DANIEL ENRIQUE	50	BJ
		8	SANTANA AFANADOR EDUARDO JOSÉ	57	BJ

Mi Carga Académica		Estudiantes: Noveno B: Matemáticas			
Noveno A: Matemáticas Est. 8		Buscar: <input type="text"/>			
Noveno B: Matemáticas Est. 7		Nro	Estudiante	Nota	Desempeño
Décimo A: Matemáticas Est. 10		1	BALCAZAR ALTAMAR MARIANA ISABEL	57	BJ
Décimo B: Matemáticas Est. 2		2	BARRETO TRIANA STEVEN DE JESUS	58	BJ
Undécimo A: Matemáticas Est. 1		3	DE LAS SALAS SALAS SHARON STEPHANY	58	BJ
		4	GARCIA GONZALEZ JHOAN ARMANDO	59	BJ
		5	RAMIREZ MARTINEZ SANTIAGO	55	BJ
		6	RECUERO GALVIS MANUEL ALBERTO	58	BJ
		7	RODRÍGUEZ SANDOVAL HEIDY PAOLA	59	BJ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Mi Carga Académica	
Noveno A: Matemáticas Est. 8	
Noveno B: Matemáticas Est. 7	
Décimo A: Matemáticas Est. 10	
Décimo B: Matemáticas Est. 2	
Undécimo A: Matemáticas Est. 1	

Estudiantes: Décimo A: Matemáticas					
Buscar: <input type="text"/>					
Nro	Estudiante	Nota	Desempeño		
1	ABDALA QUIROZ KEYSHA YOLY	58	BJ		
2	CAMACHO CHISCO LINDA DAYANA	46	BJ		
3	DONADO PERDOMO GINA MARCELA	40	BJ		
4	ESPAÑA FUENTES SHARID YULIANA	44	BJ		
5	ESPAÑA SANTOS NADIA	52	BJ		
6	GARCIA HADECHINE JHARYT BELISSA	40	BJ		
7	JIMENEZ PEREZ ANDRES JOSE	59	BJ		
8	MEJIA VEGA SAUL ENRIQUE	48	BJ		
9	REALES ESCOBAR CRISTIAN DAVID	58	BJ		
10	SANTANA AFANADOR NINI JOHANNA	54	BJ		

Mi Carga Académica	
Noveno A: Matemáticas Est. 8	
Noveno B: Matemáticas Est. 7	
Décimo A: Matemáticas Est. 10	
Décimo B: Matemáticas Est. 2	
Undécimo A: Matemáticas Est. 1	

Estudiantes: Décimo B: Matemáticas					
Buscar: <input type="text"/>					
Nro	Estudiante	Nota	Desempeño		
1	AVENDAÑO CHING DESIREE ANDREA	55	BJ		
2	GULFO LOBELO ROBERT ANDRES	10	BJ		

Mi Carga Académica	
Noveno A: Matemáticas Est. 8	
Noveno B: Matemáticas Est. 7	
Décimo A: Matemáticas Est. 10	
Décimo B: Matemáticas Est. 2	
Undécimo A: Matemáticas Est. 1	

Estudiantes: Undécimo A: Matemáticas					
Buscar: <input type="text"/>					
Nro	Estudiante	Nota	Desempeño		
1	CANTILLO REINEL ISABELLA	55	BJ		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- **Actividades Académico – Culturales**

ACTO RELIGIOSO

El día 26 de febrero en las Instalaciones de la Iglesia Nuestra Señora de la Merced, se ofició una ceremonia religiosa en agradecimiento al Rey de Reyes y como agradecimiento que durante el desarrollo de los carnavales no se presentó ningún tipo de inconveniente con estudiantes y docentes.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CARNAVAL 2019

Nuevamente ha llegado el carnaval a la Institución educativa Distrital La Merced, este año hemos celebrado el carnaval con actividades en grupos formados por toda la comunidad estudiantil. Por el cuerpo de Docentes fueron designados los profesores Heidy Arenas y Jorge Olivares; los cuales demostraron todo un derroche de alegría. Que esta fiesta del Carnaval sirva para unirnos más y saber convivir en la fiesta y la alegría de compartir los elementos que adornan el Carnaval y sobre todo nos haga ser solidarios compartiendo también la alegría de la fiesta y sonrisas carnalescas. A continuación las fotos de este día, que supimos vivir con ilusión y buena convivencia.

Lectura del Bando





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Visita Casa del Carnaval



Viernes de Carnaval





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DE LA MUJER

El 15 de marzo celebramos en la IED La Merced el Día Internacional de la Mujer como un gran gesto de cariño y reconocimiento a las estudiantes, docentes, administrativas y madres de familia de nuestra comunidad.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DEL HOMBRE

El 28 de marzo, las estudiantes de cada grado organizaron a sus compañeros un compartir con motivo de la celebración del día del hombre. Detallazo!



Por otra parte, las docentes de la institución realizaron una invitación a sus compañeros hombres a almorzar el día sábado 06 de abril, luego de un día de jornada pedagógica, al restaurante Medio Oriente





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

"Una Mirada a Barranquilla"

Objetivo: Valorar los aspectos geográficos, ambientales, económicos, sociales, culturales, políticos, literarios de nuestra querida ciudad Barranquilla.

AREA/ASIGNATURA	TEMATICA	GRADOS	RESPONSABLES	FECHA
EDUCACION FISICA	Danzas, bailes del folclore de Barranquilla	7º A y B	Yadira Rinaldi	Abril 5/2019
MATEMATICAS	Estadísticas de la población de Barranquilla	6º A – 6ºB – 11º y 9ºA	Daniel Echeverry, Nelly Alfaro, Luis Jirado	Abril 5/2019
CIENCIAS NATURALES	Medio ambiente de Barranquilla	10ºA, 9ºB, 6ºA, 7ºB	Jorge Olivares, Heidy Arenas	Abril 5/2019
HUMANIDADES	Literatura, Escritores Barranquilleros	10ºB, 9ºA y B, 7ºA	María Hernández, Xiomara Cermeño	Abril 5/2019
INGLES	Reseña del Carnaval de Barranquilla	9ºA, 10ºB, 6ºB	Nick Anillo, Emilse Fernández	Abril 5/2019
INFORMATICA	Creación de diapositivas de lugares emblemáticos de Barranquilla	8ºA y 8ºB, 10ºA y 10ºB	Milena Rodríguez	Abril 5/2019
CONTABILIDAD Y ECONOMIA	Actividades económicas desarrolladas en Barranquilla. Empresas Barranquilleras destacadas a nivel nacional.	8ºA, 10ºB	Teonis Castillo, Rosa Montenegro	Abril 5/2019
CIENCIAS SOCIALES				
Geografía	Localidades de Barranquilla	11º, 8ºB	Lourdes Castro	Abril 5/2019
Historia	Reseña Histórica de Barranquilla	7ºB, 7ºA	Irma Ramirez	Abril 5/2019
Educ. para la Paz	Ciudadanos Barranquilleros destacados a nivel nacional e internacional	6ºB, 8ºA, 8ºB	Martha Valencia	Abril 5/2019
	Topografía de Barranquilla			Abril 5/2019
ACTIVIDAD	FESTIVAL DEL	DULCE 10ºA Y B	Heidy y Rosa	Abril 5/2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



Barranquilla, Abril 10 de 2019

CIRCULAR INFORMATIVA

Señores: Padres de Familia y Estudiantes

Asunto: Salida Pedagógica - CITY TOUR

Fechas: 24 de Abril (Sexto y Séptimo grado)
26 de Abril (Octavo y Noveno grado)
29 de Abril (Décimo y Undécimo grado)

Lugares: Escenarios deportivos de Barranquilla, Malecón Puerta de Oro.

Hora de Salida: 7:30 am

Hora de Regreso: 12:30 pm

Inversión por estudiante: \$10.000.00 (Diez Mil Pesos M/L)

Nota importante: El estudiante debe llevar consigo documento de identidad y/o carnet de seguro estudiantil.

AUTORIZACIÓN PADRES DE FAMILIA

Nombre del estudiante: _____

Nombre del Acudiente: _____

Telefono Celular: _____

Firma: _____

Autorizo: Si _____ No _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DEL IDIOMA

El Día del Idioma o Día del Español puede referirse a diversas celebraciones y conmemoraciones en torno al idioma que tienen lugar en distintos lugares, en particular en varios países hispanoamericanos que dedican el 23 de abril al idioma español, esta conmemoración fue instituida por el Instituto Cervantes para celebrar la importancia del español como lengua internacional, que ya cuenta con más de 450 millones de hispanohablantes en el mundo.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DEL TRABAJADOR

El primero de Mayo el mundo entero conmemora el día de los trabajadores, y nuestra institución se ha sumado con entusiasmo a esta importante celebración. Es así, como todo el personal de la Institución Educativa Distrital La Merced, ha participado de un especial acto en conmemoración a este día tan especial, realizado por los grados quinto y noveno, quienes a través de este acto demostraron la importancia que representa cada uno de los trabajadores de nuestra institución; ellos, día a día aportan con su actitud cordial y optimista para el desarrollo de nuestro proyecto educativo.

Como una manera de incentivar y destacar el compromiso laboral, la ocasión fue propicia para entregar algunos detalles que con gran aprecio y agradecimiento fueron donados y recolectados por la comunidad educativa en general.

A todos nuestros funcionarios les decimos ¡MUCHAS GRACIAS!.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

GOBIERNO ESCOLAR

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al colegio y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues cierto espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.

El gobierno estudiantil es un espacio real de formación para la democracia, que se evidencia en la posibilidad de los estudiantes para elegir y ser elegidos, representar los intereses de su comunidad y desarrollar su capacidad de liderazgo político en la institución y su entorno local. Así, la comunidad reunida en torno a las Escuelas Nuevas continúa dando lecciones de vida: sus sueños e ideales representan un ejemplo de esperanza y resistencia en medio de la guerra.

El Gobierno Escolar es una estrategia curricular que promueve el desarrollo afectivo, social y moral de los estudiantes a través de actividades vivenciales. Es una organización de los estudiantes y para los estudiantes que garantiza su participación activa y democrática en la vida escolar; los estimula a participar; los impulsa a actuar en actividades en beneficio de la escuela y la comunidad; les informa comportamientos cívicos y democráticos y actitudes positivas hacia la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, la cooperación, la ayuda mutua; los capacita para la toma de decisiones responsables, el trabajo cooperativo, la gestión y liderazgo, la autonomía; los forma para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Desde el aula el niño se acostumbra a participar en distintas actividades tales como: manejo y cuidado de la higiene y la salud, promoción de campañas ecológicas, mejoramiento académico, organización de las áreas de trabajo dentro y fuera del aula, actos culturales, recreativos, religiosos, etc.

Los estudiantes organizan el gobierno democráticamente y forman comités y con la orientación del maestro, preparan sencillos proyectos y los ponen en marcha. El gobierno estudiantil también toma en cuenta la participación de los padres de familia en muchas de estas actividades

A los niños hay que facilitarles su participación a través de distintas situaciones en las que tenga oportunidad de demostrar sus capacidades y desarrollarlas. El gobierno estudiantil propicia el desarrollo socio-afectivo de los estudiantes y el mejoramiento de su autoestima a través del trabajo cooperativo, participativo y democrático, la cogestión en la organización escolar, la interacción cotidiana y otras situaciones que promueven esta estrategia curricular.

Evaluaciones realizadas en las escuelas que han adoptado el gobierno estudiantil muestran importantes logros en niños y niñas en cuanto al autoconcepto, autoestima, comportamiento cívico-social y equidad de género.

Para operativizar el gobierno estudiantil, es indispensable que, además de promover la organización de comités y la realización de proyectos, se adopten mecanismos que faciliten el diálogo y la participación.

Instrumentos

El estudiante dispone de instrumentos y elementos que le permiten al maestro analizar sus potencialidades, inquietudes, intereses, relaciones de cooperación, ayuda mutua y el deseo de pertenecer al grupo.

Estos instrumentos los diligencia cada estudiante en forma voluntaria y el maestro los revisa para orientarlo en su proceso de formación, procurando no estimular ni la competencia malsana, como el querer sobresalir a costa del mal ajeno, ni las relaciones de subordinación, los cuales generan actitudes pasivas que limitan el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Los instrumentos que los estudiantes manejan regularmente dentro del gobierno estudiantil son:

a. El libro de confidencias: Es una libreta de apuntes o simplemente un cuaderno, en el cual el niño escribe lo que siente y piensa. El maestro debe promover la confidencialidad y la libre expresión. Este libro es importante porque aumenta su sinceridad, fomenta el hábito de la lectura espontánea y ayuda al profesor a conocer y orientar mejor al niño.

b. Control de asistencia: Se puede diligenciar individual o colectivamente. Es importante porque aumenta el sentido de la responsabilidad y le hace tomar conciencia de la necesidad de ir a la escuela no por deber sino por gusto.

c. Buzón de sugerencias: Es una caja con el título «Sugerencias» en el cual los estudiantes escriben sus nombres y sus inquietudes o sugerencias. Es importante porque: sirve como medio de comunicación entre discentes y maestro, fomenta el hábito de respaldar con el nombre lo propuesto y ofrece a los alumnos tímidos la oportunidad de expresar sus inquietudes.

d. Libro de participación: Es una hoja en la cual cada estudiante resalta de un trabajo de calidad muy especial lo cognoscitivo, lo socio-afectivo y lo sicomotor. Al finalizar el mes se elabora un cuadro de estímulos en el cual se destaca el aspecto en el cual sobresalió cada estudiante. Es importante porque ayuda a identificar y dirigir las aptitudes personales de los escolares y fomenta el deseo de superación en áreas específicas.

e. Buzón de compromisos: Es una caja que realizan los estudiantes y el maestro. Los aprendices escriben voluntariamente las actividades que deciden realizar y los compromisos que asumen. El maestro estimula y orienta las decisiones que toman los alumnos.

Conformación de los diferentes estamentos del Gobierno Escolar

1. Consejo Directivo. Está integrado por el Rector, quien lo preside; dos representantes de los docentes, dos representantes de los padres de familia, un representante de los estudiantes y uno de los ex alumnos, un representante de la Unab y uno del sector productivo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

2. Consejo Académico. Está integrado por el Rector, coordinadores académicos, coordinadores de área y un representante del servicio de psicopedagogía.
3. Comisión de evaluación y promoción. En esta instancia el Consejo Académico conforma una comisión de evaluación y promoción con tres docentes como máximo, un representante de los padres de familia que no sea docente de la institución y el Rector.
4. Personero Estudiantil. Es un estudiante de quinto y undécimo grado encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, el Código del Menor, las leyes educativas y el Manual de Convivencia.
5. Consejo estudiantil. Integrado por los presidentes de aula de cada curso.
6. Comité de Bienestar Institucional. Está integrado por el Coordinador de Bienestar, un representante de cada nivel, un representante del servicio de psicopedagogía, el Personero Estudiantil, un representante del Consejo Estudiantil, un representante de los padres de familia, uno del personal administrativo y por último, un representante del personal de servicios generales.
7. Consejo disciplinario. Lo integra el Rector, el Coordinador Académico, el Coordinador de Bienestar, un delegado del servicio de psicopedagogía y uno de los profesores del estudiante cuyo caso haya sido llevado a este consejo.
8. Consejo de profesores. Hacen parte de este consejo el Rector, el Coordinador Académico y el de Bienestar, el director de grupo y los docentes de cada uno de los grados.
9. Asociación de padres de familia. Promueve la integración de los padres para facilitar la solución de los problemas individuales y colectivos de los menores y propiciar acciones para mejorar la formación integral y la participación en actividades y programas que involucren a los asociados en el desarrollo responsable de la crianza, cuidado de los hijos, de su comunidad y del proceso educativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

10. Comité de admisiones. Lo integran el Rector, el Coordinador Académico y un representante del servicio de psicopedagogía. Tomado de:

<http://www.mineducacion.gov.co/observatorio/1722/article-220386.html>

Presentación de Candidatos a Representantes Estudiantiles, Personero y Contralor ante la comunidad estudiantil y Jornada Electoral.



Votaciones en línea para la escogencia de los representantes ante los diferentes estamentos del gobierno escolar





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Participación de población incluida en votaciones





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Presentación de candidatos ganadores (Consejo Estudiantil, Contralor y Personero)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

LA MERCED

NIT. 802002124-J DANE : 108001003297

Licencia de funcionamiento

Segun Resolución No. 06202 del 30 de octubre de 2015

GOBIERNO ESCOLAR 2019

ACTA DE ESCRUTINIOS

Siendo las 8 20 a.m. del 21 de marzo del 2019, se da inicio a la jornada democrática del Gobierno Escolar la cual está contemplada en el cronograma de actividades del presente año escolar.

A las 4:30 se finalizaron las votaciones y se inició inmediatamente el escrutinio de cada puesto de votación. Los resultados consolidados se detallan a continuación:

CANDIDATOS A CONSEJO ESTUDIANTIL	TARJETÓN	VOTOS
DIEGO ANDRÉS CHIRINO VELÁSQUEZ	301	85
SHARON JULIANA PÉREZ GÓMEZ	302	82
MARÍA FERNANDA AL ANDETE CERVANTES	401	19
KATINA SOFÍA SILVERA MORALES	402	32
ANDRÉS DAVID CANTILLO TORRES	501	21
SEBASTIÁN DE JESÚS PACHECO HERRERA	502	27
LINETH SOFÍA LABOUZ ESCOBAR	601	11
VALENTINA ESCORCIA CARPINTERO	602	18
NICOLL CAMACHO OCHOA	603	15
DARJYE GIL OROZCO CUHNA	701	29
ADREC MESAC MÉNDEZ HINCAPIÉ	702	19
SEBASTIÁN ESCORCIA CARPINTERO	801	11
DANIEL ALEJANDRO CORTINA OLMOS	802	10
MARÍA JOSÉ VARGAS ARMELLA	803	22
CAMILA ANDREA NARVÁEZ OSUNA	804	5
SANTIAGO ELÍAS VELÁSQUEZ PACHECO	901	9
MERY ALEJANDRA GONZÁLEZ MESTRA	902	16
ANYELI VILORIA CORONADO	903	2
LAURA ANDREA SÁNCHEZ ESCOBAR	904	18
JHOAD LEE WOO MENDOZA	1001	21
WILSON CAMILO CANDELA ROJAS	1002	18
RONALDO LUIZ MERCADO BELTRÁN	1101	23
VOTOS EN BLANCO		18
TOTAL DE VOTOS		530

Quedando el Consejo estudiantil conformado por:

DIEGO ANDRÉS CHIRINO VELÁSQUEZ
KATINA SOFÍA SILVERA MORALES
SEBASTIÁN DE JESÚS PACHECO HERRERA
VALENTINA ESCORCIA CARPINTERO
DARJYE GIL OROZCO CUHNA
MARÍA JOSÉ VARGAS ARMELLA
LAURA ANDREA SÁNCHEZ ESCOBAR
JHOAD LEE WOO MENDOZA
RONALDO LUIZ MERCADO BELTRÁN

Educación Preescolar, Básica Primaria,
Secundaria Media, Modalidad Técnica
especialidad Comercial

Dir : Calle 57 No. 30-23

Tel : 3799654

Mail : ied_lamerced46@yahoo.es.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTINUACIÓN Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED
NIT. 802002124-DANE: 108001003297
Licencia de funcionamiento
Según Resolución No. 06202 del 30 de octubre de 2015

CANDIDATOS A CONTRALOR ESTUDIANTEL	TARJETÓN	Nº DE VOTOS
YURI SHADAY CASTRO CARABALLO	01	367
SOFÍA CANDELA ROJAS	02	128
VOTOS EN BLANCO		33
VOTOS NULOS		2
TOTAL DE VOTOS		530

Quedando elegido como Contralor Estudiantil la joven:
YURI SHADAY ASTRO CARABALLO

CANDIDATOS A PERSONERO ESTUDIANTEL	TARJETÓN	Nº DE VOTOS
FABIANA GIL ESCALANTE	01	183
HÉCTOR DANIEL AGUDELO LORA	02	331
VOTOS EN BLANCO		15
VOTOS NULOS		1
TOTAL DE VOTOS		530

Quedando elegido como Personero Estudiantil el joven:
HÉCTOR DANIEL AGUDELO LORA

Siendo las 6.00 p.m. se finaliza los escrutinios y se firma la presente acta.

Firmas de Coordinación y Docentes Líderes de la Jornada Democrática

J. M. V. Veiga
C.C. 8.773.068

A. J. H. H.
C.C. 12.423.354.14

Mona Román
C.C. 3.081.223

M. J. H. H.
C.C. 2.253.750

Olivero Pérez, G.
C.C. 57.450.341

Educación Preescolar, Básica Primaria,
Secundaria Media, Modalidad Técnica
especialidad Comercial

Dir : Calle 57 No. 30-23
Tel : 3799654
Mail : ied_lamerced46@yahoo.es.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTINUACIÓN Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BARRANQUILLA
Formato inscripción gobierno escolar

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

Dirección: CALLE 57 # 30 - 23 Teléfono: 3130105

Correo electrónico ied_lamerced46@yahoo.es ied_lamerced@sedbarranquilla.edu.co

DI / RECTOR(A)

Nombre completo: CLARETH MARÍA FLÓREZ ROMERO Firma: *Clareth María Flórez Romero*

Correo electrónico: ied_lamerced46@yahoo.es TEL. 3107331307

CONSEJO DIRECTIVO

Fecha de posesión

DIA	MES	AÑO
11	04	2019

Miembros:

No.	REPRESENTANTE	NOMBRES Y APELLIDOS	C.C. No.
1	Docentes	Álfaro Julio Yépez Salgado	73'231.578
2	Docentes	Luis de Jesus Jirado Rivera	72'278.266
3	Estudiantes	Ronaldo Luiz Mercado Beltrán	1.001'917.335
4	Padres	Erika Rojas Uribe	1.045'706.240



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTINUACIÓN Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BARRANQUILLA
Formato inscripción gobierno escolar

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

Dirección: Calle 57 # 30-23

Teléfono: 3130105

CONSEJO ACADÉMICO

Fecha de posesión

DIA	MES	ANO
1	7	01
2	0	19

Miembros

No	CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	C.C. No.
1	Rectora	Clareth María Flórez Romero	22'690.316
2	Coordinador	Jeimers Arturo Ávila Aragón	8'773.668
3	Docente con funciones de orientador	Rossirys Helena Aragón Rico	32'639.744
4	Docente – Matemáticas	Daniel Enrique Echeverri Silva	72'247.523
5	Docente – Humanidades	Mildred Yanet Niebles Lezama	32'874.154
6	Docente – Ciencias Naturales	Heidy Arenas	
7	Docente – Ciencias Sociales	Gladys Judith Pérez Gutiérrez	57'450.341
8	Docente – Preescolar	Iluminada Concepción Pacheco García	32'718.334
9	Docente – Comerciales	Teonis Esther Castillo Franco	22'454.958
10	Docente de apoyo	Lina Isabel Zapata Morales	22'675.862
11	Docente – Educación Ética	Irma Aurora Ramírez	32'812.283
12	Docente – Educación Física	Yadira Rinaldi Moreno	26'784.389
13	Docente – Tecnología	Milena Cecilia Rodríguez Rovira	32'763.721



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTINUACIÓN Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA
Nuestro Ciudad Industrial y Portuario

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BARRANQUILLA
Formato inscripción gobierno escolar

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

Dirección: Calle 57 # 30-23

Teléfono: 3130105

PERSONERO

NOMBRE COMPLETO	GRADO QUE CURSA	DIRECCION	TELEFONO
Héctor Daniel Agudelo Lora	11	CARRERA 31 # 53D-65	3008083014

CONTRALOR

NOMBRE COMPLETO	GRADO QUE CURSA	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Yun Shaday Castro Caraballo	10º	CRA16N 25B24	3023325670

Fecha de posesión

DIA	MES	AÑO
11	04	2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

CONTINUACIÓN Levantamiento de Actas (Gobierno Escolar)



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BARRANQUILLA
Formato inscripción gobierno escolar

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

Dirección Calle 57 # 30-23

Teléfono 3130105

MIEMBROS DEL CONSEJO DE PADRES:

(Decreto 1286 de abril 27 de 2005)

No	NOMBRES Y APELLIDOS	C.C. #	GRADO AL QUE REPRESENTA
1	Gregory Mendoza Ospino	72'004.471	0° A
	Lorena Serrano Jiménez	32.755.627	0° B
3	Jose Orlando Cárdenas		0° C
4	Giovanna Chavarriga		2° A
5	Dilia Sana Zabala		3° B
6	Angélica Esther Castro Castro	32.731.234	4° A
7	Paola Beleño Villafañe	39.022.053	4° B
8	Erika Lizeth Rojas Uribe	1.045.706.240	5° B
9	Yuraima Guerra Pérez	52'511.773	6° A
10	Luz Estela Ospina Marrugo	22'534.164	7° A
11	Darlys De la Hoz	22.656.325	8° B
12	Carolina Torres Pérez	1.143.157.097	9° A
*3	José de Jesús Baños Herazo	8.677.704	9° B
14	Fand Abdalá		10° A
15	Johan Estrada		10° B
16	Flor Maria Almanza	25'995.659	11° A

FIRMA DE DI / RECTOR(A)

FECHA

COORDINADOR DE UNALE



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DEL MAESTRO

“La elección del 15 de mayo en Colombia como la fiesta de los docentes no fue gratuita. La historia cuenta que en 1950 el Papa Pío XII le otorgó el beneplácito a San Juan Bautista de la Salle como el patrón de los educadores, por abanderar las causas de la educación moderna.

El santo fundador entendió la educación de los niños como una obligación de todos, ya que por lo general en las escuelas de su época (1651-1719) sólo aceptaban a los jóvenes con miras a la política o a la diplomacia. Sin embargo Juan Bautista sostuvo el principio de la gratuidad y de la universalidad de la educación, consolidándose desde entonces como patrono absoluto de los educadores. A partir de ese momento, la Presidencia de la República declaró el 15 de mayo a como la fecha oficial del Día del Maestro en Colombia.

Conmemorar una labor tan noble como un apostolado, merece un especial reconocimiento. En algunos países de Latinoamérica se celebra en diversos días: en Argentina y en Chile se honra la obra de la docencia el 11 de septiembre, en Ecuador el 13 de abril y en Brasil el 15 de octubre. Todas estas fechas fueron proclamadas en épocas diversas y por motivos diferentes, pero todas comparten el mismo objetivo. La UNESCO, organización que se ha empeñado en el trabajo por fortalecer la educación, escogió el 15 de octubre para celebrarlo a nivel mundial.

Imposible olvidar a la primera maestra que nos enseñó a leer y escribir en las cartillas 'Coquito' o 'Nacho lee'. Al profesor que con dibujos de manzanas ó naranjas nos inculcó las matemáticas, ó aquel que nos hizo soñar con cuentos mientras nos leía. Todos ellos lograron marcar de una vez y para siempre el camino de cada uno de sus pupilos en la vida.

Han sido seis décadas en las que el Ministerio de Educación y las instituciones educativas de Colombia han rendido homenaje a los educadores de todo el país. El trabajo, entrega y sacrificio de los docentes no ha sido gratuito, por lo que en el Día del Maestro se reconocen los logros de esa labor que se enfrenta a los constantes cambios y avances tecnológicos y científicos, y a una sociedad con retos cada vez mayores que les exige innovar y luchar para formar personas educadas y de bien, siempre anteponiendo la vocación contra toda adversidad.

Porque se lo merecen ¡Feliz día, maestros!”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Tomado de: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-231055.html>

En la IED La Merced se conmemora este el día del Maestro los días 14 de mayo (organizado por los estudiantes y el departamento de Psicorientación) y 15 de marzo (organizado por la Rectora Clareth Flórez)

Mayo 14 de 2019





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Mayo 15 de 2019 (Restaurante Medio Oriente)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

**ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN SIMULACROS Y CURSO PRE-
PUEBAS SABER 11**

En la I.E.D. La Merced somos conscientes que la presentación de la prueba Saber 11 es quizá uno de los acontecimientos más importantes para nuestros estudiantes de bachillerato. La ansiedad y los nervios son inevitables y pueden jugar un papel determinante, por eso, prepararse a tiempo, conocer las áreas que se evalúan, aprender a analizar los tipos de preguntas y saber distribuir el tiempo son factores fundamentales que pueden hacer la diferencia. La clave es no postergar la preparación a conciencia de esta prueba, sino asumir el reto y responder las dudas sobre temas específicos.

La realización de simulacros y cursos destinados a preparar a los estudiantes para afrontar la prueba Saber 11, sin duda, es una ayuda que contempla todos los factores mencionados. Lo ideal y recomendable es desarrollar tales simulacros y cursos con un acompañamiento especializado, que resuelva dudas y proporcione estrategias adecuadas asociadas al manejo del tiempo, el análisis de preguntas, las debidas aclaraciones conceptuales y la recordación de recomendaciones claves que deben tenerse en cuenta antes y durante la presentación del examen. A lo anterior se suma la necesidad de conocer la nueva estructura de la prueba Saber 11.

Conscientes de esta realidad, desde SED se destinaron los recursos necesarios para la financiación del curso para todos los estudiantes del grado 11 de las instituciones públicas de Barranquilla, y los docentes (Directores de Grupo de 11) de la IED La Merced se comprometieron a acompañar y motivar a los estudiantes los días sábados a realizar dicho curso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Evidencias de la realización del Simulacro Pruebas Saber (11)

Simulacro 1- Febrero 26 de 2019



Simulacro 2- Mayo 22 de 2019





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ACTO PRESENTACIÓN PROMOCIÓN 2019

El día viernes 07 de Junio en las Instalaciones del parque del Barrio Santo Domingo, situado al frente de la Institución Educativa Distrital La Merced, se realizó la presentación de la promoción que lleva por nombre NEBEL, el acto estuvo acompañado de canticos, bailes y la presentación de los jóvenes.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

DIA DEL ESTUDIANTE

Acorde a lo establecido en el cronograma de actividades para el año lectivo 2019 se escogió el día viernes 14 de Junio como fecha para conmemorar el día del estudiante; cada director de grupo organizó a sus estudiantes un compartir, fue un momento muy agradable para fortalecer lazos de unión, amistad, fraternidad.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La gestión administrativa y financiera es el resultado de la implementación de un enfoque basado en procesos, realizado con la contribución y responsabilidad de toda la comunidad educativa. Este enfoque por procesos implica una asignación óptima de recursos con base en la planeación y ejecución presupuestal, formulación y desarrollo de proyectos académicos, la modernización administrativa de la Institución y una evaluación de resultados objetiva, oportuna, eficiente, eficaz y efectiva de los diferentes procesos y del personal la institución.

Se trata, en esencia, de organizar y administrar mejor las actividades de la institución, orientadas al incremento de su desarrollo académico y social; de asegurar el pleno aprovechamiento de las posibilidades materiales y humanas, y de agrupar, aún más estrechamente, a todo el personal de la Institución en torno del cumplimiento de las metas establecidas y de los objetivos de calidad, para el desarrollo de las responsabilidades y autoridades asignadas.

Para hacer de esta gestión un proceso transparente y de puertas abiertas a la comunidad en general, las directivas de la institución decidieron publicar en la página web iedlamercedbquilla.wix.com/iedlamerced los informes: i) Presupuesto de Ingresos y Gastos de 2019, ii) Ejecución Presupuestal de Gastos. Para acceder a estos informes tan solo se debe dar click sobre el botón “Ver Documento”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



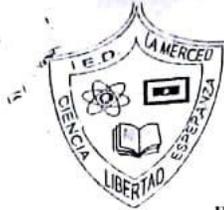
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ACUERDO PRESUPUESTO INGRESOS Y GASTOS 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución 000502 del 20 de mayo de 2004

Reconocimiento Oficial. con Resolución No. 05624 del 10 de mayo de 2018

ACUERDO 00 - 2018

POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA EL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS CON SU RESPECTIVO FLUJO DE CAJA, DE LA INSTITUCION EDUCATIVA LA MERCED, PARA LA VIGENCIA FISCAL 1 DE ENERO 2019 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

En uso de sus facultades legales contempladas en La Ley 115 de 1994, en su Artículo 144 literal N; Decreto 1075/158 Decreto 1860 de 1994 Artículo 23 literal O, Decreto 1078/15 y en La Ley 715 de 2001 y demás normas concordantes.

CONSIDERANDO:

1. Que es función del Concejo Directivo analizar, introducir ajustes pertinentes aprobar mediante acuerdo el Presupuesto de Ingresos y Gastos a partir del Proyectos presentado por el Rector de La Institución Educativa.
2. Que es función del Concejo Directivo tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de La Institución Educativa, excepto las que sean competencia de otra entidad.
3. Que es necesario fijar el respectivo Presupuesto de Ingresos y Gastos que rija para la vigencia fiscal 1 de enero de 2019 al 31 de diciembre de 2019, de La Institución Educativa Distrital La Merced.
4. Que por lo anterior expuesto.

ACUERDA:

TITULO I
DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS

CAPITULO I.
PRESUPUESTO DE RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS.

Artículo Primero: El presupuesto de recurso del fondo de servicios educativos de La Institución Educativa Distrital La Merced, para la vigencia fiscal del 1 de enero de 2019 al 31 de diciembre del 2019, se proyecta por la suma de CINCUENTA Y CINCO MILLONES CIENTO MIL PESOS M.L. (\$ 55.100.000.00), según se detalla a continuación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297
Licencia de Funcionamiento según Resolución 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial. con Resolución No. 05624 del 10 de mayo de 2018

INGRESOS.

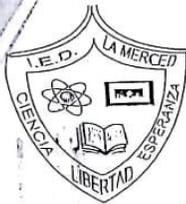
Cod	Concepto	Apropiación Inicial
1	PRESUPUESTO DE INGRESOS	55.100.000
1.1	RECURSOS PROPIOS	
1.1.1	Ingresos Operacionales	4.000.000
1.1.1.1	Ingresos por ventas de productos y servicios	
1.1.1.1.1	Servicios Educativos	
1.1.1.1.1.0.1	Certificados a Exalumnos	500.000
1.1.1.2	Ingresos por explotación de bienes	
1.1.1.2.0.1	Concesión de tienda escolar	3.500.000
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	100.000
1.2.1	Recursos del balance	
1.2.1.0.1	Recursos del balance	
1.2.2	Rendimiento por operaciones financieras	50.000
1.2.2.0.1	Rendimiento de operaciones financieras con recursos propios	50.000
1.2.2.0.2	Rendimiento de operaciones financieras con gratuidad educativa	
1.2.2.0.3	Rendimiento de operaciones financieras con recursos de otras transferencias	
1.2.3	Otros recursos de capital	
1.2.3.1	Donaciones	
1.3	TRANSFERENCIAS	51.000.000
1.3.1	Nacional	51.000.000
1.3.1.0.1	SGP Gratuidad	
1.3.3	Distrital	
1.3.3.0.1	Transferencia distrital calidad	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial. con Resolución No. 05624 del 10 de mayo de 2018

CAPITULO II.
PRESUPUESTO DE GASTOS.

Artículo Segundo: El presupuesto para atender los gastos de funcionamiento y programas de inversión de La Institución Educativa Distrital La Merced", para la vigencia fiscal 1 de enero de 2019 al 31 de diciembre de 2019 se apropia por la suma de **CINCUENTA Y CINCO MILLONES CIENTO MIL PESOS M.L. M.L. (\$ 55.100.000.00)**, el cual se descargara de la siguiente manera:

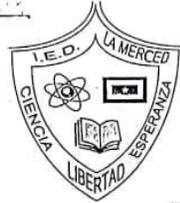
2	PRESUPUESTO DE GASTOS	55.100.000
2.1	Gastos de funcionamiento	45.600.000
2.1.1	Servicios personales	12.000.000
2.1.1.0.2	Comisión Honorarios y Servicios	12.000.000
2.1.2	Gastos generales	33.500.000
2.1.2.1	Adquisición de bienes y servicios	
2.1.2.1.0.01	Mantenimiento y Reparación	
2.1.2.1.0.02	Mantenimiento de Infraestructura	0
2.1.2.1.0.03	Mantenimiento de muebles, enseres, y equipo de oficina	18.400.000
2.1.2.1.0.05	Materiales y suministro	7.700.000
2.1.2.1.0.08	Impresos y Publicaciones	1.000.000
2.1.2.1.0.10	Primas y seguros	900.000
2.1.2.1.0.12	Comunicación y Transporte	1.200.000
2.1.2.1.0.13	Actividades pedagógicas, científicas, culturales	1.100.000
2.1.2.1.0.14	Comisiones bancarias	200.000
2.1.2.1.0.15	Estudios y proyectos	3.000.000
2.1.2.1.0.17	Software	
2.1.3	Impuestos y gravámenes	100.000
2.1.3.01	Gravamen a los movimientos financieros	100.000
2.2	Gastos de inversión	9.500.000
2.2.1.13	Muebles y enseres	4.500.000
2.2.1.16	Equipo de computación	5.000.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial. con Resolución No. 05624 del 10 de mayo de 2018

CAPITULO III. DISPOSICIONES GENERALES.

Artículo Tercero: CAMPO DE APLICACIÓN. Las disposiciones generales del presente acuerdo están basadas en La Ley 115/94 y los decretos 1075/15 y 1860/94 y 1078/15. Para efectos de orientar el presupuesto hacia un uso más eficiente y transparente durante la vigencia fiscal del año 2019, acorde con los objetivos institucionales, se adoptan como funciones principales de la gestión financiera los siguientes principios;

- Proteger las finanzas de la institución del fraude y otros usos indebidos.
- Cuidar que los recursos se asignen y utilicen de manera eficiente, de acuerdo con los objetivos de la institución educativa.
- Establecer mecanismos de asignación de recursos a los individuos que generen ingresos a la institución educativa.
- Asumir la construcción y generación de indicadores de eficiencia financiera que ayuden al planeamiento y a una efectiva gestión institucional.

Artículo Cuarto: Se propondrá la reglamentación, de las actividades que generen ingresos adicionales, para remunerar adicionalmente con parte de los ingresos generados a los individuos que trabajen en dichas actividades.

La administración adelantará las gestiones pertinentes ante el sector privado local y nacional para lograr la financiación de proyectos especiales en educación y desarrollo científico tecnológico según lo establecido en La Ley 21 de 1982.

Artículo Quinto: PROGRAMA ANUAL MENSUALIZADO DE CAJA (PAC)-

A fin de garantizar el pleno cumplimiento del presupuesto, su ejecución se hará con base en el "Programa Anual Mensualizado de Caja"-PAC.- El PAC, es el instrumento mediante el cual se define el monto máximo de fondos disponibles, y el monto máximo mensual de pagos. En consecuencia, los pagos se harán teniendo en cuenta el PAC y se sujetará a los montos aprobados en el. Todo contrato que se celebre estará limitado en su cuantía por el monto de la respectiva Reserva Presupuestal y sujeto a La Ley de contratación estatal Ley 80/93, pero cuando se trata de obligaciones de tiempo mayor al periodo Presupuestal en vigencia, podrá registrarse como un compromiso de constituir reserva para vigencias posteriores que se tendrán en cuenta al elaborar los respectivos presupuestos.

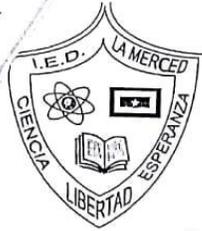
Artículo Sexto: Revístase de facultades coactivas al Rector de La Institución Educativa Distrital La Merced, para que mediante el procedimiento ejecutivo coactivo, cobre las obligaciones a favor de La Institución Educativa Distrital La Merced.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
LA MERCED

NIT. 802002124-3 Dane: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución 000502 del 20 de mayo de 2004
Reconocimiento Oficial. con Resolución No. 05624 del 10 de mayo de 2018

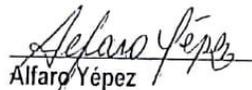
Artículo Séptimo: Autorícese a el Rector de La Institución Educativa Distrital La Merced, para que modifique el Presupuesto general de Ingresos y Gastos como también el Plan Anual Mensualizado de Caja (PAC) según las necesidades del plantel educativo para su buen funcionamiento en la vigencia 1 de enero de 2019 al 31 de diciembre de 2019.

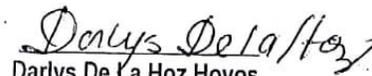
Artículo Octavo: El presente acuerdo rige a partir del 1 de enero del 2019 hasta el 31 de diciembre de 2019 y deroga todos los que le sean contrarios.

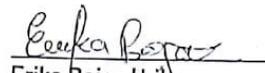
Dado en Barranquilla a los 11 días del mes de Diciembre de 2018.


Clareth Flórez Romero
Rector


Luis Jirado
Rep. Docentes


Alfaro Yépez
Rep. Docentes


Darlys De La Hoz Hoyos
Rep. Padres


Erika Rojas Uribe
Rep. Padres


Jorge Hernandez A
Rep. Alumno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- Informe: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE INGRESOS (Enero – Marzo de 2018)

I.E. DISTRITAL LA MERCED

Nit: 802.002.124-3

Fecha: 05/30/19

PERIODO: Enero a Marzo del 2019

EJECUCION PRESUPUESTAL DE
INGRESOS

Código	Descripción	Ppto Inicial	Adiciones	Dismin.	Ppto Actual	Rec. Ant	Rec. Mes	Total Rec.	SaldoxRec.	Saldo Exc.	%Eje
1	PRESUPUESTO DE INGRESOS	55,100,000	2,108,403	0	57,208,403	0	48,964,993	48,964,993	8,243,410	0	86.59
1.1	RECURSOS PROPIOS	4,000,000	0	0	4,000,000	0	370,000	370,000	3,630,000	0	9.25
1.1.1	Ingresos Operacionales	4,000,000	0	0	4,000,000	0	370,000	370,000	3,630,000	0	9.25
1.1.1.1	Ingresos por Ventas de Productos y...	500,000	0	0	500,000	0	0	0	500,000	0	0.00
1.1.1.1.1	Servicios Educativos	500,000	0	0	500,000	0	0	0	500,000	0	0.00
1.1.1.1.1.01	Certificados a exalumnos	500,000	0	0	500,000	0	0	0	500,000	0	0.00
1.1.1.2	Ingresos por explotación de bienes	3,500,000	0	0	3,500,000	0	370,000	370,000	3,130,000	0	10.57
1.1.1.2.01	Concesión Tienda Escolar	3,500,000	0	0	3,500,000	0	370,000	370,000	3,130,000	0	10.57
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	100,000	2,108,403	0	2,208,403	0	13,804	13,804	2,194,599	0	0.62
1.2.1	Recursos del Balance	0	2,108,403	0	2,108,403	0	0	0	2,108,403	0	0.00
1.2.1.01	Recursos del Balance	0	2,108,403	0	2,108,403	0	0	0	2,108,403	0	0.00
1.2.2	Rendimientos por Operaciones...	100,000	0	0	100,000	0	13,804	13,804	86,196	0	13.80
1.2.2.01	Rendimiento de Operaciones...	50,000	0	0	50,000	0	655	655	49,345	0	1.31
1.2.2.03	Rendimiento de Operaciones...	50,000	0	0	50,000	0	13,149	13,149	36,851	0	26.29
1.3	TRANSFERENCIAS	51,000,000	0	0	51,000,000	0	48,581,189	48,581,189	2,418,811	0	95.25
1.3.1	Nacional	51,000,000	0	0	51,000,000	0	48,581,189	48,581,189	2,418,811	0	95.25
1.3.1.01	SGP Gratuidad	51,000,000	0	0	51,000,000	0	48,581,189	48,581,189	2,418,811	0	95.25



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- Informe: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DE GASTOS (Enero – Marzo de 2018)

I.E. DISTRITAL LA MERCED
EJECUCION PRESUPUESTAL DE
GASTOS

Nit: 802.002.124-3

Fecha: 30/05/2019

PERIODO: Enero a Marzo del 2019

Código	Descripción	Presupuesto Inicial	Adiciones	Traslados Crédito	Presupuesto Total	Pagos Anteriores	Total Pagos	Presupuesto Disponible	% Ejecución
2	PRESUPUESTO DE GASTOS	55,100,000	2,108,403	0	57,208,403	0	6,534,471	34,904,455	38.38
2.1	Gastos de Funcionamiento	45,800,000	2,108,403	0	47,908,403	0	6,534,471	28,604,455	39.28
2.1.1	Servicios Personales	12,000,000	0	0	12,000,000	0	4,800,000	0	100.00
2.1.1.02	Comisiones, Honorarios y Servicios	12,000,000	0	0	12,000,000	0	4,800,000	0	100.00
2.1.2	Gastos Generales	33,500,000	2,108,403	0	35,608,403	0	1,727,491	28,511,435	18.93
2.1.2.1	Adquisición de bienes y Servicios	33,500,000	2,108,403	0	35,608,403	0	1,727,491	28,511,435	18.93
2.1.2.1.03	Mantenimiento de muebles enseres y equipos de oficina	18,400,000	0	0	18,400,000	0	795,000	13,043,000	27.17
2.1.2.1.05	Materiales y Suministros	7,700,000	2,108,403	0	9,808,403	0	874,491	8,128,435	17.16
2.1.2.1.08	Impresos y publicaciones	1,000,000	0	0	1,000,000	0	0	1,000,000	0.00
2.1.2.1.10	Primas y Seguros	900,000	0	0	900,000	0	0	900,000	0.00
2.1.2.1.12	Comunicaciones y Transporte	1,200,000	0	0	1,200,000	0	53,000	1,142,000	4.83
2.1.2.1.13	Actividades Pedagógicas, Científicas, Culturales y...	1,100,000	0	0	1,100,000	0	0	1,100,000	0.00
2.1.2.1.14	Comisiones bancarias	200,000	0	0	200,000	0	0	200,000	0.00
2.1.2.1.15	Estudios y proyectos	3,000,000	0	0	3,000,000	0	0	3,000,000	0.00
2.1.3	Impuestos y Gravámenes	100,000	0	0	100,000	0	6,980	93,020	6.98
2.1.3.01	Gravamen al Movimiento Financiero	100,000	0	0	100,000	0	6,980	93,020	6.98
2.2	Gastos de Inversión	9,500,000	0	0	9,500,000	0	0	6,300,000	33.68
2.2.1	Para Fortalecimiento Institucional	9,500,000	0	0	9,500,000	0	0	6,300,000	33.68
2.2.1.13	Muebles y Enseres	4,500,000	0	0	4,500,000	0	0	1,300,000	71.11
2.2.1.16	Equipo de computación	5,000,000	0	0	5,000,000	0	0	5,000,000	0.00



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

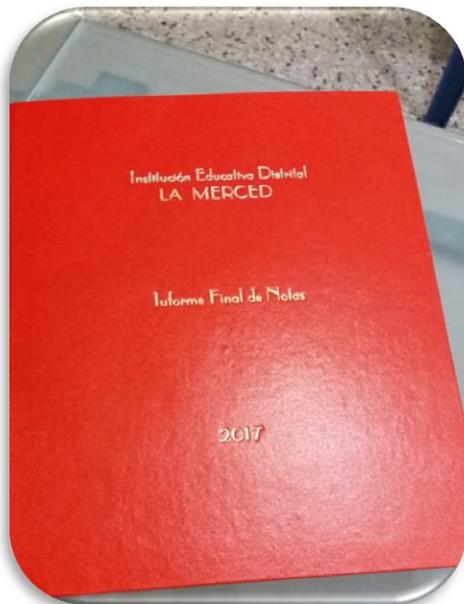
Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Archivo Académico. Boletín de Calificaciones

En la Institución Educativa Distrital La Merced, este proceso consiste en dar el apoyo necesario a los procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución.

La entrega de informes académicos y disciplinarios, se hará con referencia a cuatro periodos de igual duración (10 semanas cada uno) en los que se dividirá el año escolar incluyendo las actividades académicas de clase y las extras clase de acuerdo al cronograma institucional. Al término de cada periodo, el padre de familia y/o acudiente recibirá el informe sobre el estado académico y de comportamiento donde deben estar consignados los juicios sobre los logros alcanzados y no alcanzados y su valoración respectiva de acuerdo a la tabla establecida, el número de inasistencias por área y la intensidad horaria.

El informe final incluirá la valoración general del rendimiento del educando para cada área durante todo el año. Esta información debe tener en cuenta el cumplimiento por parte del educando de los compromisos que haya adquirido para superar las dificultades detectadas en periodos anteriores y la valoración general de la disciplina.



A continuación se presenta un Boletín emitido por el Sistema de Gestión Escolar SIAN365:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Reportes Académicos suministrados por SIAN365: Boletines

INFORME EVALUATIVO																
Estudiante: CASTELLAR JIMENEZ ALEXANDER Grado: Noveno B					Ucualto: acastellar1167e Tutor: ECHEVERRI SILVA DANIEL ENRIQUE					No Lista: 5		Puesto: 3				
Año: 2019					Periodo: 1					Fecha Impresión: 02-08-2019 11:57						
Escala Valorativa																
BAJO = BJ (1 - 59) BÁSICO = B (60 - 79) ALTO = ALT (80 - 89) SUPERIOR = SUP (90 - 100)																
NOTA DEL ÁREA: 84 - SUP																
Matemáticas (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Reconoce las características de los sistemas numéricos de los naturales (N), enteros (Z), racionales (Q), irracionales (I) y reales (R), realiza operaciones aditivas y multiplicativas. Aplica e interpreta las propiedades de los números Reales en la actual Logro: Diferencia una Progresión Aritmética de una Geométrica, además ordena los elementos de un conjunto (sucesión) acorde al tipo de progresión. Logro: Resuelve operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división) usando números complejos. Logro: Identifica conceptos básicos de geometría, aplicándolos en la solución de problemas. Logro: Su comportamiento en clase ayuda a mantener un ambiente adecuado para el aprendizaje propio y de sus pares.									84 - SUP	
Humanidades (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Reconocer las características de las obras representativas de la literatura precolombina, de la Conquista y de la Colonia. Logro: Presentar alternativas a los procesos comunicativos delicitos, como una aproximación a la comunicación auténtica. Logro: Estructurar un programa de radio que incluya diversas secciones y música. Logro: Identificar las distintas funciones que cumple el lenguaje humano. Logro: Reconocer las funciones del símbolo nominal en la oración.									76 - B	
Español (75 %)		3	0	0	76 - B											
Lectura Crítica (25 %)		1	0	0	72 - B	Logro: Identifica los elementos que estructuran diferentes tipos de textos, para que además de comprender lo que se dice en un texto determinado, analice lo expresado para verificar sus actitudes, sus intenciones y los modos en que se presenta la información.										
NOTA DEL ÁREA: 78 - B																
Ciencias Naturales (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Reconocer las características de las obras representativas de la literatura precolombina, de la Conquista y de la Colonia. Logro: Presentar alternativas a los procesos comunicativos delicitos, como una aproximación a la comunicación auténtica. Logro: Estructurar un programa de radio que incluya diversas secciones y música. Logro: Identificar las distintas funciones que cumple el lenguaje humano. Logro: Reconocer las funciones del símbolo nominal en la oración.									78 - B	
Entorno Físico-Químico (50 %)		2	0	0	88 - ALI	Logro: Reconocer la estructura y funcionamiento de los órganos y sistemas que intervienen en la respuesta a estímulos en los seres vivos. Logro: Identificar algunos métodos para conservar la salud de los sistemas de órganos que tienen que ver con la transmisión y respuesta de los estímulos en el organismo. Observaciones de la signatura: Pueden ser mejor										
Entorno Vivo (50 %)		2	0	0	72 - B											
NOTA DEL ÁREA: 76 - B																
Ciencias Sociales (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Valora la importancia del Gobierno Escolar en las instituciones educativas . Logro: Identifica situaciones y características del bullying o maltrato. Logro: Clasifica los tipos de violencia de acuerdo con la forma como se manifiesta esta y las causas por las cuales se generan una cultura de violencia.									77 - B	
Educación para la paz y la democracia (33 %)		2	0	0	77 - B											
Geografía (33 %)		2	0	0	78 - B	Logro: Comprende la importancia de los recursos naturales en Colombia, pero también manifiesta interés por analizar la forma como la sociedad decide qué, cómo y para qué producir.										
Historia (34 %)		2	0	0	78 - B	Logro: Analiza como la historia, no es solamente un conjunto de fechas, nombres y datos, sino que juega un papel importante en la construcción de los procesos que dan cuenta del desarrollo del mundo que hoy conocemos.										
NOTA DEL ÁREA: 87 - SUP																
Educación Ética y en Valores (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Assume comportamientos íntimos con sus semejantes y mantiene una actitud de comprensión y de servicio. Logro: Reconoce la importancia de comprender y ser comprendido.									87 - SUP	
Ética (100 %)		1	0	0	87 - SUP											
NOTA DEL ÁREA: 88 - SUP																
Educación Física Recreación y Deportes (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Realiza las pruebas de los test para el mejoramiento de su condición física. Logro: Ejecuta juegos y ejercicios de velocidad, coordinación fuerza , resistencia , en formas jugadas y en circuitos, utilizando diferentes elementos. Logro: Su actitud en clase y presentación del uniforme que corresponde evidencia sus valores y sentido de pertenencia hacia la clase.									88 - SUP	
Educación Física (100 %)		2	0	0	88 - SUP											
NOTA DEL ÁREA: 88 - SUP																
Tecnología E Informática (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Utiliza el procesador de palabras Word para la producción de textos escritos que incluyen diversos elementos, que permitan mejorar la presentación de trabajos escolares. Logro: Reconoce la plataforma GoConqr para la creación de mapas conceptuales.									88 - SUP	
Tecnología E Informática (100 %)		2	0	0	88 - SUP											
NOTA DEL ÁREA: 82 - SUP																
Comerciales (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Maneja correctamente el PUC, aplica el principio de la partida doble, determina la ecuación contable y reconoce las modificaciones que puede sufrir la ecuación patrimonial.									82 - SUP	
Contabilidad (100 %)		2	0	0	82 - SUP											
NOTA DEL ÁREA: 88 - ALT																
Inglés (100 %)		IHB	Insc	LLet	Escala	Logro: Realiza oraciones haciendo uso del verbo to Be. Logro: Amplía su vocabulario mediante actividades relacionadas con el medio ambiente y películas en inglés. Logro: Conoce y comprende los pronombres en todas las oraciones en inglés. Logro: Realiza conversaciones en inglés utilizando los diferentes tiempos.									88 - ALT	
Inglés Pre-Intermedio B (100 %)		4	0	0	88 - ALT											
Desempeño Convivencial:		Asiste puntualmente a la institución. Mantiene la armonía en el salón respetando las normas de convivencia. Se observa el apoyo en casa en la orientación de actividades escolares; mantiene sus cuadernos ordenados. Su presentación personal es adecuada.										Nota Convivencial: 88				
Gráfico de promedios del Periodo: 1		<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Promedio Estudiante</td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: right;">88</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">Promedio del Curso</td> <td style="width: 50%; border: none; text-align: right;">74</td> </tr> </table>										Promedio Estudiante	88	Promedio del Curso	74	
Promedio Estudiante	88															
Promedio del Curso	74															
Historico de Periodos - Asignaturas (Académicas)																
		Mat	Esp	Lecc	PO	Ed	Edpe	Cienc	Mat	Ed	Edm	Tecno	Cont	Ingl	Art	Puesto
Período:	1	84	76	72	88	74	77	70	78	87	88	83	82	88	83	3



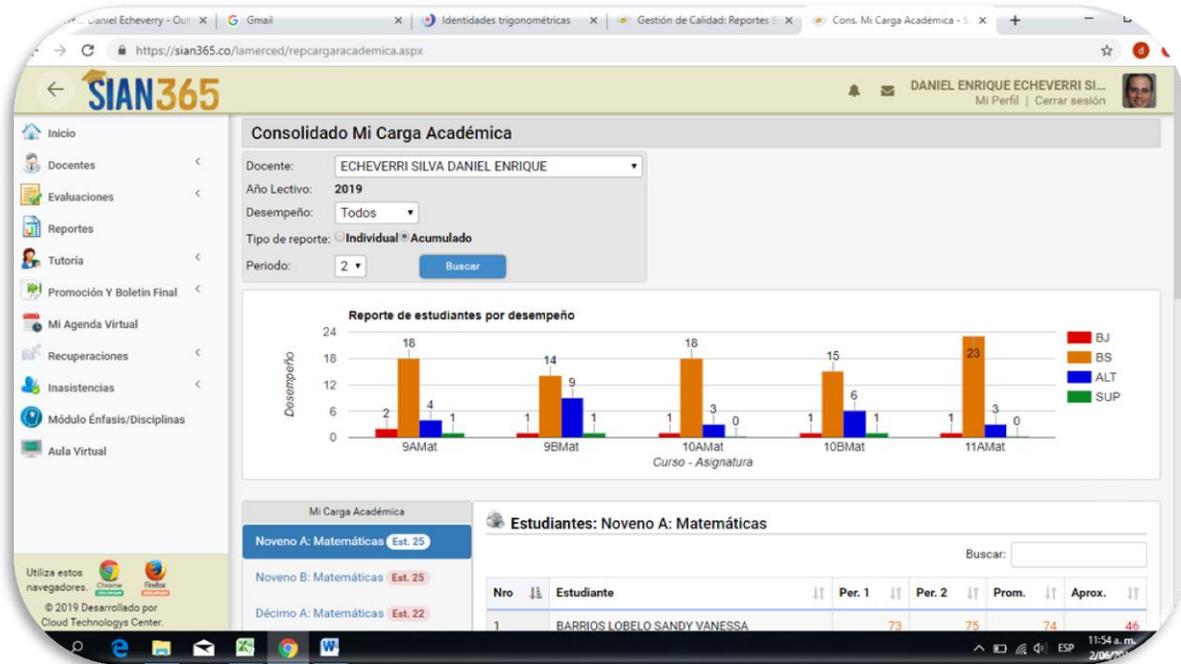
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

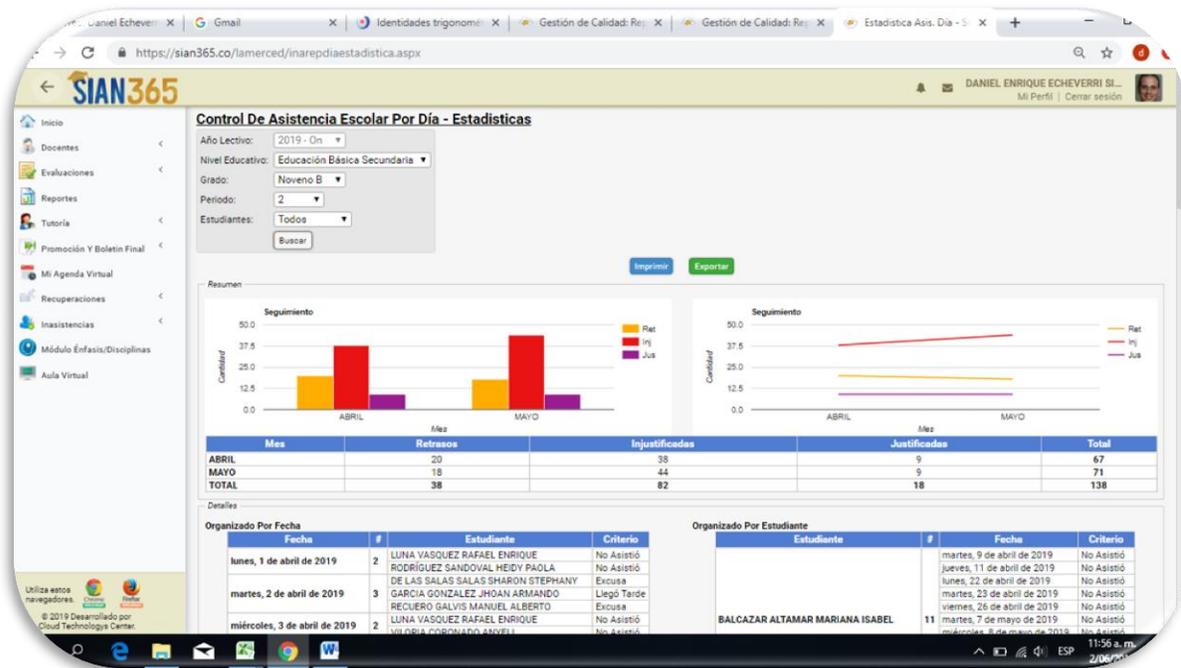
Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004

Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Reporte de Rendimiento académico por Asignatura



Reporte de Asistencia por día





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Capacitación Docente

La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los educadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación y a su desarrollo y crecimiento profesional, y estará dirigida especialmente a su profesionalización y especialización para lograr un mejor desempeño, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones. (Art. 38 Decreto 1278 de 2002). Conscientes de lo anterior, las directivas de la IED La Merced, en acompañamiento con funcionarios de la SED han programado capacitaciones para llevar a cabo exitosamente el proceso de convivencia escolar.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

- Dotación y Mantenimiento de Equipos

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED					
NIT: 802.002.124-3					
PROYECCION DE GASTO 2019					
INGRESOS	GRATUIDAD		51,000,000		
	T. E		3,500,000		
	CERTIFICADOS		500,000		
	R F		100,000		
	R BALANCE		-		
			55,100,000		
			51,000,000	4,100,000	
GASTOS					
			GRATUIDAD	R. PROPIOS	
	MUEBLES Y ENSERES		4,500,000		
	Sillas escolares	3,000,000		3,000,000	
	escritorio rectoria y silla	1,500,000		1,500,000	
	COMUNICACIÓN Y COMPUTACION		5,000,000		
	COMPUTADOR	5,000,000		5,000,000	
	MANTENIMIENTO DE BIENES MUEBLES		18,400,000		
	37 aires mat y suministro de repuestos	7,000,000		7,000,000	
	Mantenimiento planta	3,000,000		3,000,000	
	Zona verde	1,000,000		1,000,000	
	Mant Computadores	2,000,000		2,000,000	
	Electrico	2,000,000		2,000,000	
	Fotocopia	1,000,000		1,000,000	
	Planta de ozono	1,000,000		1,000,000	
	Caja Menor	1,400,000		1,400,000	
	MATERIALES Y SUMINISTRO		7,700,000		
	Aseo	1,000,000		1,000,000	
	Utiles de oficina	6,000,000		6,000,000	
	Caja menor	700,000			700,000
	COMISIONES HONORARIOS Y SERVICIOS		12,000,000		
	Serv contador	12,000,000		12,000,000	
	COMUNICACIÓN Y TRANSPORTE		1,200,000		
	Comunicación y transpo	500,000			500,000
	Caja menor	700,000			700,000





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Cambio de techo interno de aulas

Antes:



Después





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

GESTIÓN COMUNITARIA:

El día jueves 13 de junio, en las instalaciones de la institución, se llevó a cabo una charla a Padres de Familia respecto a Corresponsabilidad y Manejo de Autoridad, dicha charla fue organizada en conjunto por las directivas de la institución en cabeza de la Dra. Rosirys Aragón (Psico-orientadora), Secretaria de Educación Distrital y el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar ICBF.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

**PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES ESTABLECIMIENTO
EDUCATIVO IED LA MERCED.**

CAPITULO		FORMULARIO	
1. Presentación institucional		PI - 1	Presentación e identificación del establecimiento educativa
2. Objetivos y políticas		OP - 1	Objetivos y políticas de gestión del riesgo
3. Conocimiento del riesgo	3.1. Caracterización del contexto escolar	CR - 1	Ambiente natural del establecimiento educativa
		CR - 2	Ambiente social del establecimiento educativa
		CR - 3	Ambiente construido del establecimiento educativo y sus alrededores
	3.2. Daños y/o pérdidas	CR - 4	Daños y/o pérdidas que se pueden presentar
	3.3. Población estudiantil con discapacidad	CR - 5	Caracterización y preparación ante una emergencia de la población estudiantil con algún tipo de discapacidad
	3.4. Análisis de riesgo del establecimiento educativo	CR - 6	Evaluación y calificación de los riesgos del establecimiento educativo
	3.5. Población preparada ante una emergencia	CR - 7	Identificación de personas de la comunidad educativa con conocimientos básicos de los procesos de conocimiento del riesgo, reducción del riesgo, manejo y atención de desastres
4. Reducción del riesgo	4.1. Medidas estructurales	RR - 1	Medidas estructurales para la intervención del riesgo
	4.2. Medidas no estructurales	RR - 2	Medidas no estructurales para la intervención del riesgo
5. Manejo de Desastres. (Preparación, ejecución, recuperación)	5.1. Preparación para la respuesta	MD - 1	Definición de servicios de respuesta a emergencias
		MD - 2	Organización para la respuesta a emergencias
	5.2. Recursos para la respuesta	MD - 3	Inventario de recursos para la respuesta a emergencias
		MD - 4	Sistema de alarmas
		MD - 5	señalización
		MD - 6	Directorio de servicios de respuesta a emergencia
	5.3. Capacitación y Entrenamiento	MD - 7	Necesidades de capacitación
	5.4. Planeación y evaluación de simulacros	MD - 8	Plan del simulacro por evacuación
		MD - 9	Planeación de simulacro de emergencia
		MD - 10	Evaluación del simulacro
	5.5. Ejecución de la Respuesta	MD - 11	Procedimiento básico de respuesta a Emergencia



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED**

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

5.6. Procedimiento de respuesta	MD-12	Reporte de daños
5.7. Valoración de la situación	MD-13	Información general y valoración de necesidades de la Corporación Educativa
5.8. acciones de recuperación	MD-14	Ejecución de las acciones de Recuperación

Formulario PI-1 Presentación e identificación del establecimiento educativo

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVA											
Nombre del establecimiento educativa											
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED											
Sede						Jornadas Instituidas					
UNICA						Mañana X	Tarde X	Noche	Única		
Departamento				Municipio				Barrio / Vereda			
ATLANTICO				BARRANQUILLA				LUCERO			
Dirección				Teléfonos				Sitio web y correo electrónico			
CALLE 57 No. 30-23				3130105				led_lamerced46@yahoo.es			
Rector(a)				Coordinadores(as)				Coordinador(a) del plan			
CLARETH FLOREZ ROMERO				JEIMERS AVILA ARAGON							
Grupo Responsable de la formulación											
No. Estudiantes por Jornada				No. Docentes por Jornada				No. Directivos, Administrativos por Jornada			
Mañana 220	Tarde 361	Noche	Única 72	Mañana 13	Tarde 14	Noche	Única 4	Mañana 1	Tarde	Noche	Única 4
Fecha de elaboración de este formulario						Fecha de actualización					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

MAYO 24 DE 2019

Formulario OP-1 Objetivos y políticas de gestión del riesgo

OBJETIVOS Y POLÍTICAS DE GESTIÓN DEL RIESGO

Objetivos

Objetivo general:

El establecimiento educativa IED LAMERCED cuyo objeto es _____pretende con este documento denominado Plan de Gestión del Riesgo, Identificar los escenarios de riesgo del Establecimiento educativo para reducir y/o minimizar las probabilidades de materialización del riesgo ante eventos de emergencia o desastre y los posibles efectos que puedan ocasionarse sobre los bienes materiales y ambientales de la institucion educativa, garantizando la protección a la vida e integridad física de toda la comunidad educativa y la continuidad del derecho a la educación.

Objetivos específicos:

(Asociados a la reducción del riesgo, respuesta a emergencias y recuperación después de un evento)

Identificar el riesgo presente en el contexto escolar, a partir de la interrelación entre los ambientes natural, social y construido.

Fortalecer el desempeño de la institución educativa frente a sus condiciones de riesgos y situaciones de emergencias que se llegaren a presentar.

Recomendar acciones que propendan por la reducción del riesgo presente, a través de la eliminación o reducción de los factores que lo generan (medidas estructurales).

Implementar acciones y medidas correctivas recomendadas de acuerdo a la valoración y diagnóstico que antecede al caso.

Proponer acciones de divulgación de contenido educativo, acordes a las problemáticas presentes en el entorno de la institución educativa, con el fin de generar el fortalecimiento de una cultura del riesgo prospectiva (medidas no estructurales).

Identificar el equipamiento de los recursos físicos y funcionales con que cuenta la institución educativa para ejecutar los servicios de respuesta a emergencias y fortalecer las deficiencias identificadas.

Preparar a la comunidad educativa en el desarrollo de conocimientos y habilidades específicas para que cumplan de manera óptima los servicios de respuesta a emergencias definidos por la institución educativa.

Establecer un procedimiento general de respuestas que permita a la institución educativa atender eficaz y eficientemente una situación real de emergencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

Brindar herramientas para la recuperación que permitan el acceso y la permanencia garantizando la protección física, social y cognitiva a la comunidad educativa, propiciando la recuperación del tejido social e iniciar el retorno a la normalidad.

Políticas

(Decisiones en términos de gestión administrativa y académica para garantizar que el plan para la gestión del riesgo tenga una implementación óptima)

- *SOCIALIZAR EL PLAN DE GESTION DE RIESGO CON LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.*
- *PLANTEAR LA OBLIGATORIEDAD DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL MANEJO DEL PLAN DE GESTION DE RIESGO.*
- *EJECUTAR LAS INVERSIONES QUE SE REQUIERAN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES*

Fecha de elaboración de este formulario

Fecha de actualización



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

PROGRAMA: ESCUELA PARA FAMILIAS (Liderado por Departamento de Psicorientación y Grupo de Gestión Comunitaria)

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
DEPARTAMENTO DE PSICORIENTACIÓN
ROSSIRYS ARAGÓN RICO**

PARA: Padres y Madres de Familia
ASUNTO: Conocer qué es "La Escuela para la Familia"
Invitarlos a formar parte de ella

¿Qué es La Escuela para la Familia ?
Es un proceso educativo **NO FORMAL**, que ofrece a la familia elementos y medios que le permiten asumir en forma consciente y responsable su **VOCACIÓN Y MISIÓN** de educar integralmente a sus hijos(as)

POR QUÉ? "Porque son los padres los primeros, únicos y principales educadores de sus hijos"

Desafortunadamente no nos enseñaron a ser padres

La invitación es que participemos de esta escuela, para que compartiendo experiencias mejoremos en esta tarea

¿Qué NO es La Escuela para la Familia ?

- Un curso académico de 1º de primaria a 11º.
- Un centro de alfabetización.
- Un curso artesanal, microempresarial, etc.
- Un programa religioso o político.
- Un recetario establecido de soluciones o un conjunto de formulas para saber y hacer más.
- Un programa obligatorio.

PROPÓSITO GENERAL "Lograr familias que de acuerdo con su naturaleza de agentes de la educación sean promotores de desarrollo integral, como núcleos primarios de sociedad y de Iglesia en su entorno"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

PADRE DE FAMILIA:

**El comportamiento de su hijo es fruto
Del ejemplo del seno familiar.**

LA EDUCACIÓN INICIA DESDE CASA Y LA EDUCACIÓN TERMINA EN CASA

**En la escuela no hay nanas o niñeras,
Únicamente hay maestros**

CADE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
GESTIÓN COMUNITARIA – PSICOORIENTACIÓN
ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES

Con miras a mejorar algunos aspectos en el desempeño y la convivencia de nuestros estudiantes – sus hijos – tanto en casa como en la institución, les solicitamos responder la siguiente encuesta. Lo que nos permitirá organizar los talleres para las familias, de tal modo que favorezca a los niños, niñas y jóvenes en su crecimiento personal y proyecto de vida con responsabilidad y sin temores.

Explicación del ejercicio: Asigne un número del 1 al 8, a cada uno de las siguientes temáticas, incluida la opción OTRO, la cual, necesita que describa la temática de su interés, y la posición que usted considera que tiene ante los temas propuestos.
Se considera el número 1 como la temática con más importancia para usted, y la número 8 como la que según su opinión, tiene menor importancia

Sexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8
Adolescencia	1	2	3	4	5	6	7	8
Adicción a las redes	1	2	3	4	5	6	7	8
Manejo del buen trato	1	2	3	4	5	6	7	8
Hábitos de estudio	1	2	3	4	5	6	7	8
Inteligencia emocional	1	2	3	4	5	6	7	8
Prevención de la drogadicción	1	2	3	4	5	6	7	8
Otro Cual	1	2	3	4	5	6	7	8

8^oB



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL LA MERCED
LA MERCED

NIT 802002124 DANE: 108001003297

Licencia de Funcionamiento según Resolución # 000502 del 20 de Mayo de 2004
Reconocimiento Oficial con Resolución # 06202 del 30 de Octubre de 2015

ANEXOS